

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
1. Unidad Académica: Facultad de Arquitectura y Diseño	
2. Programa de estudio: Licenciatura en Arquitectura	3. Vigencia del plan: 2008-1
4. Unidad de aprendizaje: Ética y moral	5. Clave: 12 370
6. HC: 3 HL:	HT: HPC: HE: 3 CR: 6
7. Ciclo escolar: 2010-1	8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
9. Carácter de la unidad de aprendizaje: Optativa	
10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno	

Elaboró: Eleazar Cervantes Loaiza	Vo.Bo.: Mario Macalpin Coronado
Fecha: Noviembre 2009	Puesto: Subdirector

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Introducir al alumno en el estudio de la ética y la moral, su importancia en el trabajo y en su vida personal; a través del análisis estas disciplinas, la emisión de juicios y toma de decisiones con respecto a su entorno social.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Adentrarse en el conocimiento y análisis de la ética y moral como disciplinas y el beneficio de su aplicación en la vida profesional y personal para fomentar el sentido de justicia, honestidad y la búsqueda continua de la verdad en el alumno.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Elaboración de un mapa mental, realización de actividades para trabajar valores en el sector educativo, crear un video donde se fomenten los valores, realizar un reporte de lectura sobre los valores, realizar un examen escrito sobre conceptos de ética, participar en programa de desayuno a emigrantes e indigentes, hacer servicio social en orfanatorios y refugio para enfermos, organizar y asistir al seminario referente a ética, moral y cuidado del medio ambiente.

V. DESARROLLO POR UNIDADES**UNIDAD I****Duración 4 hrs.****Competencia**

Análisis de las nociones preliminares de la ética mediante el planteamiento del problema de la diferencia entre lo bueno y lo malo, con propuesta de argumentos honestos y responsables.

Contenido

- 1.- El problema de la diferencia entre lo bueno y lo malo.
- 2.- El problema de la norma de moralidad.
- 3.- El fin y los medios.
- 4.- El problema de la validez universal de las normas morales.
- 5.- El problema de la obligación y la libertad

UNIDAD II**Duración 6 hrs.****Competencia**

Conocer las características de la ética como ciencia, distinguiéndola de otras áreas de estudio y disciplinas que tratan el tema del bien y el mal enfatizando su valor científico.

Contenido

- 1.- La ética es una ciencia.
- 2.- La ética se capta con la razón.
- 3.- La ética es una ciencia práctica.
- 4.- La ética es una ciencia normativa.
- 5.- El objeto material y formal de la ética.

UNIDAD III

Duración 7 hrs.

Competencia

Comprender el concepto de moral, evaluando los valores morales y aplicándolos a su vida personal y profesional con honestidad e integridad.

Contenido

- 1.- Moral.
- 2.- Valores morales.
- 3.- Exigencias morales en el mundo actual.
- 4.- Retos morales.
- 5.- El ser humano y sus valores personales.
- 6.- Concepto de persona.
- 7.- Dignidad Humana.
- 8.- Derechos Humanos.

UNIDAD IV**Duración 8 hrs.****Competencia**

Comprender la realización moral mediante la actuación de honesta y la búsqueda de la esencia de la virtud para mejorar la vida personal y profesional.

Contenido

- 1.- Responsabilidad
- 2.- El mérito
- 3.- La sanción
- 4.-El progreso moral
- 5.-Definición de virtud
- 6.- La teoría aristotélica sobre la virtud
- 7.- Las principales virtudes
- 8.-Instituciones que intervienen en la moralización

UNIDAD V**Duración 9 hrs.****Competencia**

Valorar los actos humanos, entendiendo las propiedades de los valores y su jerarquización en su vida personal y la de los miembros de la comunidad en que se desenvuelve.

Contenido

- 1.- Las propiedades de los valores.
- 2.- Jerarquización del valor.
- 3.- La esencia del valor en general.
- 4.- La esencia del valor moral.

UNIDAD VI**Duración 9 hrs.****Competencia**

Fomentar los valores humanos y las actitudes positivas, evaluando y tomando conciencia de su importancia para alcanzar la buena vida.

Contenido

- 1.- Solidaridad, compañerismo, cordialidad y servicio.
- 2.- Responsabilidad, respeto, eficiencia y flexibilidad.
- 3.- Equidad, veracidad, lealtad y honestidad.
- 4.- Entusiasmo, optimismo, generosidad y sencillez.
- 5.- Sensibilidad, serenidad, constancia, tolerancia e integridad.
- 6.- Conciencia cívica, moral y para la paz.

UNIDAD VII**Duración 8 hrs.****Competencia**

Tomar conciencia de la problemática del medio ambiente creando y evaluando propuestas de solución para su protección en beneficio de la humanidad, los seres vivos y el planeta en general como un medio de alcanzar la armonía entre quehacer humano y medio ambiente.

Contenido

- 1.- Conciencia ecológica
- 2.- En búsqueda de una ética ambiental
- 3.- Ética ambiental: valores y deberes en el mundo natural
- 4.- Problemas éticos del medio ambiente

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición por parte del docente, exposición por parte de los alumnos, lecturas en clases, revisión de casos, tareas, elaboración de ensayos, dinámicas vivenciales, videos y películas (estudio de casos), dramatizaciones y participación del alumno en clases.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen escrito, elaboración de ensayos, exposiciones y elaboración de un video.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>Introducción a la ética Raúl Gutierrez Saenz Ed. Esfinge, 2002.</p> <p>Desarrollo moral y educación moral R:S: Peters Ed. F.C.E. 1984</p> <p>Ética Escobar Ed. Mc.Graw Hill 2000.</p> <p>Ética para amador Fernando Savater Ed. Ariel 2004</p> <p>Los caminos de la ética ambiental Teresa Kwiatkowska CONACYT Ed. Plaza y Vades 2001</p> <p>Ética El trabajo y el amor fundamento de la moral Arqueles Vela Ed. Porrúa, 1999</p>	<p>Valores humanos y actitudes positivas Guillermo E. Mora G. Mcgraw Hill. 2000</p> <p>La educación en actitudes y valores una exigencia para el hombre de hoy Juan Escamez Ed. Naullibres. 1986.</p> <p>Cuestiones morales Osvaldo Guariglia Editorial Trotta 1996</p>