

# **AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

**MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO  
SUSTENTABLE**



***Apropiación juvenil: el caso del parque público en el  
Fraccionamiento Valle de Puebla y el Ex Ejido  
Puebla, Mexicali, B.C.***

**T E S I S**

que para obtener el grado de

**DOCTOR EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE**

Presenta

**ELSA DE JESÚS HERNÁNDEZ FUENTES**

Director de Tesis

**DR. JORGE AUGUSTO ARREDONDO VEGA**

**MEXICALI, BAJA CALIFORNIA**

**NOVIEMBRE DE 2018**

## **DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD**

Declaro que la tesis que se presenta contiene material original que no ha sido presentado para la obtención de un grado académico o diploma en esta u otra institución de educación superior. Asimismo declaro que hasta donde yo sé no contiene material previamente publicado o escrito por otra persona excepto donde se reconoce como tal a través de las citas.

Mexicali, Baja California a noviembre de 2018



Elsa de Jesús Hernández Fuentes

Nombre y firma del estudiante

**AGRADECIMIENTOS**

A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA Y AL CONACYT POR EL APOYO BRINDANDO PARA CURSAR LOS ESTUDIOS Y OBTENER EL GRADO.

# **“APROPIACIÓN JUVENIL: EL CASO DEL PARQUE PÚBLICO EN EL FRACCIONAMIENTO VALLE DE PUEBLA Y EL EX EJIDO PUEBLA, MEXICALI, B. C.”**

## **RESUMEN**

Esta investigación tuvo como objetivos identificar y describir los potenciadores e inhibidores de la apropiación de parques públicos en la ciudad de Mexicali, B.C. Destaca el estudio del parque público y la revisión del cumplimiento de sus funciones principales: contribuir a la salud integral, favorecer la socialización y al mejoramiento de la imagen urbana.

Se basó en inventarios de parques públicos en la zona urbana antes citada, focalizándose en quince parques públicos ubicados al sureste. La selección de la zona cumple criterios tales como: ser zona periférica y poseer un alto índice delictivo juvenil en los últimos años. Las características del área de estudio se registraron por medio de recorridos observacionales en bitácora de campo y memoria fotográfica; además entrevistas semiestructuradas a vecinos colindantes al parque y apropiantes del parque, para distinguir las formas de apropiación socio espacial y sus inhibidores.

Los resultados revelan tipos de apropiación: apropiación juvenil, apropiación comercial, apropiación delictiva, apropiación exclusiva; asimismo un conflicto entre estas formas de apropiación e inhibidores de la apropiación entre los cuales se enlistan: la inseguridad, desacuerdos entre vecinos, fauna nociva, perros callejeros, indigentes, basureros abiertos, grafiti, diferencias de género en el uso y apropiación, excesivo uso comercial, entre otros.

## **SUMMARY**

### **“YOUTHFUL APPROPRIATION: THE CASE OF PUBLIC PARKS IN THE VALLEY OF PUEBLA AREA AND EX EJIDO PUEBLA, MEXICALI, B. C.”**

This research aimed to identify and describe the enhancers and inhibitors of the appropriation of public parks in the city of Mexicali, B.C.

The study highlights the public park and the evaluation of the compliance of its main functions: to contribute to the comprehensive health care, promote socialization and improve the city's image.

It was based on inventories the public parks in the aforementioned urban area, focusing on fifteen public parks located southeast. The selection of the area fulfills certain criteria, such as being a peripheral area and having a high juvenile crime rate in the past few years. The characteristics of the study were recorded by means of observational journeys in logbooks and photographic memory; also, semi-structured interviews made to the neighbors adjacent to the park and “apropriantes” of the park to distinguish the forms of socio-spatial appropriation and their inhibitors. The results reveal types of appropriation: juvenile appropriation, commercial appropriation, criminal appropriation, exclusive appropriation; also a conflict between these forms of appropriation and inhibitors of appropriation such as: insecurity, disagreements between neighbors, pests, stray dogs, homeless, open dumps, graffiti, gender differences in the usage and appropriation, excessive commercial use, and so on.

## ÍNDICE

<b>1 Introducción</b>	6
1.1 Planteamiento del problema	7
1.2 Preguntas de investigación	8
1.3 Objetivos de la investigación	9
1.4 Premisa de investigación	10
1.5 Justificación de estudio	11
1.6 Aportes y limitaciones de la investigación	12
<b>2 Consideraciones teóricas</b>	
2.1 Conceptualización espacio público	15
2.2 Aproximaciones teóricas en el estudio del espacio público desde las ciencias sociales	11 16
2.3 Apropiación	21
<b>3. Evaluación del parque público</b>	
3.1. Perspectiva de la Administración Pública en el estudio y evaluación del parque público	31
3.1.1 Antecedentes de estudio y evaluación del parque público en la región	35
3.1.2 Perspectiva académica en el estudio y evaluación del parque público	37
<b>4. Aspectos metodológicos en el estudio del espacio público</b>	
4.1 Propuesta metodológica	39
4.2 Variables y categorías de estudio	40
4.3 Fuentes de información y procesamiento de datos	46
<b>5. Estudio de caso</b>	
5.1 Descripción del área de estudio	48
5.2 Selección del estudios de caso	50
5.2.1 Descripción de los parques públicos seleccionados	54
5.3 Tipos de apropiación en voz de los apropiantes	131
5.4. Resultados centrales	150
<b>6. Conclusiones</b>	
6.1 Conclusiones y Discusión	159
6.2 Recomendaciones generales	162
Referencias bibliográficas	165

## 1 Introducción

La apropiación del parque público refiere a un proceso cultural relacionado con: la sociabilidad; ya que en la construcción de la vida social, las personas reconocemos como propios lugares, momentos compartidos en espacios comunes, al mismo tiempo las instituciones delimitan comportamientos sociales deseados en los espacios públicos, es ahí donde estos dos procesos antes citados, convergen creando patrones de apropiación simbólica.

El proceso de apropiación como productor de imaginarios sociales, en particular, la apropiación social del parque público genera imaginarios sociales y urbanos al mismo tiempo. Otros autores abocan “el estudio del espacio y la espacialidad entendidos como experiencia, como vivencia, como representación, como percepción, es decir como realidades no tangibles; Manuel Baeza (2000 citado en Lindón, 2007), advierte que los imaginarios sociales son aquella manera compartida de representar el espacio y el tiempo” (Lindón, 2007: 9).

La función del espacio público para Hoffmann (citado en Velázquez: 2001) se revela "como un “espacio marcado” o un “espacio vivido”, por los grupos sociales que lo habitan y que, a partir de prácticas y relaciones sociales particulares, se lo apropian, lo hacen suyo, formando parte de su singularidad cultural. Por lo cual se puede entender la composición del espacio público como el resultado de las relaciones sociales y sus principales características revelan la realidad social particular de la ciudad y de sus habitantes" (Chardon, 2011: 235-236). Entonces el parque público, como espacio apropiado, como espacio vivido, establece diferencias entre unos parques y otros, aun siendo aparentemente iguales, debido a las impresiones de sus apropiantes, tal como se describen los estudios de caso en el capítulo quinto de este documento.

Por otro lado la función real, la más importante aunque sea la más escondida, que desarrolla el espacio es la compleja función de formar y de dividir, de este modo creará nuevas relaciones sociales (Bettin, 1982: 168). El carácter social se denota por las acciones realizadas dentro del parque público, alrededor de éste o incluso más allá de éste; favoreciendo la producción de relaciones e interacciones sociales, en esto se centra la presente tesis.

Por tanto “el espacio público es un elemento de representación de la colectividad, que construye la expresión e identificación social de los diversos grupos, logra trascender el tiempo y el espacio de dos formas: la apropiación simbólica, y por construcción simbólica” (Carrión, 2003: 5), de tal manera que funciona como un elemento constructor de memoria colectiva.

Ya que el objetivo del presente documento es exponer la apropiación juvenil del espacio público en específico del parque público en el cumplimiento de su función social, y en particular, describir cómo viven este proceso los jóvenes de 12 a 28 años en el sureste de la ciudad de Mexicali, B. C.; así como su relación con la comisión de delitos contra el orden social; a continuación se exhiben sus conceptos principales.

Para el presente estudio se define al *parque público* como: un espacio público abierto, ese espacio que puede ser utilizado, apropiado, de uso común, colectivo, por dos motivos: en primer lugar, por su función física, que se concentra en su infraestructura y accesibilidad principalmente; o sea, el espacio delimitado, su mobiliario, puertas, banquetas, juegos infantiles, etc.; y, en segundo lugar, por su función social, impulsando acciones individuales y colectivas de diversa índole, aunado a su categorización como unidad de análisis; conjuntamente se entiende como *apropiantes* a los sujetos que se adueñan, que poseen, que hacen propio el parque público y por último se precisa *apropiación*: como un proceso socioespacial en el cual los sujetos establecen un tejido de relaciones con el espacio físico o sea el espacio vívido.

### **1.1 Planteamiento del problema**

El problema que se aborda versa sobre el espacio público y en particular los parques públicos como: insuficientes (cuantitativo) y poco funcionales (cualitativo) en la ciudad de Mexicali, B. C., lo anterior se respalda en lo siguiente: la población actual según la encuesta intercensal realizada en 2015 refiere que la ciudad de Mexicali tiene 717,628 habitantes y cuenta con 309 parques públicos, la proporción resultante es de: un parque público para cada 2,322 habitantes y 1.33 metros cuadrados por persona; ya que de estos "140 se encuentran en buen estado, 88 en estado regular y 81 en estado deplorable; es decir, sólo existe un lote baldío. En

cobertura vegetal, sólo 57% de estos espacios tienen área verde y el resto (43%), terracería" (Santos, 2012: 1).

Este problema concierne a todos, ya que la carencia de espacios públicos urbanos y en este caso específicamente de parque público suficiente y funcional es un "factor generador de afectación de la calidad de vida urbana en términos de desaprovechamiento de las oportunidades del territorio, pérdida de identidad" (Daza, 2008:7), impide la sociabilidad y habitabilidad de estos fragmentos de la ciudad. Por lo cual la Organización de Naciones Unidas (ONU) estableció los siguientes compromisos promover políticas de desarrollo sostenible que apoyen las condiciones de vida seguras y saludables para todos; el restablecimiento de espacios urbanos verdes y seguros; y la mejora de la planificación urbana y de los barrios marginales (ONU, 2011: 29).

Cabe señalar que el parque público Mexicalense no cumple con el acuerdo indicado por la ONU que señala que se debe destinar para las áreas verdes según su superficie versus habitante, un rango de 16 m<sup>2</sup> por habitante. Tampoco la especificación de la Organización Mundial de la Salud (OMS), recomienda entre 9 y 11 m<sup>2</sup> de área verde/habitante, sin embargo determinar el promedio real en cada ciudad es complejo porque los criterios para definir áreas verdes son extremadamente variables y porque la distribución de éstas es característicamente irregular en las ciudades ya que la mayoría han crecido desordenadamente y en ausencia de criterios ambientales previamente establecidos (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente [PNUMA], 2010: 157), "ni lo marcado por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) 4 m<sup>2</sup> por habitante; se incumple además lo dispuesto en el artículo 85, fracción III del Reglamento de la Administración Pública Municipal para el Municipio de Mexicali, Baja California" (Santos, 2012: 1).

## **1.2. Preguntas de investigación**

A partir de los argumentos anteriores, surge la siguiente pregunta:



## **Pregunta general**

¿Cuáles son las formas de apropiación juvenil del parque público, así como su relación con la comisión de delitos en contra del orden público en el sureste de la ciudad de Mexicali, B. C.?

Y de este cuestionamiento se desprenden las siguientes preguntas secundarias sobre cuestiones específicas:

## **Preguntas específicas**

¿Cuáles son los parques públicos urbanos ubicados en zonas de mayor índice de comisión delictiva juvenil en Mexicali, B. C.?

¿Cuáles son las características de la apropiación juvenil de los parques públicos y su relación con la comisión de delitos en contra del orden público del sureste de la ciudad de Mexicali B. C.?

¿Cuáles son las características en voz de los jóvenes y usuarios en general de la apropiación y sus formas en los casos de estudio?

## **1.3 Objetivos de la investigación**

Este estudio toma a los jóvenes como actores principales, ya que por un lado son los que comenten delitos en contra del orden público y por otro lado se pretende demostrar si inciden los espacios públicos, en particular, los parques públicos como mecanismos para aminorar la violencia y la delincuencia juvenil por medio de la apropiación, además la zona de estudio se eligió por presentar un alto índice delictivo juvenil dentro de la ciudad; y, asimismo residen en su mayoría jóvenes y ostenta conjuntamente una cantidad importante de parques públicos, tanto viejos como renovados o de reciente creación.

A continuación se muestran el objetivo general

## **Objetivo general**

*El objetivo general* de este estudio es distinguir las diversas formas de apropiación juvenil del parque público, así como sus inhibidores y potenciadores en el Ex Ejido Puebla y Fraccionamiento Valle de Puebla ubicados en el sureste de la ciudad de Mexicali, B. C.

Con base en lo anterior se desprenden los siguientes objetivos específicos:

### **Objetivos específicos**

Identificar los parques públicos urbanos en zonas de mayor índice de comisión delictiva juvenil en Mexicali, B. C.

Caracterizar y clasificar los parques públicos y relacionarlos con la comisión de delitos del orden social en los jóvenes del sureste de la ciudad de Mexicali B. C.

Caracterizar en voz de los jóvenes y usuarios en general la apropiación, y sus formas en los casos de estudio, así como sus potenciadores e inhibidores

### **1.4. Premisa de investigación**

Cabe la posibilidad de encontrar una apropiación delictiva derivada de las conductas delictivas juveniles puede considerarse una barrera; en otras palabras un *inhibidor* de la adecuada apropiación del espacio público o vista de otra manera es una estrategia institucional la creación y promoción de uso y ahí la *premisa*: la apropiación de espacios públicos en los jóvenes para disminuir la violencia en zona donde existe esta meta como prioridad de los programas gubernamentales.

La premisa de esta investigación es la apropiación socioespacial juvenil como estrategia para disminuir los factores de riesgo social que giran en torno a los parques públicos del sur de la ciudad de Mexicali, B. C.; en otras palabras aminorar los inhibidores de la función social del espacio público que impide la sociabilidad, el bienestar subjetivo, la sana convivencia, etc.

## 1.5 Justificación de estudio

El presente estudio es necesario debido a que resulta insuficiente el parque público destinado en las nuevas áreas habitacionales, sobre todo en la vivienda de interés social; ya que desde la segunda mitad del siglo XIX, la ciudad se convirtió en el lugar donde la realidad social cosmopolita era el producto del desarrollo industrial capitalista y por lo tanto expresión única del progreso, por lo que necesariamente debía planificarse (Duhau, 2001, citado en Morales, 2016: 357). Por lo cual, la producción de espacios públicos en particular de parques públicos se relaciona directamente con la planeación de la vivienda, como parte de estos nuevos fraccionamientos de interés social que contienen poco espacio privado para la convivencia y recreación.

En la ciudad de Mexicali, B. C. donde se desarrolló el presente estudio, las áreas verdes, especialmente los jardines también son un símbolo de status residencial, debido entre otras cosas a los altos costos del mantenimiento óptimo de los parques públicos; en ese sentido, la ciudad es el escenario del intercambio donde ya no sólo se consume lo material sino también símbolos (Lefebvre, 1972 citado en Morales, 2016: 358).

El espacio de consumo, es un proceso espacial de reproducción de la fuerza de trabajo que se realiza en dos niveles en los espacios públicos: a nivel colectivo y en la vivienda a nivel individual; como una de las funciones principales del Estado capitalista es la de promover y conseguir el desarrollo económico y social nacional a través de la reproducción de la fuerza de trabajo; los gobiernos promulgan políticas públicas que permitan satisfacer la necesidad de vivienda, sobre todo para la clase trabajadora (Castells, 2004 citado en Morales, 2016, 358-359); el caso del Fraccionamiento Valle de Puebla, zona estudiada es una representación, en el nivel colectivo el parque público y en nivel individual la vivienda de interés social con espacio privado reducido, así como la fuente de trabajo principalmente en el sector secundario de sus habitantes. De tal suerte que la apropiación de espacios públicos es un proceso de integración social, por un lado; y de flujos de poder, por el otro; que alimentan la apropiación de los parques públicos en sus diversas formas antes revisadas.

Así mismo es relevante estudiar la falta de cumplimiento de la función social del parque público e incluso su apropiación delictiva, volviéndose un inhibidor para la convivencia social, recreación etc., provocando inseguridad pública y temor, ya que “problemática generada por el fenómeno delictivo que inhibe y afecta, el adecuado aprovechamiento y las condiciones físicas de la infraestructura destinada a la interacción, que tienen un impacto negativo en el tejido y la cohesión social” (Secretaría de Gobernación, 2016), en esta situación se encuentran involucrados principalmente los jóvenes y grupos delincuenciales (pandillas), razón por la cual son sujetos de estudio. Es decir se pretende demostrar la relación de la apropiación de parques públicos y la comisión delictiva juvenil en torno a este o en su caso la disminución del índice delictivo, para lo cual se enfrentan dos parques públicos con características opuestas, pero que tienen una alta concurrencia de jóvenes.

## **1.6 Aportes y limitaciones de la investigación**

Es relevante el estudio del parque público así como la revisión del cumplimiento de sus funciones principales tales como: contribuir a la salud tanto física como mental, favorecer la socialización en la dinámica urbana (convivencia e interacción del colectivo), simultáneamente conforman la memoria colectiva y contribuyen al mejoramiento de la imagen urbana.

Aportes del estudio, en primer lugar sirve de referencia para evidenciar los indicadores de la delincuencia juvenil en el municipio; ya que la mayoría de los indicadores en este sentido hacen referencias a datos estatales; si bien la zona más peligrosa de la ciudad aún es el centro de la ciudad, la zona de estudio también tiene altos índices de delincuencia juvenil, siendo además una zona residencial de reciente creación, debido a la expansión urbana, lo cual le da mayor relevancia al estudio al hacer un comparativo entre parques públicos nuevos en contraste con parques públicos viejos en zonas antes rurales como el caso del Ex Ejido Puebla, en comparación con el Fraccionamiento Valle de Puebla del cual se deriva incluso su nombre.

En segundo lugar, existen escasos estudios enfocados en la función social y la apropiación de parques públicos fronterizos; por cual se pretende llenar este vacío, ya que se presenta un inventario de parques públicos meticuloso, enfocado en sus

ocupantes y apropiantes, derivado de recorridos no solo en el parque sino en torno a este para develar las circunstancias que imprimen la vida cotidiana de los jóvenes, sin dejar de lado el parque como escenario de las apropiaciones, de sus potenciadores e inhibidores.

En tercer lugar, se persigue emitir recomendaciones para que estos parques públicos sean polos de atracción social en sus barrios y sirvan como amortiguamiento de los problemas laborales, económicos y en caso sociales, sobre todo en la población joven por medio del deporte, actividad cultural, comercial, entre otras; donde no solo se involucren las instituciones sociales de diferentes ordenes, sino también la comunidad, asociaciones civiles e incluso la comunidad universitaria más allá del rescate del parque público en la inserción del parque público en la vida de sus habitantes; es decir potenciar la apropiación social y las buenas prácticas comunitarias.

El alcance del estudio se limita al nivel descriptivo. La finalidad del estudio describir la dinámica de cada parque para distinguir las formas de apropiación y emitir recomendaciones para los distintos actores, que permitan que la población disfrute de esos espacios y para obtener bienestar subjetivo a través una propuesta de intervención social, planeación urbana, etc.

La presente tesis titulada *“Apropiación juvenil: el caso del parque público en el Fraccionamiento Valle de Puebla y el Ex Ejido Puebla, Mexicali, B.C.”* surge de la necesidad por describir las formas en que se apropian los jóvenes del espacio público, y de manera específica del parque público en la región antes citada, así como sus inhibidores y potenciadores.

El trabajo en su conjunto comprende seis capítulos: El primero aborda el esquema de la investigación, que abarca el planteamiento del problema, su fundamentación, justificación de análisis, el planteamiento de los objetivos y las limitaciones del presente estudio.

El segundo capítulo se centra en la reflexión y discusión del marco teórico que resultan relevantes para la investigación profundizando en las teorías sociales con especial énfasis en las teorías geográficas sobre el espacio y la apropiación.

En un tercero se elaboran los apartados para analizar y enmarcar puntualmente el impacto social del parque público.

En el cuarto se analizan los rasgos metodológicos en el estudio de las formas de apropiación, así como la implementación del modelo de análisis considerado en este trabajo.

El quinto capítulo aborda el caso particular del municipio de Mexicali. Describiendo primero sus elementos de base para una interpretación diferenciada del proceso social “apropiación” en el área de estudio y profundizando posteriormente en la diferenciación por grupos de edad, por género, así como sus inhibidores y potenciadores.

El sexto capítulo muestra en conclusión el proceso de apropiación en el Municipio de Mexicali, B. C. y las recomendaciones generales sobre el tema.

## **2 Consideraciones teóricas**

### **2.1 Conceptualización del espacio público**

Antes de abordar la apropiación del espacio público, primero es relevante exponer el concepto de espacio, utilizado desde la antigüedad, se ha revisado desde distintos ángulos a través del tiempo, una idea clásica sobre el espacio es la que expuso Demócrito, filósofo griego afirmó que el espacio es infinito (Jammer, 1976: 27). Se define espacio, de la siguiente manera: “el espacio es un cruzamiento de moviidades, espacio es el efecto producido por las operaciones que lo orientan, lo circunstancian, lo temporalizan y lo llevan a funcionar como una unidad polivalente de programas conflictuales o de proximidades contractuales” (De Certeau, 2000: 129).

El espacio público se desprende del ágora griega, entendiéndose por ágora: al icono del espacio público participativo y democrático o sea la esfera pública, es un espacio de deliberación política abierto a todos desde sus orígenes; en el concepto clásico de espacio público referido anteriormente se ubica en el ámbito político primordialmente se representa por las plazas cívicas y en lo social por el parque público.

Durante el siglo pasado ha obtenido distintos usos y definiciones desde el ámbito de distintas disciplinas, el espacio ha cobrado importancia en actividades políticas y sociales en especial el espacio público. En la siguiente etapa del espacio público se realizaban actividades políticas, de igual forma que actividades recreativas, deportivas, culturales y de esparcimiento, en las ciudades los espacios públicos libres (abiertos) se conforman además de las plazas, de jardines, y los espacios para el recreo, el ocio y el deporte, lo que conocemos actualmente como parques públicos.

Diversos autores como: Foucault, Pierce, Arendt, (1958); Gergen (1973) y Bruner, (1984), iniciaron un acercamiento al concepto del espacio público denominándolo construcción social del espacio es así como nace el concepto de cuestión urbana que fundamento Nietzsche (1887), (citados en Salcedo y Caicedo, 2008: 100). El espacio público es el espacio compartido, un lugar de encuentro, de intercambio y asociación, paisaje participativo, unidad nuclear de la vida urbana (Francis, 1989,

citado en Peralta, 2012). Donde la recurrencia puede ser ocasional o permanente, pero que está disponible para todos los que lo rodean; en correspondencia con Hurtado (2013), es el espacio de todos, es una extensión del espacio privado primordial o sea de la vivienda, es un elemento esencial de la ciudad.

El significado de espacio público estriba precisamente en este hacerse visible, no se trata de un espacio vacío, por el contrario, se trata de un lugar en el que se da la interacción (Valencia Castro, 2013). Por tanto se destaca la necesidad del espacio público en las ciudades y la búsqueda de estos espacios por sus habitantes, como parte de su vida urbana cotidiana.

El espacio público es en suma, un lugar practicado; de esta forma, la calle geoméricamente definida por el urbanismo se transforma en espacio por intervención de los caminantes, en el espacio público por excelencia (De Certeau, 2000). El espacio público se entiende como un lugar donde cualquier persona puede circular, es decir; para uso y dominio de toda persona a diferencia del espacio privado, ha sido un tema de debate durante mucho tiempo por los límites que se establecen entre diversas ciencias sociales y humanas, y la agenda pública gubernamental.

## **2.2. Aproximaciones teóricas en el estudio del espacio público desde las ciencias sociales**

Examinan el descuido sobre la producción teórica en torno al espacio público desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanas (Salcedo y Caicedo, 2008), la producción de teoría en torno al espacio público es escasa, aun cuando se ha estudiado lo que pasa en este, poco se ha estudiado directamente; por lo cual existe la necesidad, según Bettin, (1982) conceptuarse y leerse sociológicamente al espacio público, incluso a través del filtro del sistema institucional históricamente relacionado con la formación social considerada.

Desde la teoría sociológica clásica el concepto de espacio; según George Simmel (1908), señala que el espacio está relacionado con la actividad simbólica para los individuos y que esta construye distintas realidades espaciales colectivas. Ahora bien, de acuerdo con Durkheim, (2001) [1895] afirmaba que el “sustrato espacial de las sociedades humanas es el principio causal de una variedad de formas sociales”



(citados en Olivares, 2010: 153). Ambos autores coinciden que el espacio público está relacionado al uso ya sea individual o colectivo y es donde se realizan actividades simbólicas, representativas que forman parte de la realidad social que se crea en las ciudades.

En el estudio del espacio público, la sociología urbana tiene gran interés, Manuel Castells, (2014) [1972] menciona que la sociología de la ciudad o sociología urbana tiene entre sus objetos de estudio a la organización social del espacio. El espacio físico se concreta a la estructura física, ya sea cerrada o abierta, tiene limitaciones o fronteras, pero puede trascender socialmente cuando se vuelve un territorio y permite propiciar relaciones colectivas de acción social, de convivencia social por los ocupantes de este territorio, es decir, por los ciudadanos que los usan, que concurren en este.

Por otro lado resalta la función del espacio público como esfera pública, aunque no es una idea nueva, lo innovador es el papel de la comunicación (acción comunicativa), es decir, las informaciones públicas se divulgan y discuten abiertamente en un lugar público por parte de los ciudadanos que hacen uso público en razón de su apropiación, como referencia a esos lugares públicos de debate que eran los salones literarios, los *pubs*, los parlamentos, las asociaciones políticas, los foros de ciudades y pueblos (Habermas, 1962, citado en Tremblay, 2006).

Desde la perspectiva cultural, los espacios son construcciones sociales compartidas, en particular los Zócalos; hay espacios sociales de acuerdo a los grupos sociales que los construyen en diferentes situaciones: espaciales, económicas, sociopolíticas y culturales debido a que el espacio público urbano se manifiesta en imágenes e imaginarios, en las experiencias de habitar y pensar la ciudad, a las que los individuos dan un significado social único. Ya que el espacio público también es un lugar de recreación no solo para sus habitantes sino también para los turistas estimulando así la economía de la ciudad donde está inserto (Minor y Gómez, 2006).

Nora Rabotnikof, (1997), esboza tres dimensiones del espacio público: la primera dimensión, refiere el espacio público y su función de integración social en un

entorno diverso y denso; la segunda dimensión, se refiere al “potencial” político del espacio público que legitima el funcionamiento del sistema político; y la última, al espacio público como última instancia que definen los límites del actuar político.

Uno de los principales objetivos del espacio público es la reunión de personas en la participación de distintas actividades, pero también la creación de grupos de individuos con características semejantes que lo usan y utilizan en una tarea conjunta formando parte de su vida cotidiana, por ejemplo un grupo de jugadores de fútbol, etc. Por otro lado, Thompson, (1993) asevera que el objetivo del espacio público, se basa en “la noción del carácter público posee una naturaleza esencialmente *espacial y dialógica*: es decir, implica un conjunto de individuos que se reúnen en un espacio público en el cual pueden discutir asuntos de interés común” (Thompson, 1993: 10).

Así mismo, el carácter social del espacio público se denota por las acciones realizadas dentro del mismo, alrededor de éste o incluso más allá de éste; favoreciendo la producción de relaciones e interacciones sociales, otro objetivo más del espacio público abierto. El espacio público debe ser para el ser humano, para que se sienta más pleno y pueda desarrollar no solo actividades económicas (compra-venta) sino también de ocio, de recreación y de disfrute del tiempo libre, pues todos tenemos derecho a eso (Orestes Sardiñas citado en Heras, 2013).

El espacio público abierto cumple su función social cuando es utilizado, usado, ocupado, a través principalmente del proceso de apropiación social. Estos espacios públicos abiertos, se vuelven públicos no solo para sus ciudadanos, sino también para sus visitantes; es decir el espacio público no se limita al espacio físico ni a sus habitantes, puede trascender y cobrar reconocimiento mundial, por ejemplo el Zócalo de la ciudad de México. El espacio público históricamente ha sido un espacio político, por permitir la expresión de ideas a colectividades y entre colectividades, promoviendo la cercanía entre distintas clases sociales, por ejemplo gobernados y gobernantes.

El espacio público urbano es un espacio donde se distinguen las diferencias y similitudes de los procesos sociales en los actores demarcando su identidad

colectiva; lo que está permitido compartir y lo que no lo está, el nivel de cercanía entre unos y otros, así como la confianza o complicidad.

Existen diversas clasificaciones de espacio público, a continuación se revisan tres tipos de espacios públicos según los urbanistas: el espacio público abierto, el espacio semipúblico y espacio público cerrado.

Los espacios públicos abiertos, se encuentran dotados de una dualidad entre lo existente y los nuevos imaginarios urbanos, es decir, como una relación entre las ideas y la realidad, como espacio de las ideas existenciales y de lo persistente o concreto (Marcano, 2005, citado en Contreras, 2008: 586).

La utilidad de los espacios abiertos es desarrollar funciones tales como: tiempo libre en sus distintas formas: esparcimiento, deportes, relax y mixto y conservación ecológica, monumental y paisajística (Contreras, 2008: 587). Los espacios públicos abiertos los componen: los parques públicos con o sin equipamiento, calles, explanadas, plazas cívicas, corredores verdes y jardines; se les puede estudiar desde varios enfoques: como el funcional, desde el punto de vista estético y simbólico (Andrade, 2004: 23).

En este sentido existen tres aspectos que fundamentan la construcción social del espacio público abierto según Contreras (2008: 590), son los siguientes:

en primer los valores, las actitudes, las percepciones de los espacios abiertos están infundidos en el individuo desde la socialización primaria y secundaria; en segundo lugar los valores sobre espacios abiertos se encuentran presentes o están ausentes en el individuo por falta de un patrón a seguir y en tercer lugar los valores sobre espacios abiertos están copiados por la sociedad que le rodea.

Los espacios semipúblico son tales como centro de desarrollo integral (de usos múltiples), centro de desarrollo deportivo, plazas de toros, estadios, zócalos, etc.

Por otro lado los espacios públicos cerrados incluyen auditorios, salones sociales, gimnasio, etc. siempre y cuando sean de carácter público por su propiedad y por la

regulación en su uso. “Los espacios cerrados son de uso privativo de ciertos grupos o Instituciones” (Contreras, 2008: 587).

Las condiciones expuestas se consideran propiedades de cualquier conceptualización de espacio público; ya que, si bien es cierto que éste es un concepto de larguísima trayectoria en las ciencias sociales y en los estudios urbanos (Avritzer, 2002; Castells, 2004; Duhau, 2001; Habermas, 1996; Lefebvre, 1972; Lungo, 2005; Pradilla, 2009, citados en Morales, 2016: 363).

*Condición simbólica:* construye la identidad valiéndose de su carácter simbólico de representación simultánea y múltiple, se representa la sociedad y es a la vez representado por ella, lo que permite re-significar lo público y fortalecer las identidades (Carrión, 2010, citado en Morales, 2016: 364).

*Condición simbiótica:* encuentran a la población y la integran entre sí, son lugares de socialización donde las relaciones se diversifican y la diferencia se respeta. Se trata del espacio de todos, produce un legado transgeneracional y transespacial (Carrión, 2010, citado en Morales, 2016: 364), que se muestra más adelante en el estudio de caso, específicamente en parques públicos, comparando espacios nuevos (renovados) con espacios públicos viejos.

*Condición de intercambio:* es un lugar donde se intercambian bienes, servicios, información y comunicación (Carrión, 2010, citado en Morales, 2016: 364). Esta condición es muy importante, para las personas más vulnerables, como niños y adolescentes; ya que en aislamiento social se tienen menores posibilidades de acceso a redes de integración social, a centros culturales o lúdicos (Segovia, 2010, citado en Morales, 2016: 365); así como en parques públicos estudiados.

*Condición cívica:* es un espacio cívico donde se forma ciudadanía y conciencia social (Carrión, 2010, citado en Morales, 2016: 365). En democracia, la ciudadanía se ve cuantificada según el nivel de participación que tengan los ciudadanos en ella.

La composición del espacio público y sus principales características según Chardon (2011), son en gran medida resultado de las relaciones sociales de

quienes lo habitan, con el fin de generar un conocimiento de la realidad social particular de la ciudad. Edvânia Tôrres, (2009), aclara que el espacio público tiene una materialidad, pero también una inmaterialidad, es decir, engloba el aspecto cultural y social, es un lugar de consumo esencial para la reproducción de la vida urbana en sus distintas formas (Heras, 2013), determinado además por el momento histórico y por la posición de interés que le confieren sus concurrentes y actores sociales concibiendo una forma de apropiación social del espacio singular.

### **2.3 Apropiación**

Apropiación es un término que no se ha definido con claridad a pesar haber sido revisado por algunas disciplinas de las ciencias sociales entre las cuales se encuentran: Sociología, Antropología, Economía, Derecho, Filosofía y Psicología principalmente.

La apropiación social, sociológicamente hablando, es una actividad que refiere la apropiación colectiva (no individual) y, aun cuando se realice individualmente, es en razón de una acción social o a favor de un grupo o comunidad; en este sentido la apropiación social representa la unión de intereses sobre un mismo objeto, objetivo o espacio, en uso cotidiano y que simboliza algún rasgo particular de ese colectivo, en otra palabras los que se apropian se ven representados en dicho suceso de apropiación.

La apropiación es una actividad que reúne a las personas en el tiempo y en el espacio haciendo posible las relaciones humanas mutuas, entonces se afirma que la apropiación es un proceso de pertenencia y participación, donde dicho grupo desarrolla y comparte pautas de comportamiento común sobre esa acción de hacer propio un espacio, por ejemplo; para que sus miembros compartan y practiquen.

Otro concepto de apropiación es todo aquel tipo de prácticas a través de las cuales dejamos nuestra impronta en algo o alguien y así deviene nuestro (Sansot, 1976 citado en Pol, 1996: 7); Entendiendo por impronta por un lado: esa huella, marca, impresión única, y por otro lado: destacando el carácter único de la apropiación como práctica de reproducción social.

En sus obras principales Weber (1922) “define el concepto de apropiación en un sentido socioeconómico, como una “probabilidad apropiada” y la propiedad como “probabilidad hereditariamente apropiada” (citado en Torres, 2011: 141). Asimismo Weber en su teoría económica define *apropiación asociada*; es decir hace una distinción entre la apropiación privada (en el sentido legal y económico) y la apropiación social, que él nombra *apropiación por asociación social* y afirma que ésta es producto de la acción social.

El sentido económico y político Weberiano se refiere al tipo de propiedad (pública o privada) que conforma la apropiación de un espacio, de su uso y relaciones sociales tales como actividades políticas, culturales, familiares, etc.; en pocas palabras la interacción social.

La apropiación según Weber “puede ser de una sola persona o de un conjunto de ellas, es decir, encontrarse en varias manos” (Weber, 1987 [1922]: 103). En su obra póstuma “Economía y Sociedad”, Weber ejemplifica la apropiación de los medios de producción, la apropiación de las tierras, la apropiación del trabajo, es decir en sus propias palabras a la apropiación de la actividad económica de principios del primer cuarto del siglo XX, con el afán de contextualizar el proceso de apropiación, ya sea individual o colectivo.

En lo anterior propone la idea de apropiación como parte del proceso económico y legal en las colectividades al poseer o apropiarse de algo.

La apropiación como forma de control social, considerada así por el psicólogo y filósofo Michel Foucault refiere los procedimientos de control y negación del acceso popular al discurso público en el proceso de apropiación (citado en Rockwell, 2005); ya que este proceso nace de las interacciones sociales en cada comunidad, es decir en el control de la vida común. Asimismo en el carácter político de la apropiación también se denota el control social por parte del Estado en la mayoría de los casos, un ejemplo es la apropiación por manifestantes de zócalos y plazas. “El concepto de *apropiación*, alude a la inscripción, al ajuste y a la recomposición que los miembros de una sociedad realizan de cualquier producción técnica o de saber proveniente de otra cultura y generada en condiciones históricas particulares” (Zuluaga, 1987 citado en Londoño, 2004: 200). Esta acepción de apropiación

resalta el carácter cambiante a través del tiempo, así como el mecanismo de control social que puede implicar este proceso social para los diferentes grupos y sociedades.

Por otro lado para Michel Foucault el proceso de apropiación está inmerso en el control social como corrección de la desviación, busca reproducir ciertos niveles de homogeneidad en los espacios de la vida cotidiana (citado en Castro, 2008: 164), es decir la apropiación como mecanismo de control social también homogeniza la vida cotidiana, en sus procesos sociales, tales como la apropiación de espacio público.

Al mismo tiempo la apropiación como objeto de estudio de las ciencias sociales y de las humanidades enfatiza el aspecto cultural de la misma; algunos autores tales como: Chartier (1999), Giménez (2004) y Rockwell (2005), afirman que la apropiación es un proceso complejo, una acción transformadora del actor y un factor de transmisión del legado cultural de la sociedad.

Roger Chartier (1999) propone que la apropiación acentúa los usos plurales y los entendimientos diversos produciendo manifestaciones culturales (citado en Rockwell, 2005: 28-30). La apropiación apunta a una historia social de usos e interpretaciones fundamentales e inscritos en las prácticas específicas que los producen, ya sean filosóficas o fenomenológicas, deben construirse en las discontinuidades de las trayectorias históricas (Chartier, 1993 citado en Möller, 2001: 10).

La apropiación social es la finalidad misma de la vida social y denota la acción colectiva, a través de su uso habitual; como proceso para ejercer ese derecho a la ciudad, es la forma de vivir, como colectivo (Lefebvre, 1971, 1973).

En el sentido no solo cultural, la apropiación es un resultado de los diversos ámbitos de lo social, tales como: el ámbito económico, el ámbito del conocimiento, de los valores y las normas, de lo simbólico y cultural y del terreno de lo ideológico y político, del ámbito de sistema de creencias; vienen a ser productos sociales específicos, construcciones sociales específicas, dependiendo de la forma particular en que se organiza la vida social urbana. "Es decir, la apropiación es la

forma como el sujeto se vincula con la realidad” (Neüman, 2008: 81); ya que se producen representaciones sociales demarcadas por el contexto sociocultural de las personas que participan en algún tipo de apropiación ya sea temporal o permanente, que afectan directamente sus realidades en alguno de los ámbitos antes citados.

Resaltan el carácter cultural de la apropiación, por medio del mantenimiento del mismo lugar, de la conveniencia y la apropiación del espacio, ahí se despliega una actividad cultural; es decir esta apropiación genera actividades culturales en la colectividad (De Certeau, Giard y Mayol, 1999).

El concepto de apropiación categorizado en discursos paradigmáticos y meta-relatos los cuales parten de Marx (citado en Neüman, 2008: 79), establece que la persona para manifestarse como tal necesita apropiarse del mundo de objetos que la rodea (Neüman, 2008: 79).

El carácter filosófico de la apropiación, es decir de la subjetividad vivida como fenómeno social de la aprehensión de la vida cotidiana; se remonta también a visiones Marxistas aportadas por los psicólogos soviéticos Semionovich Vigotski y Nicolaevich Leontiev (citados en Vidal y Pol, 2005: 282).

La apropiación es un mecanismo básico del desarrollo humano, es decir, se apoya en la idea de que la praxis humana es a la vez instrumental y social, y que de su interiorización surge la conciencia (Vidal y Pol, 2005: 282). Este concepto suma el aspecto psicológico de la acepción apropiación como categoría filosófica y sociológica antes expuesta.

El proceso inacabado, continuo de apropiación, no se lleva a cabo de una vez por todas, ni concluye cuando el individuo llega a ser adulto; o mejor, cuanto más desarrollada y compleja es la sociedad tanto menos está concluida. (Heller, 2002: 43). En el párrafo anterior Heller resalta el carácter de continuidad del proceso de apropiación (durante toda la vida) y además la diferencia de este proceso en cada sociedad.



Heller afirma el proceso dialéctico de internalización a través de la aprehensión inmediata de un acontecimiento objetivo que expresa un significado en los procesos subjetivos, por ejemplo la apropiación, trae como consecuencia, los significados subjetivos (citada en Contreras, 2008: 581). Es decir llevarlo a la práctica en gran medida de acuerdo con los grupos en los que se relaciona el individuo (particular), en ese momento la apropiación pasa de individual a social.

En concordancia con la propuesta de Heller, Berger y Luckmann (1968) mencionan como las personas se apropian de su vida cotidiana y crean ellos mismos la realidad social, de acuerdo a la percepción de la sociedad que los rodea.

La apropiación viene siendo entonces, el dominio de los significados en contextos socioculturales (Korosec 1986 citado en Contreras, 2008: 590); es un fenómeno temporal, lo que significa considerar los cambios en la persona a lo largo del tiempo. Se trata de un proceso dinámico de interacción de la persona con el medio (Korosec-Serfaty, 1976 en por Vidal y Pol, 2005: 283). Es decir, Korosev y Serfaty 1976 en por Vidal y Pol, 2005, señalan dos características importantes de la apropiación, primero la temporalidad y por otro la relación de ésta con el medio donde se produce y por supuesto la elección de la persona en este proceso.

Así mismo, de acuerdo con Esteban Torres, 2011, se presentan dos tipos de apropiación del espacio público: el primero como *categoría*, plantea un espacio utilizado como intercambio de recursos, medio de subsistencia, como abrigo o zona de refugio, el segundo, a lo *simbólico-cultural*; cuando el espacio se valora como un repertorio de connotaciones de significados culturales.

De acuerdo con Giménez (2004), la apropiación del espacio se puede manifestar en dos vertientes: “utilitaria-funcional” y “simbólico-cultural”. La anterior tipología muestra dos formas de apropiación del espacio público la primera obedece al área de intercambio de experiencia, zona de confort, etc. y la segunda denota las implicación culturales de la apropiación del espacio público.

La apropiación social del espacio público, como “práctica de la apropiación social” debido a que:

*La apropiación, –entendida como “interiorización” de la praxis humana, a través de sus significados– a la apropiación del espacio se produjo desde las visiones fenomenológicas aportadas por la psicología del espacio por Abraham A. Moles en 1960. También Korosec-Serfaty, señaló que a través de la apropiación, la persona se hace a sí misma mediante las propias acciones, en un contexto sociocultural e histórico. Este proceso –cercano al de socialización–, es también el del dominio de las significaciones del objeto o del espacio que es apropiado, independientemente de su propiedad legal. No es una adaptación sino más bien el dominio de una aptitud, de la capacidad de apropiación (Vidal y Pol, 2005: 283).*

Por ejemplo del parque público del barrio o colonia, por las relaciones entre sus habitantes y generando un sentido de pertenencia sobre éste. La apropiación del espacio se relaciona con el valor que le otorgan quienes lo incorporan a su vida cotidiana, más allá del valor material. Dicho proceso de apropiación social puede ser adecuado o inadecuado, para reforzar esta idea, Valencia, 2007 (citado en Licona, 2007), reflexiona sobre la multiplicidad de formas de uso y apropiación social del espacio público y al mismo tiempo de la diversidad de relaciones sociales derivadas.

Solo a través de la apropiación y participación los diferentes sujetos sociales participan en la creación de la ciudad. El derecho a la ciudad es un derecho practicado. Así, la ciudad se vuelve un producto creativo y el contexto para las vidas cotidianas de sus habitantes (Rizzo, 2011: 6). Se puede entender por proceso de apropiación social del espacio público a la acción principalmente colectiva de uso cotidiano, tomar como propio, utilizar, ocupar, cuidar, personalizar dicho espacio para que todos sepan que es suyo, volviéndose un lugar de encuentro, un espacio integrador.

La apropiación social de un espacio público regularmente es positiva para las personas de cualquier edad, sexo y nivel socioeconómico, es decir genera un nivel de bienestar en sus dueños, sus ocupantes, sus usuarios, sus habitantes, si su uso es incluyente, el espacio apropiado es agradable para el entorno para su individual

y colectivo; además cobra características que las personas le imprimen y que les proporcionan un nivel de aceptación para su uso y defensa de este, ya que no todo proceso de apropiación es positivo socialmente hablando y tampoco es permanente, es decir, posee una temporalidad determinada.

Durante el proceso de apropiación del espacio público, existen de manera temporal, diversos mecanismos, estrategias y tácticas para que este cumpla su ciclo; “dichas tácticas requieren conocimiento cabal del espacio y sus reglas, repetición de prácticas y estrategias en un contexto de ensayo y error; en fin, requieren una inversión de tiempo e inteligencia colectiva” (Pérez, Salcedo y Cáceres, 2012: 66). Es decir, se requiere un esfuerzo ya sea individual o colectivo para concretar la apropiación de algún espacio-lugar (espacio vivido), además conocer este proceso de apropiación permite establecer relaciones con el medio ambiente, su entorno social y sobre el quehacer cotidiano de una comunidad en relación a un espacio determinado.

Otro aspecto apreciable de la apropiación del espacio público es el que afirma “Sidney Brower (1980 citado en Vidal y Pol, 2005) al considerar la apropiación como un concepto “subsidiario” de la territorialidad. La identificación simbólica se vincula con procesos afectivos, cognitivos e interactivos. Las acciones dotan al espacio de significado individual y social, a través de los procesos de interacción” (Pol, 1996, 2002<sup>a</sup> citado en Vidal y Pol, 2005: 283). Es decir, “el entorno explica dimensiones del comportamiento más allá de lo que es meramente funcional” (Vidal y Pol, 2005: 284). De ahí la relación de la apropiación del espacio público y el desarrollo sustentable en su dimensión social y ecológica, en distintos aspectos antes mencionados por Vidal y Pol.

La diferenciación social urbana, vinculada con la apropiación del espacio público por diferentes estratos sociales, se ha ido configurando según las condiciones naturales de distintas partes del territorio: norte-sur, oriente-poniente, han sido direcciones contrastadas en el establecimiento de los grupos sociales en la ciudad (Schteingart, 2001: 20-21). El espacio vivido o espacio apropiado es fruto del significado en la vida común de los actores que lo viven, conformados por las prácticas sociales, de sus obras realizadas en este, de forma constante e intensa y que evoca un sentido de pertenencia.

La apropiación del espacio adquiere características particulares en relación a su entorno, vigencia, al nivel de cohesión social y cultural de los actores que conviven en dicho espacio, donde se promueve la convivencia social. Ver (de lejos) será también prever, adelantar el tiempo mediante la lectura de un espacio (De Certeau, 2000: 43).

Aunque algunos autores consideran que los mecanismos de apropiación espacial remiten básicamente a un proceso individual, tales como Korosec, (1976), otros han destacado que también pueden darse apropiaciones espaciales a nivel grupal. En este sentido, Fischer (1990) citado en Valera y Pol 1994, distingue tres niveles de apropiación:

- 1) apropiación colectiva,
- 2) apropiación de grupos reducidos (vecindario, barrio)
- 3) apropiación individual (en el caso del espacio personal).

Valera y Pol, (1994), distinguen entre la apropiación individual y grupal o comunitaria (social), por medio de lo siguiente: si la identidad de "self" (yo) en relación al lugar (Proshansky, 1976; 1978; 1983) remite a un nivel de apropiación individual, la identidad social urbana se relaciona con procesos de apropiación espacial a nivel grupal o comunitario (Valera y Pol, 1994: 13-14), este último es objeto de estudio de este texto.

En cada ciudad existen distintas formas de apropiación de estos espacios urbanos, según su historia de uso e interpretaciones del uso que le otorguen sus habitantes de acuerdo a sus necesidades, del sentido de cercanía de los miembros del colectivo, de los sentimientos e inclinaciones compartidas en asociación a este espacio y a sus construcciones culturales. Por ejemplo, la influencia del mismo pensamiento centrado en la comunidad puede ser tanto positiva para las relaciones internas como negativa al generar y fomentar tendencias de exclusión.

La identidad puede tener aspectos dicotómicos, ya que un fuerte sentido de la filiación grupal puede tener un papel aglutinante dentro de ese grupo al tiempo que fomenta el trato más bien severo contra quienes no son miembros (Sen, 2004: 25), tal como sucede en la "apropiación conflictiva" según Girola (2007), debido a la ruptura del contrato social.

Algunos urbanistas aseveran que el espacio público es la ciudad, debido a la apropiación progresiva sobre dichos espacios, que ordenan cada zona y le dan sentido, que son el ámbito físico de la expresión colectiva y de la diversidad cultural (Valencia, 2012: 1); en otras palabras los espacios públicos hacen que la ciudad viva, o sea la constitución de estos espacios públicos urbanos es un proceso social, que por un lado, se refiere a las estructuras espaciales y al otro lado se constituye por sus apropiaciones.

Las apropiaciones son resultado de los diversos ámbitos de lo social, es decir, desde el ámbito económico, desde el ámbito del conocimiento, desde los valores y las normas, desde lo simbólico y cultural y desde el terreno de lo ideológico y político; vienen a ser productos sociales específicos, construcciones sociales específicas, dependiendo de la forma particular en que se organiza la vida social (Lezama, 2008: 19). “En este sentido, es sobre los procesos de apropiación del espacio habitado y sobre ciertos rasgos que asume la sociabilidad vecinal” (Girola, 2007: 131). O sea, la apropiación como un proceso cultural relacionado con otro proceso: la sociabilidad.

La apropiación del espacio-lugar en sentido global “cada lugar es un nodo abierto de relaciones, una articulación, un entramado de flujos, influencias, intercambios, etc. Y eso implica algo más: la identidad; es decir que la *especificidad* de cada lugar es el resultado de la mezcla distinta de todas las relaciones, prácticas, intercambios, etc. que se entrelazan dentro de este nodo y es producto también de lo que se desarrolle como resultado de este entrelazamiento” (Massey, 2004: 79).

Enseguida se describen los tipos de apropiación de acuerdo con Girola (2007):

*Apropiación individual* “de aquellos espacios originalmente consagrados al colectivo, que revelan incongruencias entre el lugar planificado y el habitado, y *apropiación conflictiva* en la que los individuos o grupos se distancian de aquellas conductas esperadas y tendentes a la convivencia armónica” en un espacio público (Girola, 2007: 140-141).

Para Daniel Hiernaux, ubica al proceso de apropiación como parte de los imaginarios urbanos, pueden estar anclados y ser reconocidos por pequeños

círculos sociales o por extensos mundos sociales (citado en Lindón, 2007: 9-10). Esto “refiere a cuyos integrantes de la comunidad se reúnen en los espacios públicos, a saber comportarse en el espacio público y al respeto por las reglas que regulan la interacción social” (Girola, 2007: 144).

De acuerdo con Giglia "la noción común y corriente de apropiación que utilizamos para describir ciertos fenómenos muy presentes en la vida cotidiana de nuestra ciudad y que se refieren en efecto a la privatización de ciertos espacios públicos como una forma de apropiación" (Giglia, 2015: 24). En una práctica social como la apropiación, por ejemplo “los imaginarios expresan supuestos que no se cuestionan, aquellos aspectos, fenómenos y características que se asumen por parte de los sujetos como naturales, porque han sido integrados, entrelazados, en el sentido común” (Lindón, 2007: 9).

“La noción de apropiación es entendible como sinónimo de uso significativo, lo que no impide las apropiaciones de otros, sino que puede coexistir con los usos de otros” (Giglia, 2015: 25). Se generan ámbitos de apropiaciones diferenciadas para sujetos que son concebidos como diferentes y desiguales en cuanto a su derecho a la ciudad y a la presencia en ella (Giglia, 2015: 35-36), un ejemplo claro de lo anterior son los parques públicos en fraccionamientos privados o semiprivados.

Por otro lado, contrario a la apropiación en términos de la construcción social de espacios del miedo, asociados a topofobias de grados diversos, agorafobias y otras fobias especializadas; sin embargo esta, no es igual para todos, (Tuan, 1980; Tuan, 1990 citado en Lindón, 2007: 12); por ejemplo el control del espacio público a través del miedo causado por la inseguridad pública; así, la tesis según la cual el desarrollo acarrea la urbanización, la criminalidad, el aumento necesario de los efectivos policiales no es sino una versión cruda, pero fiel, de las “teorías” sobre la cultura urbana (Castells, 2014 [1972]: 2). De ahí la importancia de estudiar la relación entre la apropiación juvenil del parque público y los delitos cometidos, ya que la producción del espacio físico tiene un carácter más político que social, en cambio el espacio vivido, apropiado tiene una connotación eminentemente social, como proceso voluntario, colectivo, cultural y en algunos casos de defensa del barrio, sobre todo en los jóvenes.

### **3. Evaluación del parque público**

En este capítulo es importante resaltar la relación entre la creación, preservación, mantenimiento del parque público y la violencia e inseguridad, principal hipótesis de la presente tesis y que durante del desarrollo de la misma, se iniciaron programas en los diferentes niveles gubernamentales, a continuación se revisan algunos de estos.

#### **3.1. Perspectiva de la Administración Pública en el estudio y evaluación del parque público**

*El Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia "Nos Mueve Paz"* de ámbito Federal con cobertura nacional, en su tercer ámbito de intervención refiere que se instrumentarán acciones orientadas a la formación de capacidades locales institucionales para el diseño, planeación y producción de información, la formación de capacidades y competencias comunitarias en cultura ciudadana, cultura de legalidad, cultura de paz, gestión de proyectos socio-productivos, programas de detección y prevención del maltrato infantil, violencia familia y de género, violencia escolar y la recuperación y apropiación de espacios públicos para la convivencia, entre otras.

Además contribuye al logro de cuatro metas nacionales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018: México en Paz, México Incluyente, para ello, se propone lograr cinco objetivos encaminados a reducir los factores sociales de riesgo que favorecen la generación de violencia y delincuencia, y de esta forma incidir en las causas que la generan, a través de la colaboración de los tres órdenes de gobierno y la activa participación de la sociedad (Secretaría de Gobernación, 2016a).

Por su parte el Programa Rescate de Espacios Públicos SEDESOL (PREP) promueve la realización de acciones sociales y de obras físicas para recuperar lugares de encuentro comunitario, interacción social y recreación, localizados en zonas urbanas con características de inseguridad y marginación, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y la seguridad ciudadana mediante el rescate de espacios públicos en condición de deterioro, abandono o inseguridad.

Consciente de esta necesidad de creación de espacios públicos seguros y de alta calidad, el Gobierno Federal creó en el año 2007 el Programa de Rescate de Espacios Públicos, cuyo objetivo es contribuir a mejorar la calidad de vida y la seguridad ciudadana (Vargas, 2010: 5). A través de este Programa se rescatan espacios públicos a nivel nacional con deterioro, abandono e inseguridad, en ciudades y localidades urbanas integradas en zonas metropolitanas, para el uso y disfrute de la comunidad, y, con ello, propiciar la sana convivencia.

Actualmente este programa es administrado por la Secretaría de Desarrollo Agrario Territorial y Urbano (SEDATU) a través de la Dirección General de Rescate de Espacios Públicos desde 2013; mismo que contribuye a mejorar las condiciones de habitabilidad de los hogares asentados en las zonas de actuación a través de la realización de obras de infraestructura básica y complementaria que promuevan la conectividad y la accesibilidad, participación comunitaria, acciones de desarrollo comunitario, así como intervenciones para revitalizar la dinámica de los centros históricos urbanos; y el rescate de espacios públicos (Secretaría de Gobernación, 2016).

A partir de 2016, con la implementación del Programa de Infraestructura, se encarga de proveer bienes y servicios, tanto de infraestructura básica, complementaria; así como, de equipamiento urbano y acciones que fomenten la participación comunitaria, que contribuyan a crear un espacio público adecuado y favorable para el desarrollo comunitario de los hogares y un entorno seguro que propicie el fortalecimiento del tejido social y la vida en comunidad (Secretaría de Gobernación, 2016), tal como sucede en la zona de estudio del presente texto, ya que algunos de estos parques públicos fueron recuperados.

El Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP), producto de la fusión de los Programas de Desarrollo Local, Microrregiones y de Apoyo a Zonas de Atención Prioritaria, atiende integralmente los rezagos vinculados con la infraestructura básica comunitaria, y la carencia de servicios básicos en las viviendas, ubicadas en los municipios de muy alta y alta marginación que conforman las Zonas de Atención Prioritarias (ZAP), de manera específica, y de otras localidades, territorios o regiones que presentan iguales condiciones de rezago. El Programa apoya obras y/o acciones en los rubros siguientes: Infraestructura social comunitaria: construcción, rehabilitación y/o equipamiento de:



Centros comunitarios y otros espacios para el desarrollo, y su contenido digital, Espacios deportivos (Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2017).

El Centro de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia con Participación Ciudadana parte del Programa Nacional para la Prevención del Delito (PRONAPRED) 2016 en sus principales acciones contempla: Jornadas de recuperación de espacios públicos pertenece a los Centros Estatales de Prevención Social del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (Centros Estatales de Prevención Social, 2016).

Para el desarrollo de estos programas se han implementado además encuestas, para realizar diagnósticos, tal como se muestra a continuación:

La Encuesta Nacional sobre Percepción de Inseguridad, Conductas de Riesgo y Participación Social en Espacios Públicos, tiene como objetivo proporcionar información que permita conocer los principales resultados de la intervención del Programa en espacios públicos, en términos de los cambios en la percepción de inseguridad de la población en el espacio público y su entorno, la utilización y asistencia a los espacios públicos intervenidos, la satisfacción con sus condiciones físicas, la participación de la población en actividades sociales desarrolladas en el espacio público y la satisfacción con dichas actividades.

Otros programas se abocan a grupos específicos tal como es el caso del Programa Ciudades y Espacios Públicos Seguros para Mujeres y Niñas, ONU Mujeres, mismo que “surgió en 2008 con el objetivo de garantizar la seguridad de las mujeres en el mundo y se ha aplicado en ciudades de Ecuador, Egipto, India, Ruanda y Nueva Guinea; en nuestro país participan Puebla, Ciudad de México y Torreón” (Martínez, 2016).

Entre el 22 y el 25 de febrero de 2017, la Ciudad de México albergó foro global para promover ciudades libres de violencia para mujeres y niñas; más de 200 profesionales de la planificación y la gestión urbana, incluyendo mujeres y hombres líderes comunitarios, organizaciones de la sociedad civil y representantes de gobiernos locales y nacionales de los cinco continentes, se reunieron en Ciudad de México para compartir buenas practicas, instrumentos y enfoques pragmáticos para

hacer de las ciudades espacios seguros para las mujeres y las niñas (ONU Mujeres, 2017).

Este es el tercer Foro Global. Se celebra cada dos años y proporciona una plataforma única para el intercambio de conocimientos, herramientas y enfoques de derechos humanos y multisectoriales para construir espacios públicos sin acoso sexual y otros tipos de violencias de género (ONU Mujeres, 2017).

Ciudades que son seguras, inclusivas, generadoras de oportunidades para mujeres y niñas y sostenibles contribuyen a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible acordados por la comunidad internacional (en concreto, mediante los objetivos ODS 4, 5, 11 y 19). Si aspiramos a que la igualdad de género sea una realidad en 2030, es imperativo que las ciudades sean vehículos de desarrollo y no dejen a nadie fuera de la senda del progreso (ONU Mujeres, 2017).

También en el ámbito legal se realizan modificaciones, tal es el caso de la Ley General para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, cuya última reforma data el 24 de enero de 2012. Que alberga los artículos que guardan relación entre la prevención social de la violencia y la delincuencia, y la convivencia y cohesión social, así como la participación comunitaria, de centros educativos y de investigación; con el fin de reducir factores de riesgo que la favorezcan, así como a combatir las distintas causas y factores que la generan (Secretaría de Gobernación [SEGOB], 2012: 1); elaborar mapas de riesgos sobre la violencia y la delincuencia que estarán correlacionados con las condiciones sociales, económicas y educativas de las localidades; evaluar la eficiencia y eficacia de las políticas públicas, programas y acciones correspondientes (Secretaría de Gobernación, 2012: 6).

Además los programas nacional, sectoriales, especiales e institucionales que incidan en la prevención social de la violencia y la delincuencia, deberán diseñarse considerando la participación interinstitucional con enfoque multidisciplinario, enfatizando la colaboración con universidades y entidades orientadas a la investigación, asimismo se orientarán a contrarrestar, neutralizar o disminuir los factores de riesgo y las consecuencias, daño e impacto social y comunitario (Secretaría de Gobernación, 2012: 8).

Lo anterior pauta la relación entre la creación, recuperación y mantenimiento de los espacios públicos entre estos los parques públicos y la seguridad pública; para la promoción de la sana convivencia y la cohesión social; por lo cual el presente documento se inserta de manera social, legal y académica como una propuesta pertinente y actual.

### **3.1.1 Antecedentes de estudio y evaluación del parque público en la región**

En el ámbito Municipal a través del XX Ayuntamiento de Mexicali realizó el plan de actuación local para la prevención de la violencia e inseguridad: “Diagnóstico Municipal”, entre sus principales acciones se llevó a cabo la “identificación de espacios públicos susceptibles a intervención durante el 2011”. En sus resultados arrojó la zona de estudio como de las más alta incidencia de delitos y conductas antisociales, en decir la zona conocida como el Valle de Puebla, ubicada al sureste de la ciudad de Mexicali, B. C.

Posteriormente con el propósito de promover la participación ciudadana en la creación y mantenimiento de áreas verdes de la ciudad, el XXI Ayuntamiento de Mexicali a través de la Dirección de Protección al Ambiente realiza el programa “Adopción de Espacios Públicos” (La Voz de la Frontera, 2016).

#### Adopción de espacios públicos

A través de la Dirección de Protección al Ambiente del XXII Ayuntamiento de Mexicali, Baja California, realiza el programa “Corredores Verdes” de adopción de espacios públicos con la intención de contribuir a mejorar la imagen urbana y las condiciones del medio ambiente de Mexicali (ÚnicoBC, 2017).

Este programa consiste en la adopción, habilitación y mantenimiento de áreas verdes de un espacio público (glorieta, camellón, cuchilla o parque) por parte de una persona física o moral, promovido por la Dirección de Protección al Ambiente Municipal de Mexicali; las especies de flora que se están proyectando para esas zonas, son nativas de la región para obtener beneficios del plantado, las cuales utilizan poco riego como el mezquite, palo verde, agave desértico y algunas que han sido inducidas como el laurel, fresno y bugambilia y otro tipo de plantas que no son nativas (ÚnicoBC, 2017).

Pueden participar empresas, organizaciones civiles, escuelas y la comunidad en general que deseen colaborar, deben de comprometerse a habilitar y dar mantenimiento por mínimo de un año a un área verde de uso público; en caso de vencimiento del plazo o de no cumplir con el mantenimiento para conservar la vegetación por cualquier circunstancia, se solicita que se retome el compromiso o bien se notifique el retiro de su participación en el programa (ÚnicoBC, 2017).

Por otro lado la Dirección de Protección al Ambiente en su “Programa de Adopción de Espacios Públicos”, espera que 200 puntos de la ciudad de Mexicali sean atendidos por ciudadanos comprometidos con el mejoramiento de la imagen urbana de Mexicali; el objetivo de dicho programa, es que ciudadanos se involucren en emprender prácticas que sean de beneficio al entorno, además de concientizar y dar el ejemplo para que el resto de la población se interese en el bienestar del ecosistema (Tapia, 2016).

Como parte marco de acción local el XXI Ayuntamiento de Mexicali Actualización del Plan municipal de Desarrollo, entre las Líneas de Acción que propuso; la forestación y reforestación de árboles, con el fin de impulsar la plantación de árboles en los espacios públicos municipales que carezcan de éstos, así como en aquéllos donde se encuentren deteriorados o ya no existan; además de promover su cuidado y conservación para que se desarrollen adecuadamente (Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal de Mexicali [COPLADEMM], 2016:35).

Ya que en los últimos años, la inseguridad se ha convertido en un tema fundamental de la agenda política de Latinoamérica, región considerada como la más violenta del mundo (Banco Mundial, 1997; Briceño-León, 2008 citado en Moriconi, 2011: 617). Y otra centrada en la creación, implementación y evaluación de políticas públicas destinadas a combatir los contextos de inseguridad y las causas de la violencia (Moriconi, 2011: 618).

Además las redes ciudadanas de seguridad pública y prevención social del delito, con el objetivo de formar redes ciudadanas coordinadas a través de estrategias y modelos de intervención validados por los ciudadanos, con el objetivo de recuperar

espacios públicos y reducir la inseguridad, en coordinación con los organismos especializados (COPLADEMM, 2016: 37).

Otro punto relevante es la propuesta de Ciudad compacta, con el propósito de impulsar la redensificación de grandes baldíos, para impulsar una ciudad más compacta y productiva, propiciando una comunidad urbana integrada, donde los habitantes dispongan de las instalaciones públicas existentes con espacios públicos de calidad y seguros (COPLADEMM, 2016: 47). Se pretende también promover estudios y proyectos para el mejoramiento de espacios públicos. Realizar estudios y proyectos para el equipamiento urbano, las edificaciones y los monumentos requeridos por el municipio (COPLADEMM, 2016:48). Estas acciones impulsan la creación, recuperación y mantenimiento óptimo de los espacios públicos seguros, al igual que los planes nacionales denotan una clara relación entre la promoción de los espacios públicos, entre estos de los parques públicos y la seguridad pública como elemento que propicia su uso y apropiación; es decir la disminución de la violencia y la delincuencia.

### **3.1.2. Perspectiva académica en el estudio y evaluación del parque público**

En cuanto a labor académica sobre el estudio y evaluación del parque público es imprescindible mencionar el proyecto de investigación denominado Evaluación de la Percepción de Inseguridad, Satisfacción y Cohesión Social en Espacios Públicos, que evaluó 271 espacios públicos a nivel nacional, entre parques públicos, plazas, zócalos, así como espacios deportivos, etc., elaborado por El Colegio de México durante el año 2010.

Ya que tanto la investigación académica como los resultados de Política Pública en numerosos países han enfatizado el papel fundamental que juegan los espacios públicos de alta calidad en el fortalecimiento de la vida social diaria de una comunidad, sin importar el tamaño de ésta (Vargas, 2010: 5).

Por tanto los espacios públicos libres de violencia, de acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) son el principal objetivo de la seguridad ciudadana es conseguir que se erradique el temor a una agresión violenta, el respeto a la integridad física y el poder disfrutar de la privacidad del

hogar sin miedo a ser asaltado, y poder circular tranquilamente por las calles sin temer un robo o una agresión (PNUD, 1998a: 128 citado en Moriconi, 2011: 618).

Específicamente se subraya la capacidad de los espacios públicos de generar sentimientos de seguridad, un sentimiento de comunidad y confianza mutua entre los habitantes, así como la adherencia a un conjunto de normas y valores, de forma que grupos con diferentes antecedentes culturales y sociales pueden coexistir armoniosamente (Mulgan et al, 2006 citado en Vargas, 2010: 5).

En Baja California, específicamente en Mexicali, se han mostrado escasos esfuerzos por el estudio del parque público, como tal; sin embargo si han estudiado académicos locales aspectos relativos a su infraestructura, su aportación ambiental, e incluso el bienestar objetivo, pero no se han centrado plenamente en sus características e impacto social, tal como es el caso del presente texto.

## 4. Aspectos metodológicos en el estudio del espacio público

### 4.1. Propuesta metodológica

Se describe a continuación en la propuesta metodológica

Tabla 1. Propuesta metodológica

<b>Fase 1</b>
Aplicación de métodos cuantitativos y geoestadísticos
Recopilación y revisión de datos institucionales y gubernamentales (base de datos).
Elaboración de mapa temático
<b>Fase 2</b>
Aplicación de métodos cualitativos
<b>Paso 1</b>
Recorridos observacionales en los parques públicos seleccionados:
Observación directa y memoria fotográfica
Selección de variables para caracterización del parque público
Clasificación de parques públicos observados
Selección de parques públicos como caso de estudio
<b>Paso 2</b>
Selección de sujetos de estudio (establecimiento de criterios)
<b>Paso 3</b>
En primer lugar: residentes del Fraccionamiento Valle de Puebla y Ex Ejido Puebla cercanos a los dos parques seleccionados de ambos sexos de entre 26 a 68 años de edad.
Los sujetos de estudio en segundo lugar: jóvenes apropiantes de los dos parques seleccionados de ambos sexos de entre 11 a 32 años.

### Estudio de caso

“El estudio de caso destaca entre los diseños de tipo cualitativo, junto con los de investigación-acción y los estudios etnográficos, con los que se confunde con frecuencia (Expósito y otros 2004 citado en Álvarez y San Fabián, 2012: 2).

El paso 1 consistió en realizar recorridos observacionales en 15 parques públicos seleccionados, en el orden de la numeración que se indica (véase figura no. 2), en el paso 2 se establecieron los criterios para la selección de sujetos de estudio, en el paso 3 se eligieron en primer lugar: residentes adultos del Fraccionamiento Valle de Puebla y Ex Ejido Puebla cercanos a los dos parques seleccionados de ambos sexos y los sujetos de estudio en segundo lugar: jóvenes apropiantes de los dos parques seleccionados de ambos sexos en ambos casos se les aplicaron entrevistas semiestructuradas audiograbadas.

Cada pregunta debe ser relevante, tanto desde la dimensión temática como desde la dimensión dinámica. La dimensión temática se refiere a que la pregunta importa en relación con el tema de la investigación; la dimensión dinámica, a la relación interpersonal durante la entrevista (Álvarez-Gayou, 2011: 111-112).

#### **4.2. Variables y categorías de estudio**

VARIABLES ESTUDIADAS EN LA FASE 1:

De la base de datos proporcionada por la Dirección de Seguridad Pública Municipal de Mexicali (DSPM) correspondiente al año 2012, se seleccionaron las siguientes variables sociodemográficas tales como sexo y edad, así como la fecha, tipo y lugar del delito para caracterizar los delitos del orden social cometidos por jóvenes de entre 12 a 28 años en la zona urbana de Mexicali; es decir seleccionar los delitos del fuero común y en particular los que atentan contra el orden social y el lugar de comisión del delito para ubicar la zona donde se ubican los parques que tienen mayor o menor índice de comisión delictiva juvenil dentro o alrededor del mismo; con el fin de conocer si estas variables intervienen en el proceso de apropiación del parque público se analizaron las siguientes variables:

Sexo
Edad
Fecha del delito
Tipo de delito
Lugar del delito



Con base en la clasificación de las áreas verdes de la zona urbana de Mexicali elaborada por el Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP) de Mexicali correspondiente a los años 2010 y 2011, se seleccionaron las siguientes variables tipo de espacio público ya que posterior a este estudio se realizó una homologación del parque público a nivel nacional, y estado general del parque para caracterizar los parques públicos de la zona urbana de Mexicali y así ubicar los parques públicos en mal estado, por lo cual se analizaron las siguientes variables:

Tipo de espacio público (área verde)
Estado general del parque público

Por medio del mapa temático antes citado se detectaron las 3 zonas de la ciudad de Mexicali con mayores índices de delitos cometidos por jóvenes, con mayor concentración de parques, siendo la zona de estudio una de estas, ubicada en el sureste de la ciudad de Mexicali, ya que se desea establecer la relación entre la apropiación del parque público y la seguridad.

En seguida se realizaron recorridos observacionales en 15 parques de la zona conocida como "Valle de Puebla" que comprende los Fraccionamientos Valle de Puebla, Fraccionamiento semiprivado Sol de Puebla también conocido como Parajes de Puebla, Fraccionamiento Ángeles de Puebla, Fraccionamiento Monarca y Ex Ejido Puebla; se seleccionaron y clasificaron en 6 aspectos: equipamiento social que posee el parque público; servicios ofrecidos en el parque, factores físicos transformados es decir los aspectos materiales del parque; factores físicos naturales que ostenta el parque; así como las interacciones que se propician en este espacio; y por último los inhibidores de la apropiación del parque, es decir los aspectos negativos dentro y alrededor del mismo.

A continuación se muestran las variables estudiadas en los 15 parques observados durante la fase 2 y los elementos que componen cada aspecto estudiado, para identificar que propicia la interacción y por ende la apropiación de este por el parque público y ubicar a los parques con mayor o menor grado de apropiación; así como sus inhibidores.

**Tabla 2 Aspectos observados**

<b>1. Equipamiento social</b>	<b>2. Servicios</b>
canchas deportivas	Internet
Explanada	cursos clases
Kiosco	comercio formal
Palapa	comercio informal
juegos infantiles	teléfono público
pista para caminar	
Bancas	
aparatos ejercicio	
<b>3. Factores físicos transformados</b>	<b>4. Factores físicos naturales</b>
Escuelas	Árboles
acceso vial	Arbustos
Cerco	Césped
Puerta	
Iluminación	
botes para basura	
módulos sanitarios	
Banquetas	
<b>5. Interacciones</b>	<b>6. Inhibidores</b>
personas por edad	falta de vigilancia
personas por sexo	casas abandonadas contiguas
comerciales	basureros abiertos
Culturales	Grafiti
Deportivas	perros callejeros
Políticas	Limosneros
recreativas	actos de inseguridad pública
comités vecinales	

**Elaboración propia**

Producto de los recorridos observacionales se realizó bitácora y memoria fotográfica de cada uno de estos aspectos y de su conjunto de variables en los recorridos observacionales, posteriormente se realizó una clasificación de los parques observados en tres tipos o grupos mismos que se muestran en el capítulo 5 del presente documento.

Los criterios que han orientado la obtención de estas fotografías han sido en primer lugar, todo lo que pueda aparecer como relevante en

términos de la ocurrencia del fenómeno mismo: actores sociales involucrados, acciones que desarrollan, lugares y contexto. En segundo lugar, se ha intencionado la obtención de las imágenes fotográficas en función de algunos referentes teóricos relativos a las nociones de espacio público, producción de memorias colectivas, entre otros (Hermansen y Fernández, 2009: 449).

Posteriormente se realizaron entrevistas semiestructuradas audiograbadas: en primer lugar: vecinos aledaños a los dos parques públicos, de ambos sexos de entre 26 años a 68 años, en segundo lugar: jóvenes del sureste, usuarios de los parques seleccionados, de ambos sexos de entre 11 a 32 años, ya que a través de la percepción social del espacio público: dependerá de experiencias grupales, valores, circunstancias sociales o expectativas. Es relevante estudiar a la población joven debido a que El Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, se menciona 9 factores de riesgo en los jóvenes que aumentan la probabilidad de cometer actos de violencia y delincuencia.

- 1 Embarazo temprano.
- 2 Consumo y abuso de drogas legales e ilegales.
- 3 Ambientes Familiares deteriorados o problemáticos.
- 4 Deserción escolar.
- 5 Falta de oportunidades laborales, informalidad y desocupación.
- 6 Capital social debilitado y participación ciudadana incipiente.
- 7 Entornos de ilegalidad.
- 8 Espacios públicos para la convivencia insuficientes y deteriorados.
- 9 Marginación y Exclusión Social.

El octavo tiene que ver específicamente con la temática abordada en este documento y refuerza sus hallazgos.

A continuación se muestran las categorías de estudio y las guías de entrevista que se elaboraron para tal efecto:

## Categorías de estudio

**Tabla 3 Categorías de estudio en los vecinos**

Categorías	Subcategorías
Biografía	Su vida rasgos generales
Mexicali	Años de residencia, Motivos de su llegada
Zona de estudio Fracc. Valle de Puebla/Ejido Puebla	Años de residencia, Motivos de su llegada
Parque público Fracc. Valle de Puebla/Ejido Puebla	Historia del parque, Su historia con el parque
Seguridad-inseguridad	En su casa, En el parque, En la zona, En Mexicali

Elaboración propia

**Tabla 4 Guía de entrevista para los vecinos**

Categoría	Preguntas Guía
Mexicali	¿Dónde nació?
	¿Cuándo llegó a Mexicali? ¿por qué?
	Nombre y edad
	¿A qué se dedica?
Área de estudio "Valle de Puebla"	¿Cuándo llegó al Fracc. Valle de Puebla? /Ex Ejido Puebla
	¿Cómo eligió esta casa donde vive? ¿por qué?
	¿Se cambiaría a otra zona de la ciudad? ¿por qué?
Parque público	¿Cuándo hicieron el parque?
	¿Qué cambios ha sufrido?
	¿Visita usted este parque?
	¿Cuándo acude?
	¿A cuál otro parque acude? ¿por qué?
	¿Qué actividades realizan en el parque?
	¿Qué personas observa usted en el parque?
¿A qué edad dejaste de ir al parque? ¿por qué?	
Seguridad Inseguridad	¿Es seguro el fraccionamiento? ¿por qué?
	¿Es seguro el parque? ¿por qué?
	¿Qué hechos de inseguridad le han ocurrido? ¿En dónde? ¿por qué?

Elaboración propia

**Tabla 5 Categorías de estudio para los apropiantes**

Categorías	Subcategorías
Biografía	Su vida rasgos generales
Mexicali	Años de residencia, Motivos de su llegada
Zona de estudio Fracc. Valle de Puebla/Ejido Puebla	Años de residencia, Motivos de su llegada
Parque público Fracc. Valle de Puebla/Ejido Puebla	Historia del parque, Su historia con el parque
Seguridad-inseguridad	En su casa, En el parque, En la zona, En Mexicali

Elaboración propia

**Tabla 6 Guía de entrevista apropiantes**

Categoría	Preguntas Guía
<b>Mexicali</b>	¿Dónde nació?
	¿Cuándo llegó a Mexicali?
	Nombre y edad
	¿A qué se dedica?
<b>Área de estudio “Valle de Puebla”</b>	¿Vive en el Fracc. Valle de Puebla? Ex Ejido Puebla
	¿En qué sección?
	¿Cuándo llego al Fracc. Valle de Puebla? Ex Ejido Puebla
	¿Se cambiaría a otra zona de la ciudad? ¿por qué?
	¿A dónde se cambiaría?
<b>Parque público</b>	¿Cuándo hicieron el parque?
	¿Qué cambios ha sufrido desde que usted lo conoce?
	¿Con que frecuencia acude a este parque?
	¿A qué edad dejaste de ir al parque? ¿por qué?
	¿Desde qué edad acude a este parque? Hace cuánto tiempo aproximadamente?
	¿Cuándo acude? (días, horario)
	¿Qué actividades realiza en el parque?
	¿Quién lo acompaña al parque?
	¿Cuál es su parque favorito? ¿por qué? ¿cómo ese parque?
	¿A cuál otro parque acude?
	¿Cómo son los parques en su tierra natal o en el lugar de donde proviene?
	¿Qué es lo más le gusta de este parque?
	¿Qué no le gusta de este parque?
	¿Qué le gustaría mejorar del parque? ¿Qué le hace falta?
	¿Cuánto paga por entrar al parque (Fracc. Valle de Puebla)?
	¿Ha realizado actividades para conservar y mejorar este

	parque? ¿Cuáles?
	¿Quiénes se encargan de cuidar el parque?
<b>Seguridad Inseguridad</b>	¿Es seguro el fraccionamiento? ¿por qué?
	¿Es seguro el parque? ¿por qué?
	¿Qué hechos de inseguridad le han ocurrido? ¿por qué?

Elaboración propia

### 4.3. Fuentes de información y procesamiento de datos

#### Fase 1

#### Aplicación de métodos cuantitativos y geoestadísticos

Consistió en la recopilación y revisión de datos institucionales y gubernamentales con el fin de crear una base de datos locales sobre los delitos del orden social cometidos por jóvenes de la DSPM (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 34-38) y su relación con la clasificación existente de áreas verdes (IMIP 2010, 2011), y por último se revisó base de datos del Censo de INEGI 2010 para incorporar la información sociodemográfica de la zona urbana de Mexicali de todos los datos antes citados, se creó un mapa temático con apoyo de las paqueterías Excel para la base de datos institucionales, así como del programa para análisis estadístico social SPSS y del programa Map info.

#### Fase 2

#### Aplicación de Métodos Cualitativos

Las cualidades del sujeto pueden ser develadas por la metodología cualitativa ya que “sólo es posible comprender los efectos de las estructuras de la oportunidad, las subculturas de la delincuencia, las normas sociales y otras explicaciones del comportamiento que comúnmente suelen invocarse, considerándolas desde el punto de vista del actor” (Criado, 1997: 81 citado en González, 2008).

Es decir conocer la percepción del sujeto y entre sujetos al usar y apropiarse del parque público de su comunidad. Para poder armonizar desarrollo social, se requieren relaciones sociales que no impliquen dominación económica ni política en el sujeto (Zemelman, 2010). Es importante tener en cuenta la visión de los

sujetos para poder valorar los discursos existentes sobre sus espacios públicos en particular sus parques públicos.

Así mismo la fase 2 versa sobre aspectos metodológicos cualitativos y se divide en 3 pasos; el paso 1 consistió en realizar recorridos observacionales en 15 parques públicos seleccionados, en el orden de la numeración que se indica (véase figura no. 2), con el fin de realizar observación directa y memoria fotográfica, posteriormente selección de variables para caracterización del parque público y por último clasificación de parques públicos observados.

La observación del parque público concreto ofrecerá pistas fundamentales sobre aquellas acciones que se realizan, que tal vez no se aborden en la entrevista a profundidad en la totalidad de los sujetos, pero que son relevantes para el presente estudio por lo cual esta técnica se utilizara en la etapa inicial. Posteriormente a los recorridos observaciones en los parques públicos seleccionados se realizara otra técnica: la entrevista en profundidad.

La entrevista es “una conversación entre dos personas, dirigida y registrada con el propósito de favorecer la producción de un discurso conversacional, continuo y con una cierta línea argumental, del entrevistado sobre un tema definido en el marco de una investigación” (Delgado y Gutiérrez, 1994: 228). Es decir se trata de mostrar a través del análisis de las diferentes entrevistas la construcción que un colectivo determinado realiza del objeto investigado, en este caso el parque público; esta técnica sea la más idónea para poder abordar los objetivos que nos habíamos propuesto encarar a través de la metodología cualitativa: cómo se apropian del espacio público los jóvenes.

Por lo tanto, las imágenes y su análisis no buscan ser un reflejo objetivo de los fenómenos que se investigan, sino más bien establecer una cierta mirada que permita la comprensión.

## **5. Estudio de caso**

En México, se estima que existe una población de más de 30 millones de jóvenes, de un total de 122 millones de habitantes, según datos del 2015 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Esto quiere decir que casi un cuarto de la población total de este país está en este sector, que se ubica entre los 15 y 29 años (Ruta libre, 2016).

El Municipio de Mexicali tiene una población joven numerosa distribuida proporcionalmente en ambos sexos, viviendo en las zonas urbanas en mayor medida, siendo en su mayoría católicos. La migración es un elemento poblacional importante tanto en el Municipio de Mexicali como en el Estado. Se estima alcance un total de 1 millón 039 mil 260 habitantes en 2016, de los cuales 89.3% se agrupará en 21 localidades principales, y 10.7% en las otras 1 mil 629 localidades que integran al municipio (Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado, COPLADE, 2015).

Según el INEGI (2011), la población del Municipio de Mexicali tiene las siguientes características: 50.4% hombres y 49.6% mujeres, entre los siguientes rangos de edad: de 0 a 14 años (27.1%), de 15 a 64 (65.6%) y de 65 y más (4.9%). La escolaridad se presenta de la siguiente manera: niveles básicos de primaria y secundaria (96.2%), preparatoria (74.3%) y preescolar (47.4%); como características importantes dentro de este rubro se encontró que 2 de cada tres estudiantes de educación básica no llega a cursar estudios superiores, y 1 de cada 4 no cursa la preparatoria. Como rasgo distintivo destacó que 35.8% de la Población Económicamente Activa (PEA) estaba ocupada. De ahí deriva la relevancia del presente texto ya que si bien la diferencia cuantitativamente entre hombres y mujeres no es notable, si lo es en la comisión de delitos resaltando la participación de los varones jóvenes.

### **5.1. Descripción del área de estudio**

El espacio público es un espacio en disputa. El uso de la calle suele acompañarse de otras formas de apropiación del espacio, como el rayado de paredes. (Borja y Muxi 2003, Delgado 2007, Reguillo 2005 citados en Hermansen y Fernández, 2009: 448).



El problema de la inseguridad en el espacio público se acompaña del miedo al abuso y a la violencia; ser víctima de un robo es una de las situaciones que más preocupa a las mujeres, por esto limitan su movilidad, abandonan su educación y reducen sus oportunidades si ello implica moverse en zonas o en horarios inseguros que las exponen a ser atacadas (Secretaría de Gobernación, 2016). Estos usos del espacio público visibilizan su carácter conflictivo, es en él donde se escenifican y representan las problemáticas no resueltas de la sociedad, la marginación social, cultural y política de diversos sectores sociales y el esfuerzo de éstos por hacer presentes y visibles, mostrando sus problemas, haciendo explícitas sus posturas e instalando sus puntos de vistas (Hermansen y Fernández, 2009: 448).

Por lo cual la relación que se establece en la premisa antes mencionada entre la apropiación juvenil del parque público y los índices de comisión delictivo contra el orden social, es por tanto el escenario donde se muestra la realidad social en los casos de estudio se exhiben las dos caras de la seguridad-inseguridad; ya que si bien los hechos reflejan que una zona es más segura que la otra, la percepción de inseguridad prevalece en ambas sobre todo en las personas de mayor edad y en el caso de los jóvenes es más claro el conflicto entre lo seguro y lo inseguro dependiendo de la actividad que se realiza y del lugar donde se radica.

En la siguiente figura se muestra la coincidencia en esta zona dos aspectos esenciales para esta investigación, por un lado el alto índice de delincuencia juvenil y por otro lado áreas verdes entre estos parques públicos en mal estado, por lo cual se seleccionó como área de estudio.

**FIGURA NO. 1 MAPA SOBRE DELITOS COMETIDOS POR JÓVENES EN AÑO 2012 EN RELACIÓN CON CLASIFICACIÓN DE ÁREAS VERDES**



Fuente: Elaboración Propia a partir de datos del IMIP 2010, 2011 y Dirección de Seguridad Pública Municipal 2012

Además el crecimiento urbano desordenado ha producido un entorno deteriorado, calles y accesos de vialidades deficientes, o inexistentes en algunas zonas, lo cual, afecta a la población que enfrenta condiciones de vulnerabilidad social que aumentan las posibilidades de generar violencia e inseguridad (Secretaría de Gobernación, 2016). Al igual que los parques públicos de los casos de estudio.

## 5.2. Selección de los estudios de caso

En la tabla no. 7 se muestran quince parques públicos correspondientes a la zona suburbana y periférica “Valle de Puebla” en la cual se incluye el Fraccionamiento Valle de Puebla en sus ocho secciones, Fraccionamiento Ángeles de Puebla, Fraccionamiento Monarcas en sus dos secciones, Parajes de Oriente y Fraccionamiento Privada del Sol; así como el ex-Ejido Puebla en la clasificación de áreas verdes realizada por el IMIP durante el año 2011, se muestra en el mapa (ver figura número 2)

**TABLA NO. 7 CLASIFICACIÓN DE PARQUE PÚBLICOS SURESTE:  
FRACC. VALLE DE PUEBLA, MEXICALI, B.C.**

NUM. PARQUE PÚBLICO	DIRECCIÓN	CLASIFICACIÓN Y ESTADO
	FRACCIONAMIENTO	INV. AREAS VERDES
1	VALLE DE PUEBLA 2DA. SECCIÓN	ROJO MAL ESTADO
2	VALLE DE PUEBLA 1ERA. SECCIÓN	ROJO MAL ESTADO
3	VALLE DE PUEBLA 3ERA. SECCIÓN	ROJO MAL ESTADO
4	VALLE DE PUEBLA 2DA. SECCIÓN	AMARILLO REGULAR
5	VALLE DE PUEBLA 5TA. SECCIÓN	ROJO MAL ESTADO
6	VALLE DE PUEBLA 6TA. SECCIÓN	ROJO MAL ESTADO
7	VALLE DE PUEBLA 7MA. SECCIÓN PARAJES DE ORIENTE	VERDE BUENO
8	ANGELES DE PUEBLA	ROJO MAL ESTADO
9	ANGELES DE PUEBLA 1ERA. SECCIÓN	VERDE BUEN ESTADO
10	ANGELES DE PUEBLA	AMARILLO REGULAR ESTADO
11	MONARCA RESIDENCIAL 1ERA. SECCIÓN	ROJO MAL ESTADO
12	MONARCA RESIDENCIAL 2DA. SECCIÓN	ROJO MAL ESTADO
13	PRIVADO DEL SOL (SOL DE PUEBLA)	VERDE BUEN ESTADO
14	EJIDO PUEBLA	VERDE BUEN ESTADO
15	VALLE DE PUEBLA 8VA. SECCIÓN	SIN CLASIFICACIÓN

Fuente: Elaboración propia basada en clasificación áreas verdes IMIP 2011

**FIGURA No. 2 ZONA DE ESTUDIO**



Fuente: Elaboración Propia

Cabe señalar que al realizar los recorridos observacionales en la zona de estudio conocida como “Valle de Puebla” que se ubica en el sureste de la ciudad de

Mexicali al norte colinda con zona de “Antiguo Ferrocarril Intercalifornia” al sur y al oeste con el Ex Ejido Puebla; a solo tres años la clasificación antes presentada sufrió modificaciones que se muestran a continuación (véase tabla 8) resaltando la mejoría en la mayoría de los parques públicos objeto de estudio en relación a sus aspectos físicos naturales y transformados.

Así mismo la fase 2 versa sobre aspectos metodológicos cualitativos y se divide en dos pasos; el paso 1 consistió en realizar recorridos observacionales en 15 parques públicos seleccionados efectuados entre el mes de noviembre de 2013 y el mes de julio de 2014 (véase tabla no. 8)

**TABLA NO. 8 CLASIFICACIÓN ACTUAL DE PARQUE PÚBLICOS SURESTE:  
FRACC. VALLE DE PUEBLA, MEXICALI, B.C.**

<b>NUM. PARQUE PÚBLICO</b>	<b>DIRECCIÓN</b>	<b>CLASIFICACIÓN</b>
	<b>FRACCIONAMIENTO</b>	<b>ESTADO ACTUAL</b>
1	VALLE DE PUEBLA 2DA. SECCIÓN	REGULAR
2	VALLE DE PUEBLA 1ERA. SECCIÓN	REGULAR
3	VALLE DE PUEBLA 3ERA. SECCIÓN	REGULAR
4	VALLE DE PUEBLA 2DA. SECCIÓN	REGULAR
5	VALLE DE PUEBLA 5TA. SECCIÓN	MALO
6	VALLE DE PUEBLA 6TA. SECCIÓN	MALO
7	VALLE DE PUEBLA 7MA. SECCIÓN PARAJES DE ORIENTE	BUENO
8	ANGELES DE PUEBLA	MALO
9	ANGELES DE PUEBLA 1ERA. SECCIÓN	REGULAR
10	ANGELES DE PUEBLA	REGULAR
11	MONARCA RESIDENCIAL 1ERA. SECCIÓN	REGULAR
12	MONARCA RESIDENCIAL 2DA. SECCIÓN	BUENO
13	PRIVADO DEL SOL (SOL DE PUEBLA)	BUENO
14	EJIDO PUEBLA	BUENO
15	VALLE DE PUEBLA 8VA. SECCIÓN	MALO

Fuente: Elaboración propia a partir de recorridos observacionales realizados entre noviembre de 2013 y julio de 2014

### Características del Valle de Puebla

El primer caso de estudio es la zona denominada “Fraccionamiento Valle de Puebla”, donde se ubican ocho de los quince parques seleccionados o sea el mayor número de parques seleccionados se desarrolló entre los años 2004 y 2007 hasta completar sus ocho secciones, sus principales características tales como

falta de alumbrado público por ser una zona periférica y de reciente creación, sin embargo tiene un promedio regular de metros cuadrados de área verde por habitante y un bajo hacinamiento (véase tabla no. 9).

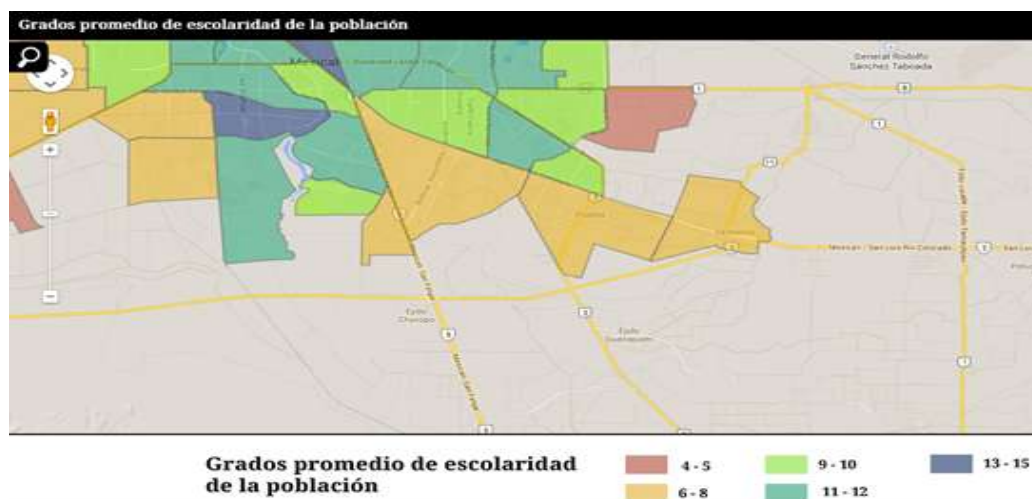
**TABLA NO. 9 Características socioeconómicas de los residentes del Fracc. Valle De Puebla, Mexicali, B.C.**

Indicadores	Resultado
Porcentaje de desempleo de la Población Económicamente Activa	De 2.77 a 3.63 Alto
Porcentaje de viviendas con buen nivel de urbanización	De 99 a 100%
Promedio de ocupantes por vivienda	De 3.2 a 3.4
Metros cuadrados de área verde por habitante	De 2.07 a 3.78
Porcentaje de superficie sin alumbrado público	De 14 a 17 Alto

Fuente: Elaboración propia con datos correspondiente al año 2012 del Observatorio de Seguridad Pública y Gobernanza Urbana

La población de esta zona de estudio tiene entre 6 y 8 grados promedio de escolaridad aprobada (véase figura no. 3), por lo cual la mayoría trabaja como obrero en el sector maquilador o se dedican al comercio, aunado con otros factores socioeconómicos.

**FIGURA NO. 3 GRADOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN**



Fuente: Datos del año 2012 tomados del Observatorio de Seguridad Pública y Gobernanza Urbana

### *Características de los residentes del Ex Ejido Puebla*

El segundo caso de estudio es un poblado anteriormente rural con más de 80 años de antigüedad, cuenta con aproximadamente 15,000 habitantes y es una de las localidades de mayor rezago social del municipio de Mexicali (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social [CONEVAL], 2010).

#### **5.2.1. Descripción de los parques públicos seleccionados**

La memoria fotográfica que ilustra a continuación la descripción de cada uno de los parques seleccionados como resultado de los recorridos observacionales en estos, ya que una forma de hacer investigación social utilizando datos visuales generados en trabajo de campo, es decir producidas por el propio investigador (Hermansen y Fernández, 2009: 447). En seguida se detallan lo observado en cada parque aunado a una breve descripción:

<b>Parque Público No. 1 Unidad Deportiva “Las Canchitas”</b>
Ubicación: Av. Sarraceno y Av. Acatlán, Fracc. Valle De Puebla 2da. Sección
Al norte colinda con dren y fraccionamiento Valle de Puebla, al sur con vía del Ferrocarril Sonora Baja California y Dren Guanajuato de por medio, al oeste con parcelas 22 y fraccionamiento Valle de Puebla y al Oeste con parcela 2 del Ex Ejido Puebla.
El parque público cuenta con una extensión de 9,149.182 metros cuadrados.
En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.
Este parque público fue reconstruido en su totalidad durante el primer bimestre del presente año, sin embargo en el 2007 ya había sido rescatado por el programa PREP de SEDESOL, es decir sufrió grave deterioro en solo 3 años (2007-2010).



Fotografía 1 se observa letrero sobre la rehabilitación del parque, en febrero de 2014.

### **Aspectos observados:**

#### **Del entorno**

La unidad deportiva se sitúa al lado de un lote baldío, está en medio de sus canchas deportivas un jardín de niños y está rodeada de casas abandonadas tapiadas y limpias, aunque algunas otras presentan grafiti y basura.

#### **Del parque**

Al inicio de los recorridos observacionales noviembre de 2013, el parque prácticamente era un lote baldío, durante el mes de abril de 2014, se reinauguró.

Actualmente cuenta acceso principal al lado derecho del jardín de niños (preescolar) donde se observan: bancas, ruta de ejercicios (aparatos) entorno a la pista para caminar, andadores, cancha de fútbol con gradas para espectadores, cancha de básquetbol, cancha de usos múltiples todos en la misma área, cerco tubular y malla ciclónica con puerta respectiva (de servicio) adicional a la entrada principal, escenario para eventos con templete y sombra frente a entrada principal, teléfono público ubicado en la vía pública frente a puerta de acceso, módulos sanitarios al fondo a la izquierda, botes para basura distribuidos en todo el parque, juegos infantiles a un lado de las palapas que cuentan con asadores, mesas y bancas y poste para colgar piñata frente a palapa, en general la iluminación es buena y con adecuada distribución al igual que el alumbrado en vía pública, sus áreas verdes son escasas (césped no tiene, palmas y pocos árboles) mezquites, eucaliptos, bugambilias y palmeras, principalmente.

Además tiene otro acceso al lado izquierdo del preescolar, donde se ubican: cancha de fútbol rápido con cerco, cancha de básquetbol con gradas para

espectadores, botes para basura distribuidos en todo el parque, juegos infantiles a un lado de la palapa que cuentan con asador, mesa y bancos, iluminación es buena y con adecuada distribución, alumbrado en vía pública, áreas verdes son escasas (césped no tiene, palmas y pocos árboles) mezquites, eucaliptos, bugambilias y palmeras principalmente; además poste para colgar piñata frente a palapa.

### 1. Equipamiento social



Fotografía 2 palapa con bancas, asador y bote para basura, Febrero 2014



Fotografía 3 aparatos para ejercicio en buen estado, Febrero 2014





Fotografía 4 aparatos para ejercicio y pista para caminar en buen estado, Febrero 2014



Fotografía 5 bancas, Juegos infantiles en buen estado, Febrero 2014

## 2. Servicios



Fotografía 6 escenario para cursos culturales y eventos en buen estado Febrero 2014



Fotografía 7 teléfono público, Abril 2014

### 3. Aspectos físicos transformados



Fotografía 8 cerco de malla ciclónica, pista para caminar en buen estado, Noviembre 2013



Fotografía 9 puertas de acceso y banqueta en buen estado, Abril de 2014



Fotografía 10 módulos sanitarios en buen estado, Noviembre 2013



Fotografía 11 escuela Jardín de niños ubicada en medio del parque, Noviembre 2013

#### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 12 arbustos, no tiene césped, Febrero 2014

<b>De lo percibido</b>
Cuenta en lo general con equipamiento en buen estado es amplio y con buena distribución, sin embargo al carecer de vegetación, aun en los espacios destinados a áreas verdes da la sensación de estar sucio o descuidado.
<b>De los sujetos</b>
Los residentes de esta sección del fraccionamiento lo perciben como un parque nuevo, y así lo llaman, aun cuando solo se rehabilitó.
Al visitar este parque por las mañanas encontré madres de familia en el área de los columpios (juegos infantiles) cuidando a sus hijos menores, por las tardes hay mayor afluencia en las canchas, donde equipos juveniles e infantiles, varoniles y femeniles juegan fútbol, fútbol rápido y básquetbol, algunas veces los veo solo entrenando.
Personas usando teléfono público: mujeres adultas jóvenes con niños pequeños y algunos estudiantes.
Los fines de semana por las mañanas observé familias completas en las palapa asando carne y conviviendo, así como jóvenes platicando en las bancas y caminando; por la tarde jóvenes en bicicletas en el área de las canchas, dando vueltas.
Entre semana por las tardes mujeres jóvenes y adultas tomando clases de zumba, ballydance en el escenario (templete) y explanada del parque.
Algunas tardes, y los fines de semana por la mañana, el cerco de malla ciclónica del parque sirve para que los comerciantes informales, a manera de tianguis, vendan principalmente ropa y comida; así como también en las banquetas de las casas que rodean al parque, donde además de los productos ya mencionados, se comercia también con productos electrónicos, entre otros.
También observé actividades de participación institucional en los parques públicos del Desarrollo Integral para la familia (DIF), Desarrollo Social Municipal (DESOM), SEDESOL, así como la participación del Gobierno del Estado y la Secretaría de Gobernación principalmente en la rehabilitación del parte, tales como actividades de reciclaje por parte del parque (un peso más una lata o botella por el costo de la entrada) y a su vez actividades comunitarias y partidistas como la celebración del día del niño durante el mes de abril.

## 5. interacciones



Fotografía 13 acción comunitaria, Febrero 2014



Fotografía 14 Equipos jugando en canchas deportivas, Noviembre 2013

## 6. Inhibidores



Fotografía 15 casas deshabitadas y abandonadas, grafiti, Abril 2014



Fotografía 16 Grafiti en puerta de acceso, Febrero 2014



Fotografía 17 basura, llantas en casa abandonada y deshabitada, Febrero 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1001 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas contiguas, grafiti y basura en el parque y alrededor.

Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: organizar grupos o pandillas en lugares públicos, realizar actividades que induzcan vicios, daño en propiedad ajena, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **Parque Público No. 2 Fracc. Valle de Puebla (1era. Sección)**

Ubicación: Av. Cerámica y Av. Herrería, Fracc. Valle De Puebla 1era. Sección

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.

El parque público cuenta con una extensión de 7,550.561 metros cuadrados

Este parque fue reconstruido en su totalidad durante el primer bimestre del presente año.

### **Del entorno**

El parque público se sitúa frente a primaria pública, comercios, no hay casas abandonadas o deshabitadas alrededor, por lo cual se percibe como seguro.

### **Del parque**

Al inicio de los recorridos observacionales enero de 2014, el parque prácticamente era un lote baldío, durante el mes de febrero del presente se reinauguró.

Actualmente cuenta con cancha de fútbol rápido con pasto sintético y cancha de básquetbol en la misma área, módulos sanitarios al fondo a la izquierda, botes para basura distribuidos en todo el parque, juegos infantiles a un lado de las palapas que cuentan con asadores, mesas y bancas, la iluminación es buena y con adecuada distribución, alumbrado en vía pública, áreas verdes son escasas (césped no tiene, palmas y pocos árboles) palmeras y mezquites principalmente, bancas, ruta de ejercicios (aparatos) entorno a la pista para caminar andadores, cerco tubular y malla ciclónica con puerta respectiva, escenario para eventos con templete y sombra frente a entrada principal, red de internet inalámbrico gratuito, teléfono público ubicado en la vía pública frente a puerta de acceso y Centro de Desarrollo comunitario.



Fotografía 18 letrero sobre la reconstrucción del parque, se observa inversión y número de beneficiados

**Aspectos observados:**

**1. Equipamiento social**



Fotografía 19 banca, cancha de básquetbol, Abril 2014



Fotografía 20 aparatos para ejercicios, Abril 2014



Fotografía 21 Cancha básquetbol en buen estado, abril 2014





Fotografía 22 Palapas, bancas y mesas, Abril 2014

## 2. Servicios



Fotografía 23 centro comunitario de reciente creación, abril 2014

## 3. Factores físicos transformados



Fotografía 24 banqueta y al fondo módulos sanitarios, junio de 2014

#### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 25 arbustos, falta césped, abril 2014



Fotografía 26 palmera en buen estado, falta césped, basura Abril 2014

#### **De lo percibido**

En lo general posee equipamiento en buen estado, es amplio y bien organizado, sin embargo al carecer de vegetación da la sensación de vacío y a veces sucio por tener basura tirada en el andador, en términos generales se percibe como un espacio seguro.

#### **De los sujetos**

Los residentes de esta sección del fraccionamiento lo perciben como un parque nuevo, y así lo llaman, aun cuando solo se rehabilito.

Al visitar este parque por las mañanas encontré madres de familia en el área de juegos infantiles cuidando a sus hijos menores, por las tardes hay mayor afluencia

a las canchas donde equipo juveniles e infantiles, varoniles y femeniles juegan fútbol rápido y básquetbol, algunas veces los veo solo entrenando.

Personas usando teléfono público: mujeres adultas jóvenes con niños pequeños y algunos estudiantes.

Los fines de semana por las mañanas observé familias completas en las palapa asando carne y conviviendo, así como jóvenes platicando en las bancas y caminando.

Entre semana por las tardes, niñas, jóvenes, mujeres jóvenes y adultas tomando clases de zumba, ballydance en el escenario (templete) y explanada del parque, y también jóvenes caminando en el andador, tanto solos como acompañados.

Además observé actividades comunitarias y partidistas como la celebración del día del niño durante el mes de abril.

Por la tarde repetidas veces observé a un pedigüeño en la banqueta cerca del teléfono público, también en la banqueta comerciantes informales ofreciendo desde antojitos y dulces hasta ropa.

Al ofrecer el servicio de red de internet inalámbrico gratuito observé varios jóvenes y adultos revisando y utilizando la red a través de sus teléfonos celulares.

## 5. Interacciones



Fotografía 27 al fondo niños jugando fútbol, junio de 2014



Fotografía 28 al fondo mujeres en espera de curso de zumba, junio de 2014

## 6. Inhibidores

Tiene un índice delictivo anual de entre 1001 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de basura en el parque y alrededor.

Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: pernoctar en vía pública, en parques, organizar grupos o pandillas en lugares públicos, realizar actividades que induzcan vicios, mendigar en áreas públicas solicitando dádivas, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

No hay casas abandonadas alrededor.

### Parque Público No. 3 Fracc. Valle de Puebla 3ra. Sección

Ubicación: Calle Tlatloyos y Av. Chiautla, Fracc. Valle De Puebla 3era. Sección

El parque público cuenta con una extensión de 2,900.134 metros cuadrados

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.

### Aspectos observados:

Al inicio de los recorridos observacionales enero de 2014, el parque estaba en mal estado, durante el mes de abril del año antes mencionado, se realizaron mejoras, se pintaron la palapa y las bancas quitaron grafiti de casas aledañas al parque, sin embargo su entorno no cambio.

### Del entorno

El parque público entre lotes baldíos y casas abandonadas con grafiti y basura, por lo cual se percibe como peligroso e inseguro.

## Del parque

Actualmente cuenta explanada, palapas sin mobiliario, alumbrado en vía pública, áreas verdes son escasas (césped no tiene, palmas y pocos árboles), bancas de madera con block pintados de colores en buen estado, pista para caminar (andadores), llantas de colores para juegos bordeando el andador, kiosco sin mobiliario, columpio de llanta colgada en un árbol, así como teléfono público ubicado en la vía pública.

### 1. Equipamiento social



Fotografía 29 palapa, pista para caminar, explanada, abril 2014



Fotografía 30 bancas, llantas para juego, julio 2014

## 2. Servicios



Fotografía 31 al fondo comercio formal frente a parque, julio 2014

## 3. Factores físicos transformados



Fotografía 32 al fondo iluminación (solo luminarias públicas), abril 2014

## 4. Factores físicos naturales



Fotografía 33 árboles, palmeras, arbustos, falta césped, Enero 2014

### **De lo percibido**

En lo general su aspecto es malo y así como es evidente su carencia en equipamiento y servicios, carece de vegetación da la sensación de vacío, aun cuando se mantiene limpio en términos generales se percibe como un espacio inseguro.

### **De los sujetos**

Al visitar este parque por las mañanas y tardes solo observé jóvenes y niños jugando fútbol en la explanada.

En la palapa observé adultos platicando de pie.

También encontré los fines de semana por la mañana algunos niños en bicicleta solos por las banquetas del parque.

## **5. Interacciones**



Fotografía 34 niños jugando fútbol, columpio de llanta en árbol, abril 2014

## **6. inhibidores**



Fotografía 35 casas abandonadas frente al parque, abril 2014



Fotografía 36 grafiti en casas deshabitadas y abandonadas, julio 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1001 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas deshabitadas y abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Existen antecedentes de actos vandálicos tales como: pernoctar en vía pública, en parques, organizar grupos o pandillas en lugares públicos, robo a comercio, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **Parque Público No. 4 Fracc. Valle de Puebla 2da. Sección**

Ubicación: Calle Tlaxcatelcas y Av. Tecamachalco, Fracc. Valle de Puebla 2da. Sección

El parque público cuenta con una extensión de 3,714.7 metros cuadrados

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como regular en general.



Fotografía 37 letrero sobre la rehabilitación de campo de fútbol del parque, se observa inversión y número de beneficiados, noviembre 2013





Fotografía 39 letrero sobre la rehabilitación del parque, se observa inversión y número de beneficiados, noviembre 2013

<b>Aspectos observados:</b>
<b>Del entorno</b>
El parque público se sitúa en viviendas habitadas en su mayoría, por lo cual se percibe como seguro aun cuando a veces hay basura tirada dentro y fuera del parque.
<b>Del parque</b>
Al inicio de los recorridos observacionales noviembre de 2013, el parque estaba en mantenimiento y rehabilitación, durante el mes de abril de 2014, se reinauguró.
Actualmente cuenta con cancha de fútbol con gradas para espectadores, juegos infantiles a un lado de las palapas que cuentan con asadores, mesas y bancas, iluminación es buena y con adecuada distribución, alumbrado en vía pública, áreas verdes son escasas (césped, palmas y pocos árboles), botes para basura con apartados para reciclar residuos y con buzón para quejas y sugerencias de obras y servicios públicos (en desuso), bancas, ruta de ejercicios (aparatos) entorno a la pista para caminar andadores, cerco tubular y malla ciclónica con puerta respectiva, teléfono público ubicado en la vía pública frente fue robado y vandalizado, además posee un macetero en la banqueta en actual desuso.

## 1. Equipamiento social



Fotografía 40 pista para caminar, cancha de básquetbol, bancas, febrero 2014



Fotografía 41 kiosco, palapas, banca con mesas, bote para basura, febrero 2014

## 2. Servicios

El telefónico público fue vandalizado, de momento no se ofrecen servicios en el parque o en su proximidad.

### 3. Factores físicos transformados



Fotografía 42 cerco tubular, noviembre 2013

### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 43 palmeras, arbustos y césped, junio de 2014

#### **De lo percibido**

En lo general posee equipamiento en buen estado, es amplio y bien organizado, sin embargo al carecer de vegetación da la sensación de vacío y a veces sucio, en términos generales se percibe como un espacio seguro.

#### **De los sujetos**

Al visitar este parque por las mañanas encontré madres de familia en el área de juegos infantiles cuidando a sus hijos menores principalmente en los columpios, por las tardes hay mayor afluencia a las canchas donde equipo juveniles e infantiles, varoniles y femeniles juegan fútbol rápido y básquetbol, algunas veces los veo solo entrenando.

Los fines de semana por las mañanas observé familias completas en las palapa asando carne y conviviendo, así como jóvenes platicando en las bancas y caminando.

También observé actividades comunitarias y partidistas como la celebración del día del niño durante el mes de abril.

Por la tarde observé en la banqueta comerciantes informales ofreciendo desde nieves y dulces hasta ropa.

## 5. Interacciones



Fotografía 44 jóvenes entrenando en la cancha de fútbol, febrero 2014



Fotografía 45 Familia en el área de juegos infantiles, señora en banca, febrero 2014

## 6. Inhibidores



Fotografía 46 grafiti en el bote basura para reciclaje, febrero 2014



Fotografía 47 grafiti y basura en casa abandonada, febrero 2014



Fotografía 48 teléfono público vandalizado y en desuso, febrero 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1001 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Existen antecedentes de actos vandálicos tales como: pernoctar en vía pública, en parques, organizar grupos o pandillas en lugares públicos, daño en propiedad ajena, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **Parque Público No. 5 Fracc. Valle de Puebla 5ta. Sección**

Ubicación: Calle Rio Ahuehuate y Av. Cascada de la Balsa, Fracc. Valle de Puebla 5ta. Sección

Se ubica al norte con el fraccionamiento Valle de Puebla segunda sección y al sur con parcela número 32, al este con parcela número 34 y al oeste con vía del ferrocarril, dren Guanajuato de por medio.

El parque público cuenta con una extensión de 4,449.215 metros cuadrados

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.

#### **Aspectos observados:**

##### **Del entorno**

Este parque público se ubica entre el Dren Guanajuato y un lote baldío al término de esta sección del Fraccionamiento, al frente existen muchas casas abandonadas, que además presentan grafiti, basura y escombros y se perciben como vandalizadas en su mayoría.

##### **Del parque**

Al inicio de los recorridos observacionales durante noviembre de 2013, el parque se encontraba en situación de abandono, sin embargo al paso del tiempo para el mes de abril de 2014, mejoró en algunos aspectos.

Actualmente juegos infantiles austeros entre los cuales se observan un área para dos columpios y la ausencia de estos ya que fueron robados; y un pasamanos con forma de casa, así como llantas de automóvil pintadas de colores formando círculos para jugar sobre estas, solo cuentan con alumbrado en vía pública, áreas verdes son escasas y en malas condiciones (no tiene césped), cuenta con pocas palmas, algunos laureles y dos paloverdes en el área de juegos infantiles y pocos árboles, entre estos mezquites que se ubican principalmente sobre el andador que

rodea a los juegos infantiles y el resto se distribuyen paralelos a la banqueta en el área de la cancha de béisbol, recientemente dicha cancha de béisbol llanera (sin césped) cuenta con backstop, además al fondo se ubica un cúmulo de llantas usadas.

Se ubica una tienda de autoservicio frente al parque frente al depósito de llantas usada, la cual es bastante concurrida.

### 1. Equipamiento social



Fotografía 49 pista para caminar y juegos, abril de 2014



Fotografía 50 Backstop para jugar béisbol, abril de 2014



Fotografía 51 Juegos infantiles sin columpios, abril 2014

## 2. Servicios



Fotografía 52 al fondo comercio formal frente a parque, noviembre 2013.

## 3. Factores físicos transformados

## 4. Factores físicos naturales



Fotografía 53 arbustos y palmeras, no tiene césped, noviembre 2013





Fotografía 54 arbustos y palmeras, abril 2014



Fotografía 55 arbustos, palmera, no césped, abril 2014

### **De lo percibido**

En mi última visita a este parque lo encontré limpio de basura y maleza y recién pintado el área de juegos infantiles y las líneas de la cancha béisbol, aun así los espacios destinados a áreas verdes da la sensación de descuido y en general de inseguridad por su ubicación y entorno.

### **De los sujetos**

Al visitar este parque por las mañanas encontré madres de familia en el área de juegos infantiles cuidando a sus hijos menores, por las tardes hay mayor afluencia de niños y jóvenes de ambos sexos jugando béisbol. También adultos (vecinos) realizando actividades de limpieza y mantenimiento.

## 5. Interacciones



Fotografía 56 al fondo niños jugando béisbol, noviembre de 2013


## 6. Inhibidores



Fotografía 57 casas deshabitada, grafiti frente al parque, abril de 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1001 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Existen antecedentes de actos vandálicos tales como: pernoctar en vía pública, en parques, organizar grupos o pandillas en lugares públicos, introducirse en residencias, locales sin permiso, robo a comercio, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

<b>Parque Público No. 6 Fracc. Valle de Puebla 6ta. Sección</b>
Ubicación: Calle Cascada de la Balsa (continuidad), Av. Zapotitlán (continuidad) y Rio Ateño, Fracc. Valle de Puebla 6ta. Sección
El parque público cuenta con una extensión de 4,449.215 metros cuadrados
En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.
<b>Aspectos observados:</b>
<b>Del entorno</b>
El parque se ubica en medio del fraccionamiento, está rodeado de comercios en lado este principalmente de mercados, frente a un lote baldío aledaño sin embargo al resto del parque lo rodean casas-habitación en su mayoría deshabitadas, vandalizadas, es decir presentan basura, escombros, grafiti, fauna nociva, etc.
<b>Del parque</b>
Al inicio de los recorridos observacionales noviembre de 2013, el parque estaba en mal estado y continúa así; muchas casas abandonadas aledañas.
Actualmente cuenta con cancha de fútbol (llanera) con porterías, juegos infantiles tales como: resbaladero en malas condiciones del cual solo sirve las asas para trepar, subibaja y llantas de automóvil pintadas de colores para jugar sobre estas, dicha área se cercó con malla ciclónica en medio de dos palapas, iluminación es buena y con adecuada distribución, alumbrado en vía pública, áreas verdes principalmente arboles entre los cuales se encuentran eucaliptos grandes, palmeras, y un girasol (césped no tiene), tiene andador, rodea el área de juegos infantiles y la cancha de fútbol.
<b>1. Equipamiento social</b>


Fotografía 58 portería cancha de fútbol, julio de 2014



Fotografía 59 pista para caminar (andador), palapas, llantas para juego, juegos infantiles, julio 2014,



Fotografía 60 palapa con grafiti, área de juegos infantiles julio 2014

## 2. Servicios



Fotografía 61 comercio formales frente a parque, julio 2014

### 3. Factores físicos transformados



Fotografía 62 cerco de malla ciclónica en buen estado, julio 2014

### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 63 girasol, árboles, arbustos, flores y palmeras, abril 2014

#### **De lo percibido**

Cuenta en lo general con equipamiento en mal estado y al carecer de vegetación, aun en los espacios destinados a áreas verdes da la sensación de estar sucio o descuidado y además poco seguro.

#### **De los sujetos**

Al visitar este parque por las mañanas encontré niños en el área de juegos infantiles, por las tardes hay mayor afluencia a las canchas principalmente niños y jóvenes varones jugando fútbol llanero.

Personas adultas esperando el camión en la esquina del parque. Algunos otros adultos en bicicleta.

Los fines de semana por las mañanas jóvenes platicando y caminando.

## 5. Interacciones



Fotografía 64 adolescentes jugando fútbol, abril 2014



Fotografía 65 Señores en la sombra de una palmera, niño sentado bajo un árbol, julio 2014



Fotografía 66 al fondo jóvenes en la sombra de una palmera, julio 2014

## 6. Inhibidores



Fotografía 67 grafiti en casas abandonadas y deshabitadas frente al parque, abril 2014



Fotografía 68 Casas deshabitadas con grafiti frente al parque, abril de 2014



Fotografía 69 casas deshabitadas con grafiti frente al parque, abril de 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1001 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: pernoctar en vía pública, en parques, organizar grupos o pandillas en lugares públicos, robo a comercio, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **Parque Público No. 7 Fracc. Valle de Puebla 7ma. Sección/Parajes de Oriente**

Ubicación: Calle Río Tzendales y Av. Boqueroncito, Fracc. Valle de Puebla 7ma. Sección/Parajes de Oriente

El parque público cuenta con una extensión de 2,763.708 metros cuadrados

Al norte colinda con fraccionamiento Ángeles de Puebla y parcelas 25 y 40 del Ex Ejido Puebla; al sur con el Dren Puebla; al este con parcelas 25, 40 y 41 del Ex Ejido Puebla y al oeste con fraccionamiento Valle de Puebla Séptima Sección y parcela 24 fracción norte del Ex Ejido Puebla.

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como bueno en general.



Fotografía 70 acceso principal al Fraccionamiento y al parque, Julio 2014

### **Aspectos observados:**

#### **Del entorno**

El parque se ubica en la entrada del semiprivado fraccionamiento Parajes de Oriente y está rodeada de casas-habitaciones.



## Del parque

Al inicio de los recorridos observacionales abril de 2014, el parque se ha mantenido en buen estado.

Actualmente cuenta con: explanada que posee área para colgar piñata al fondo del parque, andador, juegos infantiles que se componen de dos resbaladeros con aros para colgarse, cuenta solo con el alumbrado público, áreas verdes en excelente estado (césped, palmas, arbustos y árboles), y palapa con bancas al inicio del parque.

### 1. Equipamiento social



Fotografía 71 juegos infantiles, abril 2014



Fotografía 72 palapa en el parque, julio de 2014

### 2. Servicios

No hay servicios alrededor del parque

### 3. Factores físicos transformados



Fotografía 73 iluminación, banquetas, abril de 2014

### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 74 árboles, arbusto, palmeras, césped, abril de 2014

#### De lo percibido

Cuenta en lo general con equipamiento en buen estado es amplio y con buena distribución, brinda sensación de seguridad y confort.

#### De los sujetos

Al visitar este parque por las mañanas encontré niños jugando con una pelota en la cancha, por las tardes hay mayor afluencia a la explanada jugando fútbol principalmente jóvenes.

Encontré mujeres adultas jóvenes con niños pequeños jugando a la pelota en el césped.

Los fines de semana por las mañanas observé jóvenes platicando en las bancas y caminando por el andador.

También observé actividades de participación institucional en los parques públicos por parte del Municipio de Mexicali empleados realizando limpieza y mantenimiento, y a su vez actividades comunitarias y partidistas como la celebración del día del niño durante el mes de abril.

## 5. Interacciones



Fotografía 75 al fondo niños jugando con pelota, abril de 2014



Fotografía 76 al fondo personas conversando sentadas en el parque, abril de 2014



Fotografía 77 niño jugando, abril 2014



Fotografía 78 empleado de mantenimiento del Ayuntamiento de Mexicali, Julio de 2014

## 6. Inhibidores



Fotografía 79 grafiti en muro del parque público, julio de 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1001 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: pernoctar en vía pública, en parques, daño de propiedad ajena, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **Parque Público No. 8 Fracc. Ángeles de Puebla**

Ubicación: Calle de la Merced y Av. Coacteppec, Fracc. Ángeles de Puebla

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.

#### **Aspectos observados:**

##### **Del entorno**

El parque se ubica dentro del fraccionamiento, está rodeado de casas-habitaciones varias deshabitadas y abandonadas, e incluso tapiadas en la Av. Etorco y Jopala.

##### **Del parque**

Al inicio de los recorridos observacionales abril de 2014, el parque se ha mantenido en mal estado.

Actualmente cuenta con: andador, juegos infantiles que se componen de dos resbaladeros con pasamanos despintados, áreas verdes en mal estado (palmas, arbustos y árboles) no cuenta con césped, bancas metálicas pintadas de colores, dos palapas con el techo en mal estado, botes para basura con grafiti, media cancha de básquetbol sin canasta ni red, y llantas pintadas de colores bordean los juegos infantiles.

#### **1. Equipamiento social**



Fotografía 80 palapa, banca, pista para caminar, abril de 2014



Fotografía 81 cancha de básquetbol, bancas, banquetas, abril de 2014



Fotografía 82 juegos infantiles, bancas, pista para caminar, julio 2014

## 2. Servicios



Fotografía 83 al fondo teléfono público, abril 2014



Fotografía 84 Comercio frente al parque

### 3. Factores físicos transformados




Fotografía 85 banqueta, acceso para discapacitados, julio de 2014

### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 86 arbustos, palmeras, no tiene césped, julio de 2014

<p><b>De lo percibido</b></p>
<p>Cuenta en lo general con equipamiento en mal estado es amplio, pero con buena distribución, sin embargo se percibe inseguro debido a las casas quemadas, abandonadas, deshabitadas con basura y escombros, que le rodean.</p>
<p><b>De los sujetos</b></p>
<p>Al visitar este parque por las tardes encontré padres de familia en el área de juegos infantiles cuidando a sus hijos menores, además observé un adulto volando un papalote con su hijo menor.</p>
<p>El fin de semana me tope adultos varones platicando debajo de la palapa.</p>
<p>También observé actividades de participación institucional en los parques públicos por parte del Municipio de Mexicali empleados realizando limpieza y mantenimiento, y a su vez actividades partidistas como la celebración del día del niño durante el mes de abril.</p>
<p>En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.</p>
<p>Actualmente cuenta media cancha de básquetbol, andadores, juegos infantiles, alumbrado, áreas verdes en mal estado (palmas, pocos árboles, arbustos, no césped), bancas, palapa, andador y botes de basura.</p>
<p>Al inicio de los recorridos observacionales en abril de 2014, el parque se encontraba en mal estado y continúa así.</p>
<p><b>5. Interacciones</b></p>


Fotografía 87 padre e hijo en juegos infantiles, abril de 2014





Fotografía 88 adulto sentado en banca, julio de 2014

## 6. Inhibidores



Fotografía 89 viviendas deshabitadas y abandonadas con grafiti frente al parque, abril de 2014



Fotografía 90 bote para basura con grafiti, llantas en el parque, julio de 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1001 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: pernoctar en vía pública, en parques, organizar grupos o pandillas en lugares públicos, robo a comercio, golpear a personas en lugar público, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **Parque Público No. 9 Fracc. Ángeles de Puebla (1era. Sección)**

Ubicación: Calle Rio Serdán y Calzada Heroica de Puebla, Fracc. Ángeles de Puebla (1era. Sección)

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como bueno en general.

#### **Aspectos observados:**

##### **Del entorno**

El parque se ubica a la entrada del fraccionamiento, está rodeado de casas-habitaciones y comercios

##### **Del parque**

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como bueno en general.

Al inicio de los recorridos observacionales enero de 2014, el parque se encontraba en estado regular y continúa así.

Actualmente cuenta con cancha de básquetbol, juegos infantiles y palapa cercados con malla ciclónica, alumbrado, áreas verdes en estado regular falta césped (palmas y pocos árboles), andadores, ruta de ejercicios (aparatos), bancas y botes para basura.

#### **1. Equipamiento social**



Fotografía 91 cancha de básquetbol, bancas con grafiti, abril 2014



Fotografía 92 pista para caminar (andador), enero 2014



Fotografía 93 explanada, bancas, Enero de 2014

## 2. Servicios



Fotografía 94 Comercio informal, teléfono público, enero de 2014

### 3. Factores físicos transformados



Fotografía 95 cerco de malla ciclónica, abril 2014

### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 96 Palmeras, árboles, arbustos, enero de 2014

#### **De lo percibido**

Cuenta en lo general con equipamiento en estado regular, es amplio con buena distribución, sin embargo se percibe pintas (grafiti) en las bardas de algunas casas que rodean al parque, lo cual provoca cierta sensación de inseguridad.

#### **De los sujetos**

Al visitar este parque durante el día, encontré madres de familia en el área de juegos infantiles cuidando a sus hijos menores.

Por las tardes observé adolescentes y jóvenes practicando parkour, también un hombre adulto con un niño practicando box.

El fin de semana me topé con jóvenes y adultos varones platicando debajo de la palapa y en la parada camión, así como comprando tanto en los comercios formales como informales que rodean el parque.

También observé actividades de participación institucional en los parques públicos por parte del Municipio de Mexicali empleados realizando limpieza y mantenimiento.

## 5. Interacciones



Fotografía 97 niños jugando fútbol, abril 2014



Fotografía 98 niños en juegos infantiles, abril de 2014



Fotografía 99 adultos y jóvenes platicando, enero de 2014



Fotografía 100 comerciantes, jóvenes, adultos y niños esperando el camión, enero de 2014



Fotografía 101 jóvenes platicando sentados en el parque, enero 2014

## 6. Inhibidores



Fotografía 102 botes para separar basura y reciclar con grafiti, enero 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1001 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: daño de propiedad ajena, organizar grupos o pandillas en lugares públicos, robo a comercio, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **Parque Público No. 10 Fracc. Ángeles de Puebla**

Ubicación: Calle Sierra Tenzo y Av. 5 de Mayo, Fracc. Ángeles de Puebla

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como regular en general.

#### **Aspectos observados:**

##### **Del entorno**

El parque se ubica al final del fraccionamiento, frente a un jardín de niños (preescolar) y está rodeado de casas-habitaciones

##### **Del parque**

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como regular en general.

Al inicio de los recorridos observacionales enero de 2014, el parque estaba en estado regular, durante el mes de abril del presente se le dieron mantenimiento sin embargo continua en estado regular.

Actualmente cuenta con cancha de básquetbol, explanada, andadores con grava, juegos infantiles, alumbrado, áreas verdes en estado regular falta césped (palmas, árboles), palapas y botes de basura.

### 1. Equipamiento social



Fotografía 103 juegos infantiles, abril de 2014



Fotografía 104 explanada, abril de 2014



Fotografía 105 palapas y juegos infantiles, abril de 2014





Fotografía 106 cancha de básquetbol, abril de 2014



Fotografía 107 pista para caminar, abril 2014

## 2. Servicios

El parque no cuenta con servicios

## 3. Factores físicos transformados



Fotografía 108 jardín de niños aledaño a parque público, enero de 2014

#### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 109 árboles, arbustos, abril de 2014

#### De lo percibido

Cuenta en lo general con equipamiento en estado regular, es amplio con buena distribución, sin embargo se percibe pintas (grafiti) en las bardas de algunas casas que rodean al parque y basura en el parque y sus banquetas, lo cual provoca cierta sensación de inseguridad.

#### De los sujetos

Al visitar este parque durante el día, encontré niños y niñas en el área de juegos infantiles.

Por las tardes observé adolescentes y parejas de jóvenes platicando bajo los árboles; y una señora caminando

También observé actividades de participación entre vecinos realizando limpieza y mantenimiento a palapas, recortando las palmas muertas y quemándolas; y una reunión partidista (partido político) para entrega de apoyos familiares.

#### 5. Interacciones



Fotografía 110 adulto con hijo jugando, enero de 2014



Fotografía 111 niñas jugando, enero 2014

## 6. Inhibidores



Fotografía 112 basura en el césped del parque, enero 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1001 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: pernoctar en vía pública, en parques, organizar grupos o pandillas en lugares públicos, mendigar en áreas públicas, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **Parque Público No. 11 Fracc. Monarcas 1era. Sección**

Ubicación: Calle Morac, Av. De la cerámica y Av. Erebia Fracc. Monarcas 1era. Sección

El parque público cuenta con una extensión de 2,902.924 metros cuadrados

Al norte colinda con asentamiento humano zona 1; al sur con Dren Tula fuera de uso, al Este con parcela 9 y al oeste con fraccionamiento Valle de Puebla.

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.

**Aspectos observados:**

**Del entorno**

El parque público se encuentra en la entrada del Fraccionamiento.

**Del parque**

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.

Al inicio de los recorridos observacionales enero de 2014 el parque estaba en mal estado, durante el mes de abril se le dio mantenimiento ahora su estado es regular.

Actualmente cuenta con: cancha de básquetbol, cancha de fútbol llanera, andadores, juegos infantiles, alumbrado, áreas verdes que consiste en palmas y algunos árboles; y palapas. Existen casas abandonadas aledañas y lote baldío.

**1. Equipamiento social**



Fotografía 113 cancha de básquetbol, enero de 2014



Fotografía 114 palapas, enero de 2014



Fotografía 115 pista de caminar, enero de 2014



Fotografía 116 juegos infantiles, enero 2014



Fotografía 117 sección de juegos infantiles antes había columpios fueron robados, enero de 2014



Fotografía 118 portería cancha de fútbol llanera, julio de 2014

## 2. Servicios



Fotografía 119 comercio informal frente a parque, costurera, julio de 2014

## 3. Factores físicos transformados



Fotografía 120 banquetas, iluminación, abril de 2014

#### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 121 palmeras, arbustos, enero de 2014



Fotografía 122 arbustos, palmeras, enero de 2014

#### **De lo percibido**

Cuenta en lo general con equipamiento en mal estado, es amplio con buena distribución, sin embargo está rodeado de casas abandonadas y deshabitadas y basura en el parque y sus banquetas, lo cual provoca sensación de inseguridad y temor.

#### **De los sujetos**

Al visitar este parque durante el día, encontré niños y adolescente jugando fútbol.

Por las tardes observé señora caminando con sus hijos.

También observé actividades de participación entre vecinos realizando limpieza y mantenimiento a palapas; y una reunión partidista (partido político) para entrega de apoyos familiares.

## 5. Interacciones



Fotografía 123 jóvenes jugando fútbol, enero de 2014

## 6. Inhibidores



Fotografía 124 casas deshabitadas, grafiti, indigentes, enero de 2014



Fotografía 125 Basureros abiertos y casas deshabitadas con grafiti, enero de 2014





Fotografía 126 palapa con grafiti, julio 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1 a 500 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: pernoctar en vía pública, en parques, organizar grupos o pandillas en lugares públicos, mendigar en áreas públicas, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **Parque Público No. 12 Fracc. Monarcas 2da. Sección**

Ubicación: Calle Tlatloyos, Calle Pontia y Av. Cristina, Fraccionamiento Monarcas 2da. Sección

El parque público cuenta con una extensión de 3,422.445 metros cuadrados

Al norte colinda con fraccionamiento Monarca Residencial; al sur con fraccionamiento Valle de Puebla tercera sección; al este con parcela número 10 del Ex Ejido Puebla y al Oeste con fraccionamiento Valle de Puebla.



Fotografía 127 Letrero dentro del parque

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.

**Aspectos observados:**

**Del entorno**

El parque público se encuentra en medio del Fraccionamiento por una de las avenidas principales.

**Del parque**

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como malo en general.

Al inicio de los recorridos observacional en enero de 2014, el parque estaba en buen estado, se ha mantenido así.

Actualmente cuenta con: media cancha de básquetbol, andadores, bancas, palapa, juegos infantiles, poste para colgar piñata, alumbrado, cerco tubular, teléfonos públicos, áreas verdes en buen estado césped, palmas, arbustos y árboles.

**1. Equipamiento social**



Fotografía 128 juegos infantiles, enero de 2014



Fotografía 129 cancha de básquetbol, enero de 2014



Fotografía 130 palapa, enero de 2014



Fotografía 131 banca, enero de 2014

## 2. Servicios



Fotografía 132 teléfonos públicos con grafiti, enero de 2014

### 3. Factores físicos transformados



Fotografía 133 cerco tubular, enero de 2014



Fotografía 134 bote para basura, iluminación, reglamento interno en buen estado, enero de 2014



Fotografía 135 puerta de acceso cerrada, Enero de 2014

#### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 136 arbustos, palmeras, arboles, césped en buen estados, enero de 2014



Fotografía 137 adulto y niños fuera del parque público, enero de 2014

#### **De lo percibido**


Cuenta en lo general con equipamiento en buen estado, es amplio con buena distribución, sin embargo permanece cerrado la mayor parte de día, lo cual genera una sensación de exclusión.

#### **De los sujetos**

Al visitar el parque por las mañanas en contadas ocasiones lo encontré con el acceso principal cerrado.

Durante la tarde, encontré niños y niñas en juegos infantiles, adultos y jóvenes varones sentados en las bancas conversando, así como parejas jóvenes caminando.

También observé actividades de participación del comité de vecinos plantando un árbol; y una reunión partidista (partido político) para entrega de apoyos familiares y además una reunión religiosa.
<b>5. Interacciones</b>
No se observaron interacciones en el parque.
<b>6. Inhibidores</b>
Solo se observó grafiti en los teléfonos, no existen casas abandonadas alrededor del parque, ni basureros abiertos, ni limosneros; sin embargo se constató la presencia de patrullas de seguridad pública.
Un inhibidor es el horario reducido que el parque se mantiene abierto por la excesiva apropiación del comité de vecinos.
Tiene un índice delictivo anual de entre 1 a 500 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.
Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: daño de propiedad ajena, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

<b>Parque Público No. 13 Fraccionamiento Privadas del Sol (Sol de Puebla)</b>
Ubicación: Calle Río Atila, Av. Macula, fraccionamiento Privadas del Sol (Sol de Puebla)
El parque público cuenta con una extensión de 3,251.761 metros cuadrados
Al norte colinda con parcela no. 10 del Ex Ejido Puebla, camino de terracería de por medio, y con la zona urbana del Ex Ejido Puebla; al sur con el fraccionamiento Valle de Puebla Sexta Sección; al este con la zona urbana de Ex Ejido Puebla y con fraccionamiento Valle de Puebla Sexta Sección.


Fotografía 138 letrero en barda interior del fraccionamiento frente al parque con grafiti, julio de 2014

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como bueno en general.

**Aspectos observados:**

**Del entorno**

El parque se ubica a la entrada del Fraccionamiento, rodeado de viviendas habitadas.

**Del parque**

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como bueno en general.

Al inicio de los recorridos observacionales noviembre de 2013, el parque se ha mantenido en buen estado.

Actualmente cuenta con: media cancha de básquetbol, andador, alumbrado, áreas verdes en excelente estado (césped, palmas, arbustos y árboles), palapa y bancas.

**1. Equipamiento social**



Fotografía 139 cancha de básquetbol, julio de 2014



Fotografía 140 pista para caminar, julio de 2014



Fotografía 141 estacionamiento para bicicletas, teléfono público, julio de 2014



Fotografía 142 palapa, bancas en buen estado julio de 2014

## 2. Servicios



Fotografía 143 teléfono público, julio de 2014



### 3. Factores físicos transformados



Fotografía 144 banquetas del parque, septiembre de 2014

### 4. Factores físicos naturales



Fotografía 145 árboles, arbustos y césped en buen estado, abril de 2014

#### De lo percibido

Cuenta en lo general con equipamiento en buen estado, es amplio con buena distribución, lo cual genera una sensación de tranquilidad.

#### De los sujetos

Al visitar el parque por la mañana encontré niños jugando fútbol, otros niños jugando en andador.

Por la tarde observé niños y niñas en bicicleta, así como una señora con su hijo sentada en una banca.

También observé actividades de trabajadores del Ayuntamiento de Mexicali realizando limpieza y mantenimiento del parque; así como reuniones partidistas (partido político) para organizar festejo del día del niño, entre otras.

## 5. Interacciones



Fotografía 146 niños jugando fútbol, Abril de 2014



Fotografía 147 niños jugando y andando en bicicleta, abril de 2014



Fotografía 148 acciones del comité de vecinos, abril de 2014

## 6. Inhibidores



Fotografía 149 casas deshabitadas, Julio de 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1 a 500 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: daño en propiedad ajena, realizar actividades que induzcan vicios, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **Parque Público No. 14 Ex-Ejido Puebla**

Ubicación: Calle 5 de Mayo, Av. Ignacio Zaragoza, Ex-Ejido Puebla

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como bueno en general.

#### **Aspectos observados:**

##### **Del entorno**

El parque se ubica en la entrada del Ex Ejido Puebla en una zona que anteriormente era parte del Valle de Mexicali y por tanto tenía un carácter rural, en contraesquina de un parque de béisbol y a un costado de una iglesia católica.

##### **Del parque**

En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico se clasificó como bueno en general.

Al inicio de los recorridos observacionales noviembre de 2013, el parque se ha mantenido en buen estado.

Actualmente cuenta con: Kiosco central, andadores con banquetas, juegos infantiles, alumbrado, áreas verdes en excelente estado (césped, palmas, arbustos y árboles), cancha de Básquetbol, baños (sanitarios), escenario, palapa, teléfono público, botes para basura, cerco de malla, puesto para venta de dulces y bancas.

### 1. Equipamiento social



Fotografía 150 Kiosco y bancas en buen estado, abril de 2014



Fotografía 151, bancas en buen estado, enero de 2014



Fotografía 152 escenario para actividades sociales, culturales, etc., marzo de 2014

## 2. Servicios



Fotografía 153 teléfonos públicos, enero de 2014

## 3. Factores físicos transformados



Fotografía 154 al fondo se observa barda con grafiti, marzo de 2014

## 4. Factores físicos naturales



Fotografía 155 árboles, arbustos y césped en buen estado, abril de 2014

### **De lo percibido**

Cuenta en lo general con equipamiento en buen estado, es amplio con buena distribución, lo cual genera una sensación de tranquilidad; excepto los fines de semana, por la mañana; ya que la actividad comercial al colocarse un tianguis es muy dinámica y llegan gran número de visitantes, lo mismo a pie que en automóvil.

### **De los sujetos**

Al visitar el parque muy temprano por la mañanas, entre semana, se observa gran cantidad de adultos mayores caminando por el andador; por las tardes encontré niños en los juegos infantiles y jóvenes jugando fútbol en la cancha de básquetbol o en el templete tocando la guitarra, así como jóvenes y adultos sentados en las bancas esperando el camión.

También por la tarde vi a un señor regando los árboles, y otro sembrando un árbol, así como limpiando la cancha deportiva y pintando los juegos infantiles y las bancas

Los fines de semana desde las primeras horas, tienen gran afluencia tanto de comerciantes como de visitantes, algunos en los juegos infantiles, otros comiendo sentados en las bancas y otros comprando todo tipo de artículos ya que este tianguis se extiende por calles y calles pero tiene su origen en el parque.

Además frente al parque cerca del teléfono público se reúnen taxistas y gente esperando el camión a diferentes horas del día.

### **5. Interacciones**



Fotografía 156 niños en juegos infantiles, abril de 2014



Fotografía 157 adulto y niños en juegos infantiles, abril 2014



Fotografía 158 comerciantes, Enero de 2014



Fotografía 159 actividades de mantenimiento, enero de 2014

<b>6. Inhibidores</b>
Grafiti en bardas y en el escenario.
Actos de inseguridad pública.
Tiene un índice delictivo anual de entre 1 a 500 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.
Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: daño en propiedad ajena, realizar actividades que induzcan vicios, organizar grupos o pandillas en lugares públicos, ingerir bebidas alcohólicas o sustancias tóxicas en la vía pública, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

<b>Parque Público No. 15 Fracc. Valle de Puebla, 8va. Sección</b>
Ubicación: Calle Tlatloyos, Av. Xocoat y Av. Tazajo, fraccionamiento Valle de Puebla, 8va. Sección
En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico no se clasificó.
<b>Aspectos observados:</b>
<b>Del entorno</b>
El parque se sitúa al final del fraccionamiento frente a casas deshabitadas y abandonadas y detrás se ubica un dren, al fondo del lado izquierdo se encuentra una fábrica y del lado derecho una planta de CESPEM.
<b>Del parque</b>
En el inventario de áreas verdes IMIP realizado en 2010 su estado físico no se clasificó.
Actualmente cuenta con: andadores, áreas verdes en mal estado (pocos árboles) y palapa.
Al inicio de los recorridos observacionales noviembre de 2013, el parque se encontraba en mal estado y continúa así.



## 1. Equipamiento social



Fotografía 160 palapa y pista para caminar, abril 2014

## 2. Servicios

El parque no cuenta con servicios.

## 3. Factores físicos transformados



Fotografía 161 banquetas, abril de 2014

## 4. Factores físicos naturales



Fotografía 162 arbustos, abril de 2014

### **De lo percibido**

Se percibe como un lugar desolado, tiene un par de árboles y un andador, se percibe en general como inseguro.

### **De los sujetos**

Durante los recorridos, nunca se vió a nadie en el parque.

### **5. Interacciones**

No se observaron interacciones en el parque.

### **6. Inhibidores**



Fotografía 163 Se observó la mayoría de las casas abandonadas y deshabitadas frente al parque, Abril de 2014



Fotografía 164 Basura frente a parque, abril de 2014

Tiene un índice delictivo anual de entre 1000 a 2000 delitos contra el orden social cometidos por jóvenes (DSPM, 2012), además de casas abandonadas, grafiti, basura en el parque y alrededor.

Hay antecedentes de actos vandálicos tales como: daño en propiedad ajena, realizar actividades que induzcan vicios, allanamiento de morada, utilizar lotes

baldíos fomentando un ambiente de inseguridad, espiar interiores de automóviles o domicilios, entre otros (Hernández-Fuentes y Olmeda, 2017: 37).

### **5.3 Tipos de apropiación en voz de los apropiantes**

En las entrevistas realizadas resaltan la apropiación por el parque en sus diferentes tipos: apropiación juvenil, apropiación vecinal y apropiación conflictiva, así como sus elementos principales y al mismo tiempo recogen en las impresiones que la convivencia en dicho espacio público provocó en sus vidas, a la cual algunos autores llaman memoria colectiva, entendida como “los recuerdos producidos y compartidos por ciertos grupos, recuerdos que se circunscriben a marcos temporales y espaciales como fechas y lugares emblemáticos que dan significados colectivamente relevantes” (Hermansen y Fernández, 2009: 447).

A continuación se exhibe la 2da. parte del análisis cualitativo por medio de la voz de los sujetos sobre los tópicos estudiados:

#### **a) La ciudad... a su llegada**

...Hace ocho años llegamos de Oaxaca, aquí a Mexicali... (HVPV1).

...Ya tengo más de 20 años en Mexicali, llegué de Zacatecas... (MVPV2).

...Hace 28 años, regrese a Mexicali en 1986 de Estados Unidos... (MEPV5).

...Desde 1958 llegue de Guanajuato, tenía 8 años... (HEPV7).

... Antes vivía en el otro lado (EEUU), en Los Ángeles (California), llegue aquí a Mexicali hace tres años... (HVPV10).

...Llegue de Oaxaca hace 4 años, no vivía aquí en Valle de Puebla, pero ahí por donde esta Cantera la que está a la entrada, ahí vivía yo para ese lado... (MVPV11).

... De Sinaloa (hace 5 años) llegué como en el 2009 más o menos... (HEPA12).

...No, yo soy nacido en Tijuana, B.C. nomas que aquí me crie aquí en el Michoacán de Ocampo... (HEPA14).

...Sí yo soy nacida en Sinaloa pero viví muchos años allá en Estados Unidos. Hace 8 años regrese... (MVPA15).

...¡Mmm! toda la vida... (HVPA18).

...En Dallas, Texas, Estados Unidos... ... Llegue aquí desde ¡Mmm!. Ya casi 1 año... (HEPA20).

...Llegue yo creo que tengo unos 23 años, de Sonora... [Está llorando la bebita hija de la Sra.] (MEPA21).

...Soy de Minatitlán, Veracruz. Pues tengo [pausa]...10 años aquí... (HVPA22).

#### **b) Su casa...**

...Llegamos hace como un año aquí a Valle de Puebla... (HVPV1).

...El otro año en junio (2013), llegamos aquí a Valle de Puebla... (MVPV2).

...Se me hace como unos 35 años; nosotros vivíamos en esa casa, aquí en el Ejido, y ya después cuando empezamos a trabajar hicimos esta (la 2da casa a la izquierda)... (MEPV4).

...Sí, yo aquí nací en el ejido, no vivía aquí, vivía allá (atrás de su casa actual)... (HEPV6).

... Porque tengo familiares cerca de aquí, sí, más céntrico no tan a la orilla... (MVPV11).

..Pues aquí en Valle de Puebla tengo 5 años, y pues [eemm] cuando recién llegue empecé a vivir aquí en... la Independencia... ...Aquí en Valle de Puebla, sí, de hecho este [...pausa] por medio de mi trabajo me dieron una... Una casa. Sí aquí

a 2 cuadras. Tengo cumplí 2 meses, antes donde vivía aquí en Monarcas... (HVPA22).

### **c) El parque... su historia**

#### **Antes...**

... Ajá, sí, lo recuerdo, que no tenía cerco y que estaba abandonado... (HVPV1).

...Pues se levantó y este parque si se cuida, y se levantó pues, antes no había nada aquí... (MVPV3).

...El parque pues desde que yo me acuerdo; ya estaba desde que nosotros nacimos, nomás que no estaba así. No, el parque no tenía nada, estaba muy solo, no tenía nada... ...De chiquita, no, nosotros no íbamos al parque, no veníamos, nosotros vivíamos allá por la última calle (varias cuadras atrás del parque). Ya cuando compramos aquí, ya nos quedó aquí enfrente del parque. No, pues ya ve que en ese tiempo los papás casi no lo dejan a uno salir, salíamos los domingos pero con muchas amigas, pero nomas íbamos hasta el mercado que había ahí enfrente (de la carretera)..., y nos regresábamos, el parque no estaba como para venir al parque, no había arboles estaban muy chiquitos... (MEPV4).

...Desde que nací ya estaba aquí; no como está ahorita, pero sí. En el '70 (1970), estaba pelón todavía no había ni kiosco, ni banquetas (andadores), ni nada de aquello como en el '78, '79 (1978, 1979) empezaron las banquetas (andadores) y el kiosco, al hacer las banquetas (andadores) se hizo el kiosco en el '80 (1980), debe haber sido, ya tiene rato, y ya esto de la cerrada (cercar la cancha) debe haber sido como en el 2000 ya empezaron a cercar para los eventos, como antes hacían bailes... (HEPV6).

...En aquel tiempo estaba bien, teníamos todo, teníamos como cinco máquinas (podadoras de césped) cortaba el zacate dos veces por semana, ahora ya ni zacate hay, pues dejan meter los puestos (tianguis), antes no se metían adentro... (HEPV7).

...Mmm pus desde que me acuerdo. Pus desde que nací ya... Póngale ahí lo que está nuevo, pus (pues) la banqueta, los árboles, árboles. Pus (pues) póngale unos 15 años (de edad, en los 60's). No pus (pues) estaba (la explanada), todo la iglesia, todo y estaba igual, y el campo. Ya hacían bailes ahí en el kiosco, ¡Hey!. Y ahí tocaba el grupo, ¡Hey!. A esos bailes o no iba, no estaba muy chico... (HEPV8).

...Los bailes (en el parque), pus (pues) ay todo el tiempo, sí siguió (seguido). Hacían los bailes cada semana, ¡Hey! ("J" contesta afirmativamente). Pus (pues) yo estaba chiquillo, pus (pues) mis hermanas andaban de novias (ríe en complicidad con la entrevistadora) ellas si iban... (HEPV8).

...Pues íbamos a correr (al parque), porque pus (pues) no había juegos, íbamos a correr, ahí a jugar... (MEPV9).

... hace tres años como en el 2011, ya estaba el parque, sí, pero no estaba así. Era pura tierra no tenía, pus (pues) cerco, ni pa' (para) correr, ni pa' (para) el básquetbol, sí lo han arreglado más o menos... (HVPV10).

...No, estaba el terreno yo creo, pero el parque no. El parque pues como meses tiene, así como está ahorita meses... (MVPV11).

...Tengo viniendo casi todos los fines de semana pues aquí espero el camión. La verdad que no he venido aquí a venir a sentarme, o a pasear ni nada de eso... (HEPA14).

#### **d) Su transformación**

...Pues que ya hay mucha gente haciendo ejercicio, ya hay más gente aquí, no se ve tan solo el área pues en las tardes, más que nada en las tardes, porque en la mañana pues casi muy poca gente hace ejercicio y en la tarde es cuando se reúnen más personas (como niños y gentes grandes mayores, señoras haciendo zumba)... (HVPV1).

...Pues la verdad bien, ha habido muchos cambios muy bien. Pues bastantes, ya que ve que antes, bueno cuando yo llegue esta medio destruido y pues a partir del

otro año pues si ha habido varios cambios, de que ya los cuidan más, se me hace que ya hasta guardias hay, no se pues varias cosas... (MVPV2)

...Pues del parque ha cambiado mucho, los arboles los acaban de plantar ahí bien diferentes, porque estaba todo así no tenía nada, y el kiosco estaba más chiquito y ya después lo hicieron más grande, pues nomas las bancas que han puesto últimamente y las lámparas. Las canchas estaban más chiquitas, después la hicieron más grandes. Pusieron la barda, las lámparas serán unos 20 o 15 años. Sí pusieron árboles nuevos, porque el pino salado ese que está ahí, ese ya estaba desde que yo me acuerdo desde que estaba chiquita, tiene más de 50 años ahí. Cuando bardearon ahí, pusieron las banquetas. Sí. Hace unos 20 años más o menos...(MEPV4).

...Los bailes los hacían acá en un kínder que ya no tenía clases y ya después en la cancha del parque antes, cada 8 días. En la cancha de aquí (parque) hacían bailes, Sí un tiempo, iba cuando estaba soltera todavía o ya estaba casada iba a los bailes, si algunas veces, ya después de que me case cuando estaban chiquitos ya no iba, es tan diferente pues los tiempos de antes, ahorita ya ni baile hacen no porque se pelean. Ya no hay bailes en el ejido. Últimamente empezaron a haber pleitos con otros de allá de otras partes, porque no los querían a los de esta parte aquí y los de aquí se enojaban y se peleaban y ya dejaron de hacer bailes mejor. Ya tiene tiempo que no hacen bailes, nomás lo de la fiestas patrias. En septiembre, ahora hubo fiestas patrias en este septiembre pasado (2014), Sí son tres días de baile ahí y kermesse. No fui, desde aquí se oye la música... (MEPV4).

...Que ha cambiado bien. Pues que ahora tiene bancas, tiene más cosas... (MEPV5).

...Pues cuando yo me acuerdo no había nomas que estaba el cuadro ya formado, y ya después echaron las banquetas eso fue como en el 78 o 80, las banquetas (andadores), el kiosco, empezaron a plantar más árboles, estaba muy pelón, se hizo la explanada aquella, se cercó para los eventos, canchas de básquet, los juegos, no pues ya ha ido mejorando mucho. Las bancas se hicieron después de

las banquetas (andadores), también debe haber sido como en el 2000 de ahí para acá las bancas... (HEPV6).

...Plantamos todo, el zacate pues todo. El kiosco, sí, lo andaban acabando. La cancha también, todo eso estaba, estaba nuevo. De ahí igual, nomás que ya ahora metieron esas lámparas grandes. Tienen como unos seis años. Las bancas también como uno nueve años, ahora que vendieron las parcelas todos "los parceleros". Ellos las donaron de uno, de dos (parceleros, o sea los ejidatarios)... (HEPV7).

...Pus (pues) hicieron la cancha hasta después, hey, ya estaba usted casado y todo, cuando la hicieron, ¡Hey!. Los juegos infantiles, pus (pues) primero anduvieron... todo junto, lo hicieron junto... (HEPV8).

...Pues, pos (pues) casi lo mismo, pos (pues) no le han hecho nada. Ya estaban si los columpios y los kioscos, ¡ajá! es muy poco lo que le han hecho, es muy poco lo que han hecho, no toman su importancia de tantos años. Ya estaban si, ¡ajá! es muy poco lo que le han hecho, es muy poco lo que han hecho, no toman su importancia de tantos años. Mmm los juegos infantiles no han de tener mucho, como unos 10 años yo creo. El kiosco sí, el kiosco sí ya tiene más, pero pos (pues) tá (está) igual, esta hasta más pior (peor). Bailes, antes, pus (pues) que será como unos, que serán...unos 20 años, yo creo que se hacían bailes, ya después que no se hacen bailes (se refiere en la actualidad en el parque). ¡Mmjú! Sí cuando estaba chiquilla yo iba al baile (MEPV9).

...Todo bien, tiene mucha luz, tiene sus sillas, tiene pa' (para) su carne asada (asadores) hacen eventos. Sí pus (pues) de todo, ahí mismo está la escuela... ha mejorado más mucho más de lo que yo conozco cuando llegue aquí hasta ahora... (HVPV10).

...Pues lo que fue el cuidado de aquel lado (del parque en el que cobran) aquí no hay mucha diferencia, algo deshierbado ahí y eso, pero si le hace falta más otra vez, otra manita porque ya se volvió a empeorar otra vez. Aquel lado del parque donde están las canchas, la otra zona pues está muy limpio muy bonito, a lo mejor vale la pena que estén cobrando por el mantenimiento para pagarles a las



personas que lo limpian, pero pues muchas veces, no traemos para pagar eso pues así sean 3 pesos, 10 pesos, si ya por las 3 (ella y sus 2 hijas) son 3 pesos y cobran 3 ya son 9 pesos pues y muchas veces no los trae uno y por eso no entra... (MVPA15).

..Las canchas esta cuidado pues (cuidadas, en buen estado), si se me hace que están rayadas las bancas, pero las canchas están limpias... (HVPA16).

...Pues las canchas están un poco dañadas y la malla ya se está cayendo... (HVPA17).

...Pos (pues) antes las...luces, ahorita...las luces, el piso este..., que lo pintaron, pusieron cerco nuevo, los árboles, ¡Sí, sí habido cambios!. ((contesta esta última parte de su respuesta mientras asienta con la cabeza afirmando))... (HVPA18)

...Más juegos, hay zacate, antes no había. Nomás las bancas. El kiosco está pintado de otro color. Nomás lo cambiaron de color, los baños no estaban, no, tendrán pus (pues) unos 7 años. (un niño que está en el parque dijo: los colores...)...(HEPA19).

...Los baños si los he usado eso también otra cosa...aja, los baños necesitan que les pongan más atención, ponerles tazas nuevas, limpiarlos, la señora los aseca (la señora que cobra ahí en los baños), pero le hace falta más, pues como ponerle tazas nuevas... ...Que hubiera pues área de juegos para los niños, es lo que falta columpios, como que todas esas fregaderas (señala los juegos), es lo que falta... (MEPA21).

...Pues se mira mejor, está mejor y arreglado. Pues que está limpio, que está pintado, que la primera ocasión que vine estaba todo rayado así... (HVPA22).

...cambios en estos 4 años...De que el campo de fútbol rápido era de tierra, y ahora es de piso, y la madera estaba toda destruida y ahorita está construida otra vez. La cancha de básquet sí estaba, pero también estaba toda destruida... (HVPA23).

### **e) Mi parque... la apropiación**

...Sí voy, nada más paso, de repente y me siento un rato a descansar... (HVPV1).

... Sí los domingos o los sábados en la noche me voy con los niños (sus nietos), los llevo allá a los jueguillos. Sí a los juegos infantiles. Hasta que se acaba el trabajo es cuando ya tengo tiempo de llevar a estos al parque (sus nietos), ellos viven al otro lado (Estados Unidos), cada 8 días vienen, en la noche nos llevamos ahí agua para que tomen y ahí no las pasamos un rato...(MEPV4).

...Pues sí a veces viene uno con la familia a los juegos, o cuando hacen algún evento. Llevo a mis sobrinos. Pues no voy muy seguido, pero sí... (MEPV5).

...Ahí trabaje, todavía hace tres años (2011) que ahí estaba en el parque. Como jardinero y ahí tenía el puesto también (venta de dulces). Cuándo estaba joven ahí jugaba de todo cuando llegaba "raza" (vecinos), sigo yendo ahí a caminar... (HEPV7).

...Es que no soy de aquí. Hace 5 años que vengo (al parque del Ex Ejido Puebla)...  
...A mí me encantan los columpios, a mí me encantan los columpios como ya vieron, y desde chiquito, aquí nomás hay uno y nomás hay este... Porque me gusta, porque está dentro de todo esta frondoso hay árboles, y la persona que está aquí pues si lo mantiene limpio, y pues está más tranquilo que otros parques, está más tranquilo y lo único que tiene es que pues si está abierto al aire libre y entra cualquier persona. Pues más que nada el niño usa más la subibaja (balancín) (su hijo contesto: y el columpio que esta la llanta, que da vueltas) y aparte en los parque ocuparía unas palapitas ahí más estancias... (HEPA12).

...A veces nomás. Sí pues voy a regresar a mi casa y me voy aburrir más, pues mejor me vengo aquí al parque. Vengo cuando salgo de la prepa, sí es muy rara la vez que he querido venir solo al parque, a menos que sea en las mañanas a correr, o sea que ya así al parque yo solo que tire un balón o con x persona que quiera jugar fútbol. No, ya no juego porque me lesione de una rodilla. Sí puedo jugar fútbol, pero pues tengo como te diré, me tengo que durar mucho tiempo, porque se tienen que reconstruir los ligamentos... ...Ahorita vengo con mi novia, entonces a

platicar así nomás, Con amigos casi no, no casi no vengo, porque dicen no se vamos a pistiar (beber) lo de hoy y aquí no se puede pistiar (beber). Y aunque no se pudiera a lo mejor si vinieran, pero igual no es un lugar para beber... ..Sí pues antes salía a correr todas las mañanas, pero ahora ya no... Que está bien grande (parque del Ex Ejido Puebla). Pues se me hace bonito, porque casi no hay parques así con árboles, la mayoría son así como que de pura tierra, así como los que hay en Valle de Puebla algunos así todos feos. Y otros que me gustan, unos que están por la casa. Ahí (en Valle de Puebla), hay dos uno en Villas del Roble que son uno que está en la entrada, y luego uno más adelantito ahí. Pues sí igual también esta grande y también hay canchas, y también tiene mucho zacate (pasto)... (HEPA13).

... Me gusta venir a caminar aquí y pues vivo aquí atrás por eso, venia aquel (el otro parque), pero como cobran allá por entrar y no traía dinero, pues viene a este, pero usualmente vengo a este o aquel también (el parque en el que cobran)...  
...Los juegos, si los niños (hijos) los usan... (MVPA15).

...Jugamos fútbol. Caminar, correr. También juego básquet, sí. Y además me gusta regar árboles del parque, cuidar los animales (gatos)... Hace 3 meses que vengo acompañado de mis amigos. Con mi papá y mi mamá, si he venido si, a Caminar y jugar básquetbol... (HVPA16).

...Empecé a venir a este (parque) en el 2010, porque me quedaba más cerca. Pues allá (otro parque)... pues es campo grande, y aquí es campo chiquito, aquí vienen más personas. ¡Mmjú! me gusta más aquí, y aparte de jugar fútbol rápido, sí... ..Vengo con mis amigos a jugar fútbol soccer rápido y básquetbol, aquí en esta área (cancha de básquetbol del parque), a veces he venido con mi familia, has venido con tú familia aquí y jugamos básquetbol, con mi papá y mis tíos... (HVPA17).

...No pos (pues) aquí, me queda más cercas (cerca) de la casa... ..!Mmm! Pus (pues)... (los jóvenes que están jugando en la cancha de fútbol rápido, gritaron: ¡tírale!, ¡tírale!) ...vengo casi desde que tengo ¿qué? como 14 años... ..(ríe en complicidad con la entrevistadora) Pos (pues), jugar los juegos que se hacen aquí en competencia. Mmm! fútbol rápido, básquet ¡Mmm!, no casi no. Más bien fútbol.

(“Al repetir, le contesta afirmativamente a la entrevistadora)... mi parque favorito ¡ujú! (la risa de es de complicidad) Pos (pues) yo dijera que este, porque es donde más vengo a jugar. Sí, es el que más juego... (HVPA18).

...Pus (pues) a veces nos ponemos ahí a jugar fútbol, béisbol. y también jugamos ahí en un terreno que está por ahí cerca de la casa en un lote baldío, y sí van muchos jóvenes a jugar... ...venga desde chiquito. Actualmente los domingos nomás. Entre semana, sí juego aquí en la cancha, pues vengo temprano, no llego tarde, como eso de las 3 y nos vamos a las 6pm... ...Vengo los domingos con mis amigos a comer, y jugar luchitas aquí... De comer pues, tacos, hot dogs, papitas, soda... y los cigarros ¡Mmjú!... ...Con mi familia también he venido al parque, sí con mi mamá, mis hermanos, pues jugando (jugamos) aquí fútbol aquí arriba del kiosco...a veces nos ponemos a jugar fútbol nomás, cuando vengo con mi familia es cuando venimos a los juegos, y que usamos los juegos aquí... (HEPA19).

...Cuando venimos (al parque) compramos hot dog, y nos ponemos ahí. Me gusta vender guantes, jugar, comer, nada más, nada más. Jugar aquí fútbol con mi amigo. Venimos algunas veces mis compañeros de aquí de la escuela, venimos a jugar cuando salgo de la escuela, sí voy en la tarde y cuando salgo de la escuela, ¡aaah!, hay veces. Hay veces jugamos fútbol, y jugamos al tiburón, el tiburón es el último que se sube a cualquier cosa alta tiburón, es el tiburón y el tiburón se puede subir a las cosas, y si te atrapa ya, ya eres el tiburón, lo tienes que atrapar y agarrarlo, y ya salir corriendo. Mmjú (contestó afirmativamente). Nada más, a veces jugamos a lo que encontremos. En el kiosco fútbol, a veces nos ponemos a jugar a lo que sea, lo que se me ocurra. También compro dulces aquí en la... Mmjú (contestó afirmativamente)... ...Desde que nos mudamos, vengo con él a vender guantes ¿sí o no? (le pregunta su amigo que está sentado en las escaleras del kiosco). Aparte de vender guantes, me gusta venir a los juegos con mis amigos... ...E: Aquí tengo muchos amigos ¡Mmjú!. (“M” contesto afirmativamente). Jugamos a aventar los “cuhetes” (cohetes), los “cuhetitos” (cohetitos) esos. ¿Cebollitas? (la entrevistadora señala los cohetes pirotécnicos). ¡Mmjú!. (“M” contesto

afirmativamente). Jugamos también fútbol aquí y nos subimos a los juegos. (su amigo dice: Es la primera vez que compras esos, no seas mentiroso. Le aclara a su amigo: que los compro hace un montón). Las cebollitas en el tianguis las venden (ahí en el parque).... (HEPA20).

...Mis clientes pues de todo, jóvenes, niños, adultos, adultos mayores. [Esposo de la Sra.]: (arrulla a la bebita canta: tiki, tiki, tiki)... ¿Al parque? ...a cortar el cabello? Como unos 3 meses, voy para 4 meses más o menos. Está bien porque pus (pues) la comisión que nos cobran es para mantenerlo limpio, la luz, todo el alumbraje (alumbrado), que no les roben las cosas, las bancas, tienen velador. Nada más vengo a trabajar los puros domingos vengo nada más, sábado y viernes, sábado no. ¿a qué hora llego? Aproximadamente a las 7 de la mañana. Me voy como a la 1, si hay mucho trabajo como a las 2 más o menos... [Esposo de la Sra.]: (silba para arrullar a la bebita). Porque me dijeron que se aquí viene mucha gente a cortarse el pelo y de hecho somos 3 estilistas los que estamos y cortamos el cabello y sí, si nos damos abasto, en veces estamos llenos las 3, para las 3 hay trabajo... (MEPA21).

...Aquí como 2 meses... ...Pues aquí a veces a... estar un ratito aquí nomas, no haciendo ningún deporte. Sentado, descansando, Ajá (sí) traigo a mi hermanito a que este aquí. Él está jugando fútbol, sí... (HVPA22).

... Vengo porque practicaba deporte fútbol, todavía sigo practicando básquetbol, Vengo Ahh, sí desde hace 4 años... ...Con mi familia vengo aquí al parque, Mmmm, pocas veces, no mucho, he venido, hemos hecho aquí en el parque picnic. Pero más juego con la mayoría de mis amigos de la secundaria. Estoy en la secundaria sí en la mañana, sí y vengo con mis amigos ahorita en la tarde... ...Aquí vengo porque tiene mucha jugabilidad en tres partes, más en el campo que ya es de fútbol rápido... (HVPA23).

#### f) Apropiación juvenil

...Los niños (hijos) a veces. No yo voy, pues aquí los miro yo van al parque, pero estoy al pendiente de ellos, pues aquí estoy cerquita... (MVPV2).

...No, no siempre es en la tarde cuando ya vienen los entrenadores y traen niños o traen muchachos y ya miran y ya se van; en la tarde, ya de las 6pm para adelante. Pues la mayoría va a jugar fútbol, y aparte de jugar fútbol, pues echan relajo y eso... (MVPV3).

...Y jóvenes en el parque me dice que ve que juegan en la noche ¿Qué es lo que juegan? La pelota, ponen una red ahí en medio y ahí están jugando, o sea no hay violencia ahí en el parque... (MEPV4).

..Sí vienen muchas familias como ahorita en la tarde ahí miras, hay niños, vienen carros con sus familias, vienen a noviar otros si también, pero si viene mucha gente. A jugar, si vienen las familias... (HEPV6).

...De todos so (entonces) vienen jóvenes, veo que juegan básquetbol, soccer... (HVPV10).

...Sí, sí van jóvenes o sea hay gente pues pero actividades no sé, creo que en la otra esquina es que dan clases de fútbol... (MVPV11).

..Vengo en carro porque si me queda retirado, esta lejitos. Sí en las tardes es cuando está más tranquilón. Pues caminar más que nada y practicar de vez en cuando el básquetbol, fútbol, sí jugar fútbol... (HEPA12).

...No la mayoría van pero nomás a jugar fútbol, juegan fútbol en las canchas, pero otra cosa así que vamos al parque a jugar no. Sí vienen pero igual nomás se sientan y comen chucherías... (HEPA13).

...Pues la verdad sí hay muchos jóvenes, y niños casi no, para niños no porque no hay, en las canchas pues a veces se usan sí está solo pues ahí los traemos en la bicicleta y le van dando para que no anden en la tierra, pero pues como ahorita que está ocupado allá pues no se puede dar ahí. De que se arregló el parque yo creo que esta mejor, está mejor pues porque tienen a dónde ir de pérdida para sacar un rato la adrenalina, ya sea fútbol o básquet antes no tenían, o igual ahí ya ve que vienen a jugar fútbol a veces ahí. Yo creo que está mejor, está mejor pues porque tienen a dónde ir de pérdida para sacar un rato la adrenalina, ya sea fútbol o

básquet antes no tenían, o igual ahí ya ve que vienen a jugar fútbol a veces ahí. Pero pues también hay mucha tierra pueden agarrar infecciones o cosas así, si aquí simplemente nada más venir un rato a estar aquí hay limpiarlos cuando llega uno... (MVPA15).

...aquí jugamos y así, pero, algún torneo, de hecho aquí hay un entrenador que organiza (torneos), pero nomás para ellos... para los chamaquillos... ¡ajá! los más chicos pero de aquel lado... (el parque que está al lado donde cobran la entrada). ...Pus fíjate que yo casi no porque así en cuestiones de un torneo y así no...No puedo. ¡Ajá! No puedo..., por mi trabajo... .. Y pus (pues) en sí lo hicieron torneo pero para los chamaquillos. Sí de aquel lado (del parque) vi que hay, pero para niños más chiquitos... (HVPA18).

...Pues sí beneficia mucho a la juventud demasiado (con el parque), porque pues se dedican a lo que es este un deporte algo normal, no que están haciendo perjudicando a sus propios vecinos... (HVPA22).

#### **g) Apropiación varonil vecinal (adultos mayores).**

...En la noche cuando son las vacaciones sí va mucha gente, porque ahorita ya temprano la gente se recoge... (MEPV4).

...No les gusta ir (a mis hijos), porque no hay nada que ver, nomás hay puros viejillos sentados ahí, ja, ja, ja, ja, ja. Es que yo vivía aquí y ellos en Sinaloa. ¡Ah! Ellos se regresaron para acá, ya estaban grandes, ya tenían 19, ajá, ya estaban grandes...(MEPV9).

#### **h) Apropiación comercial dentro y en su entorno (tianguis).**

...Sí, aquí (tianguis) ya vienen cada ocho días que se ponen sábado y domingo, que yo me acuerdo unos 10 años atrás... (MEPV4).

...Los tianguis, bueno un tianguis chiquillo que hay ahí. Ellos deben de tener unos diez años yo creo, que empezaron a vender así ya más continuo. Viernes, sábado

y domingo, el domingo es un poquito más gente, el viernes son pocos, el sábado también son pocos, pero el domingo hay más vendedores... (HEPV6).

...No, yo ya no vendo, mi mamá vendía antes, yo le ayudaba, pus (pues) porque ya no...ya no le salió, a veces lo mismo que vendía...lo volvía agarrar para comprar mercancía y no le deja nada pues. Pues no se a veces mi jefa (madre) le pedía permiso al señor de aquí del parque. El señor el que cuida ¡mmjú!, pero no les cobra, ¡Mmm! no... (HEPA19).

...he comprado cosas aquí en el parque, como: tenis, cuhetes (cohetes), ropa, tenis, calcetines, gorras, pañuelos. Si, los comerciantes, el comercio siempre, sí me gusta que vendan aquí en el parque. ... (HEPA19).

#### **i) Conflicto entre formas de apropiación.**

...No, vivo aquí en el Fraccionamiento Monarcas, ahí en Monarcas nomás que los parques que están ahí siempre están cerrados, esos están cerrados de más, están cerrados de más para conservarlos bien tienen que tenerlos bien cerrados y de vez en cuando abrirlos, y el que acaba de abrir ahorita el municipio ahí en el Valle de Puebla acaban de abrir un centro comunitario que está ahí, es más que nada es de fútbol porque las canchas están abiertas y entonces hay un área de niños, pero no tienen cercado, lo que es dividido entonces el otro día fue con el niño y le andaban pegando un pelotazo fuerte los futbolistas y entonces ya no voy ahí, igual por el temor que me lo vayan a golpear con un pelotazo... (HEPA12).

#### **j) Participación comunitaria**

..Sí como no, ahí me tocó ayudar en las banquetas (andaderas), yo les hice unas sombras de fierro que ya no están, ya el viento hizo un tumbadero, les cayó un árbol. Sí, cómo palapas. Soy herrero, sí bueno hago de todo, soldó y todo... (HEPV6).

..Pues yo plante todos esos árboles seguidos, ahí trabaje mucho tiempo. Sí, ya tenía 18 años... (HEPV7).



...Sí he participado en arreglos del parque, mi mamá fue ejidataria. No, ya no vive... (MEPV9).

... si he venido regar, hacer hoyos y cortar árboles en el parque... (HVPA16).

...Mmmm Todo eso que está ahí nosotros lo pintamos (señalo cancha de fútbol rápido). Limpiamos todo, y pintamos casas de afuera (son las casas deshabitadas que están frente a la entrada de la unidad deportiva "las canchitas"). También las casas de...las acabamos de pintar y limpiar, sí... (HVPA23).

### **k) Entre los *inhibidores de la apropiación* se halló:**

...Que no tiren tanta basura que no sean tan "marranos". Sí tiene botes de basura, pero es como si no tuviera, porque ya vez que la gente no hacemos caso...(MEPV4).

Grafiti

...quién grafitea, no me ha tocado ver qué grafitean, no, bueno, yo nomás bien de repente así, a los que veíamos que por la parte de afuera (del parque), que veíamos los correteábamos, pero eso era antes, ahorita ya no se ha visto que sean tantos. Entonces cuando lo hacen eso, [se queda pensando su respuesta y contesta:] ¡Mmm!)... (Uno de los jóvenes del parque grito: ¡dale buey!) ...cuándo es que grafitean, ¡Mmm! Pos (pues) quién sabe la verdad, eso si no sé lo sabría decir... (HVPA18).

...¡Mmm! pos ¡uh! no..., antes era nos dedicábamos a limpiarlo y a cuidar que no que no grafitiaran. (Los jóvenes que están jugando fútbol en la cancha gritaron: ¡Gooool!) ¡Mmju! pos (pues) ahorita ya casi nadien (nadie), ya casi nadien (nadie) todo está "padroso"..., ya muchos pues si nomás vienen juegan y se van... (quiso decir "Pandroso" =mugroso , descuidado, <http://www.tubabel.com/definicion/18170-pandroso#>) (HVPA18).

### **1) Excesivo uso comercial**, exceso de tianguis en los parques y en torno a estos

...En cuanto al tianguis que se pone aquí, pues no estoy de acuerdo porque deja un cochinerito, dejan mucha basura, y luego cuando uno quiere venir aquí a caminar

o algo, pues no se puede está lleno de los comercios, y pues si se pusieron del otro lado del parque pues estaría bien. Sí, sí así es que dejaran por lo menos libre el espacio del parque... (HEPA12).

## **2) Falta de seguridad pública (robos, vandalismo) en la zona, en su casa**

...Inseguridad, hay inseguridad todavía. Pero pues hemos escuchado que se han metido, se han metido a robar. Sra. (esposa del entrevista) Si a la casa de por aquí de donde está la vecina, se metieron, que ya le quitaron la puerta, ya le quitaron la reja ya le quitaron aluminio, en pleno día. Sí, hemos visto personas que a eso se dedican, a desmantelar casas. Hemos visto gente vendiendo chatarra, pero pues desgraciadamente van a donde están casas abandonadas y todo tipo de fierro... (HVPV1).

...Una vez aquí como que quisieron forzar la puerta pero no se llevaron nada porque no la pudieron abrir, como que se metieron por la ventana del baño, de hecho le metimos reja porque no tenía y por ahí se metieron pero no pudieron sacar nada, no pudieron abrir la puerta por dentro. No robaron nada, lo intentaron pero no se llevaron nada... (MVPV2).

...Sí, a cada rato roban, el último fue el otro año (2013), me robaron una motocicleta, estaba dentro de mi terreno. Abrieron (el cerco de malla ciclónica) y se la llevaron. Abrieron (el cerco de malla ciclónica) y se la llevaron. Sí, pero lo recuperamos en ese mismo día, porque mi esposo anduvo recorriendo todo y buscando y levantando la demanda y eso... (MVPV2).

...Robaron mi moto, una moto que tenemos aparte de esa, y cosas que tenía en el cuarto, un montón de cosas. No, dentro de la casa no, porque llegué, se acababan de ir, como que ya venían de regreso pero se fueron. Sí es que pues son conocidos, o sea son conocidos de que los ve uno, pero no son vecinos. No, la moto no la prendieron ni nada. No los vi bien, no porque yo llame a la policía y me quede en mi coche. Fue hace meses, por eso es que pusimos reja para que sea más difícil que entren. Sí, sí fue la única vez, es que nada más tenía a la perra chiquita se salió y por eso lo detuve porque si hubiese, yo creo que si no ha estado mi perra afuera, si hubiera alcanzado a verlos acá dentro, porque los vi yendo para

allá, pero no hice nada porque yo llamé a la policía. Sí y me detuve para subirla a mi coche para luego meterla (a la perrita)... MVPV11

...Pues la verdad yo creo que todos los lugares veda, a veces si en ocasiones, pues así como ya ves que hay un chingo de vándalos, y pues a veces, bueno donde yo estoy prácticamente, pero a los vecinos pues sí les han querido robar... (HVPA22).

## **2.1) En el parque**

...Le falta más vigilancia, porque hay muchos como los carros esos que llegan se suben a las banquetas... (MEPV4).

...A la entrada (del parque) te roban todos los días, vas tú al parque te roban, otros te quitan el teléfono, te quitan todo. Le han robado el teléfono o algo los chamacos (nietos). Pues no crea que está tan seguro como antes; había quien cuidara el parque, había vigilantes, andaba el que me ayudaba a mí. Ahora nada; la policía pasa Uuuh por ahí cada... solo cuando les llaman. Cuando voy caminar en el parque en la mañana me acompaño con mi vecino, porque si me da miedo... (HEPV7).

... La seguridad del parque, bueno antes era...estaba la gente y ahora es mucho desmadre sí. Robos, robos hay, ¡hey!... Pues si todo tiempo han robado, pero ahora aumenta más, aumenta más la robadera. No pues ahí es donde roban más que de allá pa' acá. : Ahí el campo. Pus (pues) ha habido carros se han robado, y luego cosas vera, y cosas ¡Hey!... (HEPV8).

...El parque está muy descuidado pero no le han robado, aquí es lo que tiene no les roban pero no le hacen nada, y luego este parque está vigilado porque hay ahí anda un señor que anda regando las plantas, pero no tiene mejorías está muy fregado. Antes pus (pues) cuando hacían los bailes mataban. Se peleaban, y pleitos y balazos, y varios muchachos mataron ahí. ¡Ajá! por eso ya no hicieron los bailes, porque no había seguridad, gente de aquí mismo, ¡de aquí mismo!. Pus (pues) pleitos que se agarran ¡chamacos! no ¡eh! siento que es seguro el parque,

no            pus            (pues),            ya            no...            (MEPV9).

...Pues mira yo no tengo ningún problema, a mí en lo particular, yo he venido, voy, traigo y eso, no he tenido ningún problema con nada con la inseguridad, este pero no. Sí, aquí entran muchas personas se miran muy maltratadas en su físico y muy cochinas, y se mira que sí le entran a la droga, y por seguridad no deja solos a los niños uno porque no vaya ser de malas... (HEPA12).

...y hacíamos más que nada así convivios con la familia y los hermanos, las mamás, pues más que nada ahí hacíamos nuestros convivios, convivios y allá pues si respetan a las personas (Sinaloa), se respetan no se mete cualquiera, si miran a personas así drogadictos o algo así no los dejan entrar porque hay niños, y aquí no, aquí en Mexicali bueno más que nada en esta zona entra cualquiera. Sí, si yo quiero estar allá donde está lo de básquetbol (cancha) y jugar ahí un ratito, no puedo dejar a mi hijo que venga solo aquí a los juegos, por miedo a las personas que llegan acá... ...Sí una vez robaron en una casa de enseguida y se brincó el ladrón hasta acá (parque) y corrieron por ahí los vecinos y traían un relajo, entonces todos los padres corrimos para agarrar a los niños, y aun así estaba cerrado (el parque) nomás porque se brincó... (HEPA12).

...Pues la verdad como pues no soy de aquí no sabría decirte, a mi punto de vista no he visto ningún cholo, o alguna pandilla aquí, nunca yo he visto, no sé si más noche... (HEPA13).

...¡Aah! (“M” parece recordar al dar su respuesta pausadamente) fíjate que antes, antes sí estaba, estaba muy...“gacho”, con eso de que empezaran a meter mucho policías y todo eso, ya casi no. Pus (pues) en mi casa nunca he tenido problemas (de inseguridad)... (HVPA18).

...Pues lo mismo que se quieren pelear con nosotros nomas porque sí. Me peleo, no voy a dejar que me peguen. Que lo encerquen (cerquen el parque). Que lo encerquen bien. Pues ni modo que pongan seguridad en el parque. Que haya vigilancia “de perdis”... (HEPA19).

...Cuando yo llegué, estaba todo bonito, y ahorita ya no, han pasado, muchas cosas, pierden todo, las bancas... no me acuerdo donde estaba una que la quitaron, se la robaron. También el cerco estaba bien reparado ese estaba hasta arriba (el cerco que rodea la cancha de básquetbol, no estaba así, pues un montón de cosas se han robado mucho. Han robado las bancas, los juegos, todo ha cambiado muchas cosas desde que llegué... (HEPA20).

...Pues la seguridad pues [mmm] tá (está) más o menos. ...de inseguridad aquí en el parque... (HVPA22).

...Vandalismo sí, pero los mismos los del campo los conocen y van los buscan, y luego los...pero si le hacen algo... (HVPA23).

### **3) Distinción por género en el uso y apropiación:**

Al respecto nos comenta la vecina lo siguiente:

...los jóvenes hombres sí van a jugar ahí, que béisbol, que fútbol ¡Ajá! en la cancha. Las mujeres jóvenes no; solo cuando compran, cuando hay tianguis pero al parque, parque no van...Ya de casada no iba, después ya casi no, ya pus (pues) nomás cuando hay tianguis, pero ya al parque ya no...¡Uy! Me case bien chiquilla a los 13 años. Mis hijos tiene una 30 y que 37 o 38. La tuve a los 14 ¿Cuánto es 35?. Y la otra tiene 37, y la otra tiene 35, y ya los chamaquillos fueron más chicos... (MEPV9).

### **4) Conflicto entre formas de apropiación:**

Tal como relata este joven apropiante:

...Pues si porque antes cobraban pero era para pintar, para comprar las pinturas., ya dejaron de cobrar, ¡Aja! y ya. Y ya no cobran, y me parece bien, que ya no cobren, pues sí porque vienen muchas personas y si no tienes el dinero, pues a veces no tienen el dinero y no entran. En aquella área (del parque) donde cobran, voy a veces, a veces, cobran 1.50 (pesos)... (HVPA17).

#### **5.4. Resultados centrales**

A continuación se presenta la 1era. parte del análisis cualitativo de los parques consecuencia de los recorridos observacionales así como su evaluación y clasificación:

##### **Parque Público No. 1 Unidad Deportiva “Las Canchitas”**

En este parque se distinguen prácticas de apropiación juvenil en sus dos secciones ya que en medio se ubica un escuela preescolar pública, por un lado, la primera sección al lado derecho que es la más grande, presenta ciertos grados de exclusividad, acuden durante la mañana y principalmente por las tarde equipos deportivos de niños y niñas, y juveniles; sumada a la apropiación vecinal de parejas jóvenes con sus hijos pequeños, así como mujeres jóvenes que acuden a cursos de zumba, jóvenes a cursos de guitarra y bailes; al mismo tiempo se muestra la apropiación del comité vecinal en algunos momentos con campañas de mejoras en el que colaboran en su mayoría mujeres jóvenes y quienes además regulan los horarios de esa parte del parque. Los fines de semana acuden familias a la palapa a celebrar cumpleaños (piñatas) o hacer carne asada.

En la banqueta y el cerco de malla ciclónica por la tarde y por la mañana acuden comerciantes informales a vender ropa, comida y electrodomésticos usados (de segunda mano).

Por otro lado la segunda sección al lado izquierdo, se ubican las canchas deportivas de básquetbol y fútbol rápido, de ahí su nombre de "Las Canchitas" los jóvenes las utilizan todo el día, pero sobre todo por la tarde y noche, por tanto existen una apropiación juvenil con énfasis en los varones, esto obedece a los horarios en los que acostumbran jugar, y debido a los altos niveles de inseguridad pública, por lo cual los padres de familia u otros familiares impiden que mujeres jóvenes acuden por la noche, aun así se entrevistaron mujeres en esta área; también se encuentran juegos infantiles y una pista caminar (andador) a cual acuden madres jóvenes con sus niños pequeños sobre todo a los columpios; tiene una afluencia considerable en ambas secciones motivo por el cual se seleccionó para realizar las entrevistas a los apropiantes.

### **Parque Público No. 2 Fracc. Valle de Puebla (1era. Sección)**

A pesar de ser un parque muy similar en estructura al parque número su dinámica es diferente se ubica frente una escuela primaria, en este se distinguen prácticas de apropiación juvenil y presenta ciertos grados de exclusividad con horarios restringidos, acuden durante las mañanas y principalmente por la tarde equipos deportivos de niños y niñas y juveniles y apropiación vecinal de parejas jóvenes con sus hijos pequeños, así como mujeres jóvenes y niñas que acuden a cursos de zumba y baile; los jóvenes se ubican las canchas deportivas de básquetbol y fútbol soccer con pasto sintético muy distintivo en esa zona de la ciudad, los jóvenes las utilizan todo el día, pero sobre todo por la tarde; del mismo modo se encuentran juegos infantiles y una pista caminar (andador) a cual acuden madres jóvenes con sus niños pequeños sobre todo a los columpios; otros jóvenes sentados en la banca usando el internet inalámbrico sobre todo por las tardes; y en la banqueta y el cerco de malla ciclónica por la tarde entre semana y por la mañana los fines de semana acuden comerciantes informales a vender ropa, comida y electrodomésticos usados (de segunda mano). También se observó pedigueños rodando el parque y pidiendo limosna a los transeúntes.

### **Parque Público No. 3 Fracc. Valle de Puebla 3ra. Sección**

En este se distinguen prácticas de apropiación infantil y juvenil por las tardes entre semana acuden durante las mañanas los fines jugando futbol soccer en la cancha de básquetbol (descuidada sin canastas en sus postes); así como adultos jóvenes caminando y algunas sentados en las bancas por las tardes. Poca afluencia por la noche ya que está rodeado de casas deshabitadas y abandonadas.

### **Parque Público No. 4 Fracc. Valle de Puebla 2da. Sección**

En este se distinguen prácticas de apropiación juvenil, acuden durante las mañanas y principalmente por la tarde equipos deportivos de niños y niñas y juveniles y apropiación vecinal de parejas jóvenes con sus hijos pequeños, los jóvenes se ubican las canchas deportivas de básquetbol y fútbol soccer; del mismo modo se encuentran juegos infantiles y una pista caminar (andador) a cual acuden madres jóvenes y adultas con sus niños pequeños sobre todo a los columpios; y en la banqueta y el cerco de malla ciclónica por la tarde entre semana y por la mañana los fines de semana acuden comerciantes informales a vender ropa, comida y

electrodomésticos usados (de segunda mano). Poca afluencia por la noche ya que está rodeado de casas deshabitadas y abandonadas.

#### **Parque Público No. 5 Fracc. Valle de Puebla 5ta. Sección**

En este se distinguen prácticas de apropiación infantil y juvenil, acuden durante las mañanas los fines de semana y principalmente por la tarde entre semana jugando béisbol o fútbol soccer en la cancha llanera de béisbol. Poca afluencia ya que está rodeado muchas casas deshabitadas y abandonadas y se encuentra al final del fraccionamiento rodeado por un dren.

#### **Parque Público No. 6 Fracc. Valle de Puebla 6ta. Sección**

En este se distinguen prácticas de apropiación infantil y juvenil, acuden durante las mañanas y principalmente por la tarde niños y jóvenes para jugar en la cancha llanera fútbol soccer; algunos otros concurren en los juegos infantiles y una pista caminar (andador) con sus madres jóvenes y adultas; poca afluencia por la noche ya que está rodeado muchas casas deshabitadas y abandonadas.

#### **Parque Público No. 7 Fracc. Valle de Puebla 7ma. Sección/Parajes de Oriente**

En este se distinguen prácticas de apropiación infantil y juvenil, acuden durante las mañanas y principalmente por la tarde niños y jóvenes juegan pelota en la explanada; hombres y mujeres jóvenes y adultos otros concurren en la pista caminar (andador).

#### **Parque Público No. 8 Fracc. Ángeles de Puebla**

En este se distinguen prácticas de apropiación vecinal, acuden principalmente adultos con sus hijos pequeños principalmente a los juegos infantiles y a la pista para caminar (andador) y al teléfono público, pocos jóvenes juegan por las tardes en la cancha de básquetbol. Poca afluencia por la noche ya que está rodeado de casas deshabitadas y abandonadas.

#### **Parque Público No. 9 Fracc. Ángeles de Puebla (1era. Sección)**

En este se distinguen prácticas de apropiación juvenil, acuden durante las mañanas y principalmente niños y niñas y juveniles y apropiación vecinal de parejas jóvenes con sus hijos pequeños, los jóvenes se ubican la cancha de básquetbol donde juegan fútbol soccer y básquetbol, además por la noche se



reúnen para practicar parkour (implica la adaptación al entorno para superar los diferentes obstáculos presentes en un recorrido); del mismo modo a los juegos infantiles y pista para caminar (andador) asisten madres jóvenes y adultas con sus niños pequeños sobre todo a los columpios; y en la banqueta todo el día acuden comerciantes informales comida. Alta afluencia por la entrada del fraccionamiento y donde se ubican comercios formales y la parada del camión.

#### **Parque Público No. 10 Fracc. Ángeles de Puebla**

En este se distinguen prácticas de apropiación infantil y juvenil, acuden durante las mañanas y principalmente niños y niñas y juveniles y apropiación vecinal de parejas jóvenes con sus hijos pequeños, los jóvenes se ubican la explanada donde juegan fútbol soccer y básquetbol, del mismo modo a los juegos infantiles y pista para caminar (andador) asisten madres jóvenes y adultas con sus niños pequeños. Poca afluencia durante la noche por estar rodeado de un canal y no contar con comercios cercanos.

#### **Parque Público No. 11 Fracc. Monarcas 1era. Sección**

En este se distinguen prácticas de apropiación infantil y juvenil, acuden durante las mañanas y principalmente por la tarde niños y jóvenes para jugar en la cancha llanera fútbol soccer; algunos otros concurren en los juegos infantiles a pesar de estar en malas condiciones y una pista caminar (andador) con sus madres jóvenes y otros adultos; poca afluencia por la noche ya que está rodeado muchas casas deshabitadas y abandonadas.

#### **Parque Público No. 12 Fracc. Monarcas 2da. Sección**

En este se distinguen prácticas de apropiación vecinal y de exclusión por medio de horarios restringidos; poca afluencia ya que permanece cerrado la mayor parte del día y toda la noche a pesar de estar en optimas condiciones es poco el uso que se le da, principalmente actividades religiosas o políticas organizadas por el comité vecinal, este parque esta habitualmente secuestrado. Poca afluencia a los teléfonos públicos que se encuentran por fuera del parque.

#### **Parque Público No. 13 Fraccionamiento Privadas del Sol (Sol de Puebla)**

En este se distinguen prácticas de apropiación infantil y juvenil, acuden durante las mañanas y principalmente por la tarde niños y jóvenes para jugar fútbol soccer en

la cancha de básquetbol. algunos otros concurren en los juegos infantiles y una pista caminar (andador) con sus madres jóvenes y adultas; poca afluencia ya que es un fraccionamiento semiprivado.

#### **Parque Público No. 14 Ex-Ejido Puebla**

En este parque se distinguen prácticas de apropiación juvenil, acuden durante la mañana los fines de semana y principalmente por la tarde jóvenes en su mayoría varones que juegan futbol soccer en la explanada, básquetbol en la cancha respectiva y usan los juegos infantiles y bancas.

En la banqueta, dentro del parque y el cerco de malla ciclónica, así como en las calles aledañas por las mañanas los fines de semana se instala un tianguis (mercado sobre ruedas) donde comerciantes informales venden ropa, comida, electrodomésticos usados (de segunda mano), entre otros diversos artículos lo cual atrae gran afluencia de jóvenes principalmente.

Así mismo a la apropiación vecinal de adultos mayores los cuales acuden muy temprano por la mañana a caminar y por las tardes se sientan en las bancas a conversar. En menor medida parejas jóvenes con sus niños pequeños utilizan sobre todo a los columpios; tiene una afluencia considerable sobre todos los fines de semana por el tianguis razón por el cual se seleccionó para realizar las entrevistas a los apropiantes.

#### **Parque Público No. 15 Fracc. Valle de Puebla, 8va. Sección**

En este parque no se registraron interacciones durante las observaciones debido a sus condiciones y ubicación rodeado de muchas casas abandonas y por un dren.

Así mismo en la Tabla No. 10 se exponen los resultados de cada parque se determinó por la suma de la evaluación de cada elemento que a su vez completan los seis rubros, por medio de la siguiente escala donde:

0: no existe

1: mal

2: regular

3: bueno

Rubro número 1 equipamiento social se evaluó la presencia en el parque y su estado de lo siguiente: canchas deportivas para béisbol, para fútbol soccer, para básquetbol, explanada para usos múltiples, kiosco, palapa, juegos infantiles, pista para caminar (andador), bancas, aparatos para ejercicios.

Rubro número 2 servicios se evaluó la presencia en el parque y su estado de lo siguiente: internet, cursos clases, comercio formal, teléfono público.

Rubro número 3 factores físicos transformados se evaluó la presencia en el parque y su estado de lo siguiente: escuelas, acceso vial, cerco, puerta, iluminación, botes para basura, módulos sanitarios, banquetas.

Rubro número 4 factores físicos naturales se evaluó la presencia en el parque y su estado de lo siguiente: árboles, arbustos y césped.

Rubro número 5 interacciones se evaluó la presencia en el parque de lo siguiente: mujeres adultas mayores, mujeres adultas, mujeres jóvenes, niñas, hombres adultos mayores, hombres adultos, hombres jóvenes, niños, comerciantes formales, comerciantes informales, actividades culturales, actividades deportivas, actividades recreativas, actividades realizadas por jóvenes, actividades políticas, comités vecinales.

Rubro número 6 inhibidores de la apropiación se evaluó la presencia en el parque de lo siguiente: vigilancia, casas abandonadas contiguas al parque, basureros abiertos, grafiti, perros callejeros (fauna nociva), limosneros (indigentes), actos de inseguridad pública (faltas, infracciones, delitos).

**TABLA NO. 10 EVALUACIÓN DE ASPECTOS REVISADOS EN LOS RECORRIDOS OBSERVACIONALES DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE DE 2013 A JULIO DE 2014**

PARQUE	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL	TIPOLOGÍA
1	24	9	28	3	32	8	104	1
2	22	10	26	3	32	10	103	1
3	15	5	12	3	17	11	63	3
4	18	5	28	3	23	11	88	2
5	8	5	13	3	10	11	50	3
6	13	6	17	3	9	13	61	3
7	22	7	19	9	17	5	79	2
8	15	8	19	3	10	8	63	3
9	23	11	23	6	15	8	86	2
10	20	10	21	6	11	7	75	2
11	19	11	20	3	14	9	76	2
12	27	15	30	9	16	5	102	1
13	28	13	25	8	15	7	96	1
14	35	23	34	9	45	4	150	1
15	17	15	21	0	0	8	61	3

Fuente: elaboración propia

Donde:

I Equipamiento social

IV Factores físicos naturales

II Servicios

V Interacciones

III Factores físicos transformados

VI Inhibidores

Obteniendo la siguiente:

**TABLA NO. 11 CLASIFICACIÓN DE PARQUES PÚBLICOS OBSERVADOS**

**Grupo A mayor apropiación**

1	VALLE DE PUEBLA 2DA. SECCIÓN
2	VALLE DE PUEBLA 1ERA. SECCIÓN
12	MONARCA RESIDENCIAL 2DA. SECCIÓN
13	PRIVADO DEL SOL (SOL DE PUEBLA MAPA)
14	EJIDO PUEBLA

**Grupo B regular apropiación**

4	VALLE DE PUEBLA 2DA. SECCIÓN
	VALLE DE PUEBLA 7MA. SECCIÓN PARAJES DE ORIENTE
7	
9	ÁNGELES DE PUEBLA 1ERA. SECCIÓN
10	ÁNGELES DE PUEBLA
11	MONARCA RESIDENCIAL 1ERA. SECCIÓN

**Grupo C menor apropiación**

3	VALLE DE PUEBLA 3ERA. SECCIÓN
5	VALLE DE PUEBLA 5TA. SECCIÓN

6	VALLE DE PUEBLA 6TA. SECCIÓN
8	ÁNGELES DE PUEBLA
15	VALLE DE PUEBLA 8VA. SECCIÓN

Fuente: elaboración propia

Debido a la presente clasificación se prefirieron dos parques del grupo A donde se visibiliza la apropiación para realizar las entrevistas a los apropiantes siendo la seguridad pública un eje primordial, por lo cual se eligió el parque número 1 que presenta un alto índice de delitos contra el orden social cometidos por jóvenes y que halló apropiación juvenil y el parque número 14, que por el contrario presentar un bajo índice de estos delitos; con la intención de contrastar resultados y verificar el impacto de la inseguridad pública en el proceso de apropiación socioespacial.

Al término del trabajo de campo se distinguen los siguientes ***tipos de apropiación*** de acuerdo a sus características:

- a) **Apropiación juvenil** relacionada con actividades deportivas y recreativas.
- b) **Apropiación varonil vecinal** (adultos mayores).
- c) **Apropiación comercial** dentro y en su entorno (tianguis).

El presente estudio tuvo por objeto ubicar los potenciadores es decir las acciones o elementos que propician la apropiación del parque público.

Entre los ***potenciadores*** de la apropiación se encontró:

**a) Homologación del parque público**, actualmente todos los parques del área de estudio y los de reciente creación cuentan con área juegos infantiles, jardín y equipamiento social para realizar deporte, recreación, etc. y se les denomina parques públicos.

**b) Participación comunitaria** en la mayoría de los parques se observó la intervención de vecinos para mejorar y mantener este espacio.

**c) Apoyo gubernamental** en la mayoría de los parques se constato la inversión y participación de los distintos nivel de gobierno así como de las instituciones destinadas al desarrollo social para mejorar y mantener este espacio, ya que es una zona prioritaria por sus altos niveles de marginación y de inseguridad pública

**d) Uso comercial adecuado**

De igual forma se distinguieron los inhibidores es decir las acciones o elementos que obstaculizan el proceso de apropiación del parque público.

Entre los ***inhibidores*** de la apropiación se halló:

**a) Perros callejeros, fauna nociva**, dentro y fuera de los parques

**b) Basureros abiertos** aledaños a los parques

**c) Grafiti** en los parques y en sus alrededores

**d) Excesivo uso comercial**, exceso de tianguis en los parques y en torno a estos

**e) Falta de seguridad pública** (robos, vandalismo)

## 6. Conclusiones

### 6.1. Conclusiones y Discusión

Primero cabe señalar que se cumplieron los objetivos general y específicos: distinguiendo la zona con mayor incidencias delictiva juvenil y además con mayor concentración de parques, por otro lado se clasificaron los elementos de los parques y al mismo tiempo los parques de la zona estudiada y se lograron catalogar también las formas de apropiación principalmente de los jóvenes apropiantes de estos parques públicos, y además se comprobó la premisa la cual hace referencia a la relación entre el uso y apropiación de los espacios públicos en particular de los parques públicos estudiados y la sana convivencia, esparcimiento, recreación y en cierto sentido también de la disminución de delitos del orden público; además se concluye lo siguiente:

**Distinción por género en el uso y apropiación:** exclusión las mujeres utilizan menos los parques públicos por diversos motivos entre los que se cuentan el control por parte de sus padres o parejas.

**Conflicto entre formas de apropiación:** desencuentros entre los apropiantes emanados de los diversos elementos, usuarios de los parques, así como de sus usos e incluso de las políticas públicas de los recursos que se destinan en un principio para su creación y posteriormente para su mantenimiento, el entorno y la dinámica de la ciudad.

Las distintas formas y etapas del proceso de apropiación espacial de los parques públicos, debido en primer lugar al tiempo de edificación, las características de la población y la ubicación geográfica de la zona; en segundo lugar por el proceso de urbanización, ya que el parque estudiado se ubica en una zona urbana periférica y anteriormente formaba parte del Valle de Mexicali, es decir sufrió una transformación en el uso de la tierra de rural a urbano enfocada principalmente a la función social del parque público y sus consecuencias a largo plazo.

El parque público es un espacio primordial en las ciudades que incentiva la dinámica urbana de manera positiva en la ocupación del tiempo libre. Así mismo es

importante señalar que una aportación de esta tesis es su metodología y la posibilidad de recoger las voces de los apropiantes y vecinos,

Otro aspecto importante de resaltar es que la intención de incidir tanto en la construcción de espacios públicos de sana convivencia principalmente para los jóvenes y al mismo tiempo alejarlos de la violencia y la delincuencia se vuelven programas nacionales tal como es el caso del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, sin embargo al inicio de esta tesis, no existían estos programas y no era tan clara la relación que se quiere demostrar como premisa del presente documento, es decir este documento viene a ser en su momento una brújula en las políticas públicas, considerando además los aspectos técnicos de los parques públicos estudiados, pero revisando además las implicaciones sociales que estos espacios propician a los cuales se les clasifico como inhibidores y potenciadores de la apropiación social.

Aun cuando los parques estudiados presentan contrastes en sus formas y condiciones, en ambos existen diversas formas de apropiación del parque público y además son simultáneas; pero las que propician la memoria colectiva son las apropiaciones deseadas, tales como: la apropiación deportiva juvenil, la apropiación vecinal, la apropiación de adultos mayores y además inhiben las apropiaciones indeseables como la apropiación conflictiva o delincencial (pandillas).

Por lo cual se confirma la premisa de que la apropiación del parque público disminuye los índices de delictivos juveniles contra el orden público (delitos menores o también clasificados como del fuero común), ya que si bien, es un hecho que la inseguridad pública percibida por los habitantes de la ciudad en los parques públicos inhibe la apropiación, empujándolos a los espacios privados por el miedo o temor de ser violentados o asaltados principalmente; sin embargo aún en los parques públicos más deteriorados y abandonados que se perciben además como inseguros existen personas que los usan y que tienen la intención de que mejoren para apropiarse de estos; sobre todo los jóvenes que desean principalmente realizar actividades deportivas en los parques estudiados.



Entonces es por tanto necesaria la participación vecinal, comunitaria para preservar la inversión pública que se destina a los parques públicos y mantenerlos vivos, deseables, atractivos para que el proceso de apropiación socioespacial sea continuo y además cumplan las diversas funciones sociales para los cuales fueron creados; en este sentido los jóvenes por ejemplo demandan servicio internet gratis para su estancia en el parque, que lejos de lo pensado si propicia la cercanía entre jóvenes la compartir sus ideas, contenidos y experiencias sentados en un banca.

Un aspecto importante de subrayar es la escasa participación de la academia sobre todo del área de las ciencias sociales, tanto a nivel de investigación como de intervención social, en el estudio del parque público, y que se debe incentivar, ya que permitiría un mayor impacto social de los recursos invertidos propiciando espacios públicos seguros e incluyentes para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores; así como población con capacidades diferentes.

## **Discusión**

Sin embargo persiste la discusión en relación al conflicto entre apropiaciones por el espacio público en este caso por el parque público, en particular en la apropiación delictiva, que muchas veces además es de carácter juvenil, así como la apropiación por indigentes o limosneros y además la apropiación exclusiva, que es selectiva en el acceso a estos espacios públicos y detecta en muchos casos los prejuicios hacia jóvenes que no son propiamente delincuentes, y aun así se les estigmatiza, razón por la cual este estudio se centra en estos; como actores principales de dichas controversias.

Es gradual e inseparable la percepción de inseguridad a la violencia que narran los jóvenes entrevistados en los parques públicos; ya que si bien los delitos contra el orden social cometidos por jóvenes no son de todo graves sin inhiben y al mismo tiempo provocan la defensa del espacio siendo esta en dos sentidos: apropiación delictiva y por otro lado el derecho al espacio público, como un espacio para todos y de todos; y además se denota como los varones en su mayoría son actores y víctimas de estas situaciones volviendo el género un factor de riesgo.

## **6.2. Recomendaciones generales**

Entonces como construir y conservar espacios públicos exitosos, es difícil de responder ya que es tan importante el espacio mismo como lo que sucede en este.

Según *Project for Public Spaces* citado en Taboada, 2016, que ha analizado miles de lugares públicos, estos espacios presentan cuatro características de manera general se hacen recomendaciones para cada una:

### **La accesibilidad**

En este aspecto los parques públicos estudiados no cuenta con accesibilidad por ejemplo para gente con capacidades diferentes y en algunos además se mantienen políticas de exclusión como el encierro del parque, para ser controlado por un pequeño grupo de vecinos. De hecho la zona estudiada sufre un encierro natural entre las carreteras y vialidades, así como los drenes e incluso campos de cultivo.

Por lo cual se recomienda en este sentido mejorar el estado de los accesos viales así como su interconexión para evitar o disminuir el efecto isla.

### **Diversidad de Usos y actividades**

En este aspecto la homologación del parque público estudiado, se destaca como un potenciador de la apropiación ya que fomenta la diversidad de usos y de actividades. Sin embargo se recomienda incrementar los cursos culturales así como torneos deportivos y festivales sobre el día del niño, día de la madre, entre otros para fortalecer e incrementar las interacciones sociales en los parques.

### **Atractivo y confortable**

En la clasificación de los parques estudiados se observó la falta de césped o el mal estado de este; por lo cual se recomienda el uso de cubresuelos nativos tales como: wedelia, variegata, entre otras, además de mejorar la iluminación y la limpieza en algunos de estos espacios.

## **Sociabilizar**

En este rubro es importante la participación comunitaria e institucional para lograr potenciar las acciones sociales, además de fomentar la intervención de grupos de voluntarios principalmente de jóvenes universitarios por medio de los programas de apoyo a la comunidad, servicio social, prácticas profesionales para realizar actividades de conservación, mejora y animación sociocultural y deportiva en estos espacios, así como el fomento de la cultura, entre otros. También se recomienda agregar servicio de internet inalámbrico en todos los parques, ya que solo uno de los parques estudiados lo proporciona y este incentiva la asistencia de jóvenes y niños.

De manera particular los ocho parques del fraccionamiento Valle de Puebla requieren un constante mantenimiento debido a su alta afluencia y reciente rehabilitación, con excepción del parque número 15 ubicado en la octava sección que requiere ser rehabilitado en su totalidad; y al mismo tiempo la recuperación de la vivienda deshabitada y abandonada ya que afecta el entorno de todos estos parques.

En dos parques del Fraccionamiento Monarcas, en uno se requiere rehabilitación (parque número 11) ya que se encuentra en muy mal estado, y al mismo tiempo la recuperación de la vivienda deshabitada y abandonada ya que afecta el entorno del parque. En el otro (parque número 12) se recomienda la liberación del mismo de manera institucional, ya que aunque su estado es muy bueno, no se utiliza por permanecer cerrado la mayor parte del día, así como un cambio en el comité de vecinos que se muestre más incluyente en las decisiones sobre dicho espacio.

El parque del Fraccionamiento Sol de Puebla (parque número 13) le hace faltan juegos infantiles, de manera general su estado es bueno y está apropiado.

El parque del Ex Ejido Valle de Puebla es el más antiguo, es un parque central y de manera general está en buenas condiciones, pero se recomienda regular la instalación del tianguis los fines de semana, ya que de alguna manera maltrata el césped, así como revestir o pavimentar las calles aledañas al mismo.

En relación a los instrumentos de evaluación municipales respecto al parque público se debe incluir el aspecto social tanto en los estudios previos a la creación de espacios públicos, como en su reestructuración y mantenimiento para lograr la apropiación comunitaria y por ende la conservación de estos y así optimizar los recursos públicos.

## Referencias:

- Álvarez, C. y San Fabián, J. (2012). La elección del estudio de caso en investigación educativa. recuperado de: <http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G28-1-14-CarmenAlvarez-JoseLuisSanFabian.pdf>
- Álvarez-Gayou, J. (2011). *Cómo hacer investigación cualitativa Fundamentos y metodología*. México: Paidós.
- Andrade, L. (2004). La calidad del espacio público en la ciudad de Aguascalientes. *Revista Investigación y ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes*, 12 (30), 23-27. recuperado de: <http://www.uaa.mx/investigacion/revista/archivo/revista30/Articulo%204.pdf>
- Berger, P., y Luckmann, T. (1968). *La construcción de la realidad social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bettin, G. (1982). *Los Sociólogos de la ciudad*. (primera edición, 1979). Barcelona: Editorial Gustavo Gili.
- Carrión, F. (2003). "Espacio público: Punto de partida para la alteridad". Quito: FLACSO- Ecuador (mimeo).
- Castro, E. (2008). Estado, control social y apropiaciones simbólicas. Una mirada a la cartografía y geografía a partir de Foucault. *Revista Diálogos de Saberes*. Ene-Jun 2008. 161-176.
- Castells, M. (2014) [1972]. *La cuestión urbana*. México: Siglo XXI Editores.
- Centros Estatales de Prevención Social [CEPS], (2016). Presentación ejecutiva de Centros Estatales de Prevención Social Baja California recuperado de: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/171372/CEPS\\_Baja\\_California.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/171372/CEPS_Baja_California.pdf)
- Chardon, M. C. (Coord.; 2011). *Transformaciones del espacio público: los actores, las prácticas, las representaciones*. Buenos Aires: La Crujía.

- Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado [COPLADE], (2015). Población de las principales localidades de Baja California y sus municipios, recuperado de: <http://www.copladebc.gob.mx/publicaciones/2015/Poblacion%20de%20las%20principales%20localidades%20de%20Baja%20California%20y%20sus%20municipios,%202016.pdf>
- Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal de Mexicali [COPLADEMM], (2016). Actualización del Plan Municipal de Desarrollo 2014-2016. XXI Ayuntamiento de Mexicali recuperado de: [http://coplademm.org.mx/data/planes/ACT\\_PMD\\_2014-2016.pdf](http://coplademm.org.mx/data/planes/ACT_PMD_2014-2016.pdf)
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2010). Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social. Subsecretaría de Prospectiva, Planeación y Evaluación. México: CONEVAL-SEDESOL.
- Contreras, H. (2008). La representación y apropiación del espacio abierto en el sentido común del sujeto social. *FERMENTUM*, 18 (53). 573-595.
- Daza, W. (2008). La intervención en el espacio público como estrategia para el mejoramiento de la calidad de vida urbana. *Recuperado de: http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/arquitectura/tesis23.pdf*.
- De Certeau, M. (2000). *La invención de lo cotidiano 1. Artes de hacer*. México D. F.: Universidad Iberoamericana.
- De Certeau, M., Giard, L. y Mayol, P. (1999). *La invención de lo cotidiano 2. Habitar, cocinar. (primera edición en español)*. México D. F.: Universidad Iberoamericana.
- Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas en investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Síntesis.
- Giglia, A. (2015). "Apropiación del espacio, renovación urbana derecho a la presencia: el caso de la Alameda central en la ciudad de México", en

Camarena Ocampo, M. y Portal, M. (Coords.) *Controversias sobre el espacio público en la ciudad de México*, México: UAM-I/Juan Pablos.

Giménez, G (2004). "Introducción al estudio de las identidades urbanas", en conferencia presentada en el Seminario Permanente de Estudios sobre la Ciudad, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Girola, M. (2007). Procesos de apropiación del espacio y sociabilidad vecinal en un gran conjunto urbano situado en la ciudad de Buenos Aires. *Anthropologica* (25), 131-155.

González, E. (2008). Percepción y uso de espacios públicos madrileños. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

Heller, A. (2002) [1970]. *Sociología de la vida cotidiana*. Barcelona: Editorial Península.

Heras, A. (2013). En el espacio público todos debemos tener cabida. *Prensaula Universidad de los Andes*. recuperado de: <http://uvero.adm.ula.ve/prensa/index.php/en-el-espacio-publico-todos-debemos-tener-cabida/>

Hermansen, P. y Fernández, R. (2009). Aproximaciones metodológicas para una sociología visual a partir del estudio de prácticas de memoria colectiva en el espacio público de la ciudad de Santiago de Chile. *Espacio Abierto*, 18() 445-460. recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12211825003>

Hernández-Fuentes, E. y Olmeda, M. (2017). "Factores de riesgo asociados a la delincuencia juvenil: el caso del fraccionamiento Valle de Puebla, Mexicali, Baja California" en: Zermeño, Villegas y Sequera (Comps.) (2017). *Procesos de significación de las fronteras*. México: Universidad Autónoma de Baja California-Arizona State University-RIIF.

Hurtado, J. (2013). *Parque forestal: espacio público vs informalidad*. Radio Universidad de Chile Diario electrónico, recuperado de: [www.radio.uchile.cl/columnas/204538](http://www.radio.uchile.cl/columnas/204538)

- Instituto Nacional de Geografía Estadística e Informática [INEGI], (2010). *Censo de población y vivienda*. México. INEGI.
- Jammer, M. (1976). In problems of space and time. J.J.C. Smart ed.
- La Voz de la Frontera, (2016). Redacción. recuperado de: <https://www.lavozdelafrontera.com.mx/mexicali/promueven-adopcion-de-espacios-publicos>.
- Lefebvre, H. (1971). De lo rural a lo urbano. Barcelona: Península.
- Lefebvre, H. (1973). El derecho a la ciudad. Barcelona: Península.
- Lezama, J. L. (2008). *La construcción social y política del medio ambiente*. México: El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano.
- Licona, E. (coord.; 2007). *El zócalo de la ciudad de Puebla. Actores y apropiación social del espacio*. Puebla. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla/Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.
- Lindón, A. (2007). La ciudad y la vida urbana a través de los imaginarios urbanos, *Revista Eure*, XXXIII(99), 7-16.
- Londoño, J. (2004). Neoinstitucionalismo: en la encrucijada del proceso de apropiación por las ciencias sociales en Colombia. *Precedente Anuario 2004*, 199-225.
- Martínez, A. (2016). Presentan Programa Ciudades y Espacios Públicos Seguros para Mujeres y Niñas. Puebla: Tribuna Noticias recuperado de: <http://www.tribunanoticias.mx/presentan-programa-ciudades-y-espacios-publicos-seguros-para-mujeres-y-ninas/>
- Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en el mundo en proceso de globalización. *Clausura del XVIII congreso de la asociación de geógrafos españoles* (pp. 77-84). Barcelona: Open University Regne Unit.



- Minor, F., Gómez, J.C. (2006). La Apropiación del Espacio Público: Las Mega Marchas y el Mega Plantón del Movimiento Postelectoral 2006, *El Cotidiano*, 21(141), XXXI-XLIV.
- Möller, C. (2001). Entre Foucault y Chartier. Hacia la construcción del concepto de apropiación. *Tiempos Modernos*, 2 (3), 1-12.
- Morales, L. (2016). "Vivienda masiva y espacio público en Ciudad Bicentenario de Quito, Ecuador" en Abramo, P., Rodríguez, M., y Erazo, J. (Coords.) (2016). *Proceso urbanos en acción ¿Desarrollo de ciudades para todos? Vol. III*. Quito: ABYA-YALA-Universidad Federal de Río de Janeiro–CLACSO.
- Moriconi, M. (2011). "Desmitificar la violencia: crítica al discurso (técnico) de la seguridad ciudadana". *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 73, núm. 4, (Octubre-Diciembre): 617-643.
- Naciones Unidas [ONU]. (2011). Naciones Unidas Río+ 20 El futuro que queremos. Naciones Unida. recuperado en: [https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1\\_spanish.pdf.pdf](https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_spanish.pdf.pdf)
- Neüman, M. (2008). Construcción de la categoría "Apropiación Social", *Quórum Académico*, 5(2), 67-98.
- Olivares, O. (2010). Reflexiones sobre el espacio en las ciencias sociales: enfoques, problemas y líneas de investigación. *Investigaciones Geográficas* [online]. 2010, (73) [citado 2012-05-22], 153-156. recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-46112010000300017](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-46112010000300017)
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres [ONU Mujeres], (2017). Foro Global Ciudades y Espacios Públicos Seguros para Mujeres y Niñas. ONU Mujeres. recuperado de: <http://www.unwomen.org/es/news/stories/2017/2/announcer-mexico-city-hosts-global-forum-on-safe-cities>

- Peralta, E. (2012). Espacio público urbano, espacio político. *Circula México*. Diario electrónico, 26 de septiembre de 2012 recuperado de: <http://circulamexico.mx/espacio-publico-urbano-espacio-politico>
- Pérez, Salcedo y Cáceres (2012). Apropiación y control social en un centro comercial de Santiago: prácticas socioespaciales y significaciones adolescentes. *EURE*, 38 (113), 53-75.
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente [PNUMA], (2010). "Perspectivas del medio ambiente: América Latina y el Caribe" GEO ALC3. recuperado de: [http://www.paho.org/mex/index.php?option=com\\_docman&view=download&category\\_slug=promocion-de-la-salud-y-reduccion-de-riesgos&alias=377-perspectiva-del-medio-ambiente-america-latina-y-el-caribe&Itemid=493](http://www.paho.org/mex/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=promocion-de-la-salud-y-reduccion-de-riesgos&alias=377-perspectiva-del-medio-ambiente-america-latina-y-el-caribe&Itemid=493)
- Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (2017). Plataforma del Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional [SAN]. recuperado de: <http://plataformacelac.org/programa/108>
- Pol, E. (1996). La apropiación del espacio. En Iñiguez L. y Pol, E. (Coords.) *Cognición, representación y apropiación del espacio*. Barcelona: Monografies Psico-Socio-Ambientals (9), 1-49.
- Rabotnikof, N. (1997). *El espacio público y la democracia moderna*. Instituto Federal Electoral [IFE].
- Rizzo, P. (2011). *El derecho al espacio público urbano como espacio de expresión y disputa*. recuperado de: [www.derhuman.jus.gov.ar/conti/2011/10/mesa\\_17/rizzo\\_mesa\\_17.pdf](http://www.derhuman.jus.gov.ar/conti/2011/10/mesa_17/rizzo_mesa_17.pdf)
- Rockwell, E. (2005). La apropiación, un proceso entre muchos que ocurren en ámbitos escolares. *Memoria, conocimiento y utopía*. (1), 28-38.
- Ruta libre. (15 Agosto 2016). "¿Quiénes son los jóvenes para México?". *Zócalo*. recuperado de: <http://www.zocalo.com.mx/seccion/articulo/quienes-son-los-jovenes-para-mexico-1471273916>

- Salcedo, M. y Caicedo, S. (2008). El espacio público como objeto de estudio en las ciencias sociales y humanas. *Ockham*, 6 (1), 99-115.
- Santos, S. (2012). Van al rescate de parques públicos. *La Voz de la Frontera* recuperado de: <http://www.oem.com.mx/lavozdelafrontera/notas/n2619982.htm>.
- Schteingart, M. (2001). La división social del espacio en las ciudades. *Perfiles Latinoamericanos*, (019), 13-31.
- Secretaría de Gobernación [SEGOB], (2012). Ley General para la prevención de la violencia y la delincuencia, Diario Oficial de la Federación recuperado de: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/173127/Ley\\_gral\\_preven\\_cion\\_social\\_violencia\\_delincuencia.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/173127/Ley_gral_preven_cion_social_violencia_delincuencia.pdf)
- Secretaría de Gobernación [SEGOB], (2016). Reglas de operación del programa de Infraestructura, para el ejercicio fiscal 2017, Diario Oficial de la Federación recuperado de: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5468349&fecha=31/12/2016](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5468349&fecha=31/12/2016)
- Secretaría de Gobernación [SEGOB], (2016a). Programas Derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. En México, Nos mueve la paz: Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia; recuperado de: <http://www.gob.mx/segob/acciones-y-programas/en-mexico-nos-mueve-la-paz-programa-nacional-para-la-prevencion-social-de-la-violencia-y-la-delincuencia>
- Sen, A. (2004). ¿Cómo importa la cultura en el desarrollo?. *Letras Libres*, VI (71), 23-30.
- Tapia, M. (2016) Invitan a ciudadanos a que adopten espacios públicos en Mexicali recuperado de: <https://www.elsoldemexico.com.mx/republica/95577-invitan-a-ciudadanos-a-que-adopten-espacios-publicos-en-mexicali>
- Thompson, J. B. (1993). *Ideología y cultura moderna*. Teoría crítica social en la era de la comunicación de masas. México: UNAM.

- Taboada, J. (6 Junio 2016). "¿Cómo son los espacios públicos exitosos?". *tysmagazine*. recuperado de: <http://www.tysmagazine.com/espacios-publicos-exitosos/>
- Torres, E. (2011). Los conceptos de apropiación y poder en la teoría económica de Max Weber. *Revista Problemas del Desarrollo*, 165 (42), abril-junio 2011, 141-149.
- Tremblay, G. (2006). Economía política del espacio público y mutaciones mediáticas. *CIC Cuadernos de Información y Comunicación*. (11), 223-240.
- ÚnicoB.C, (2017). Adopción de espacios públicos con Programa "Corredores Verdes", recuperado de: <http://www.unicobc.com.mx/2017/02/adopcion-de-espacios-publicos-con.html>
- Valencia, M. (2012). Espacios públicos, la Morelos y la Hidalgo de Gómez Palacio. *El Siglo de Torreón*. 14 de noviembre de 2012, recuperado de: [www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/imprimir.php?nota-807886](http://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/imprimir.php?nota-807886)
- Valera, S. y Pol, E. (1994). El concepto de identidad social urbana: una aproximación entre la Psicología Social y Psicología Ambiental. *Anuario de Psicología*, (62), 5-24.
- Vargas, D. (Coord; 2010). Evaluación de la Percepción de Inseguridad, Satisfacción y Cohesión Social en Espacios Públicos. México: Centro de Estudios Sociológicos El Colegio de México.
- Velázquez, E. (2001). El territorio de los popolucas de Soteapán, Veracruz: transformaciones en la organización y apropiación del espacio. *Relaciones*. 22 (87), 15-48.
- Vidal, T. y Pol, E. (2005). La apropiación del espacio: una propuesta teórica para comprender la vinculación entre las personas y los lugares. *Anuario de Psicología*, 36 (3), 281-297.
- Weber, M. (1987) [1922]. *Economía y Sociedad*. México: Fondo de cultura económica.

Zemelman, H. (2010) Sujeto y subjetividad: la problemática de las alternativas como construcción posible. *Polis Revista de la Universidad Bolivariana*, 9, (27). p. 355-366.