

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

<b>I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>	
1. Unidad Académica: <b>Facultad de Arquitectura y Diseño</b>	
2. Programa de estudio: <b>Licenciatura en Arquitectura</b>	3. Vigencia del plan: <b>2008-1</b>
4. Unidad de aprendizaje: <b>Planificación urbana</b>	5. Clave: <b>9785</b>
6. HC: <b>2</b> HL:	HT: <b>1</b> HPC:      HE: <b>2</b> CR: <b>5</b>
7. Ciclo escolar: <b>2011-2</b>	8. Etapa de formación a la que pertenece: <b>Terminal</b>
9. Carácter de la unidad de aprendizaje: <b>Optativa</b>	
10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: <b>Ninguno</b>	

Elaboró: <b>MDU. Thalía Gaona Arredondo</b>	Vo.Bo.: <b>Arq. Mario A. Macalpin Coronado</b>
Fecha: <b>Julio 2015</b>	Puesto: <b>Subdirector</b>

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Asignatura optativa de la etapa terminal, está diseñada para ofrecerse en 3 modalidades: presencial, semipresencial y a distancia; su diseño curricular ha sido avalado por la Universidad de Cambridge. Su propósito es que los alumnos puedan identificar la ciudad como objeto de estudio de la arquitectura y asumir el compromiso social de responder ante los retos que plantea la planeación urbana, la comprensión sobre la organización espacial de la ciudad deberá considerar tanto factores internos como externos y explicar a través de la vivencia cotidiana y del análisis, cómo la ciudad se va transformando.

## III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Interpretar y comprender el fenómeno urbano y la gestión urbana de las ciudades, a través de los instrumentos más adecuados para la organización espacial y el aprovechamiento de los recursos naturales, materiales y humanos con el objeto de interpretar el presente y el futuro de las ciudades en el contexto de la planeación urbana.

## IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Portafolio de evidencias de desempeño varían dependiendo de la modalidad en la que se ofrezca y del ejercicio que se diseñe para cada semestre, se consideran: Autoevaluación y evaluación por pares Tareas de evaluación en equipo y colaborativas Diálogo y debate en línea Simulación y desempeño de roles Solución de problemas, Evaluación en línea Álbumes y portafolios y también se incluyen Exámenes escritos, Estudios de caso, Ensayos, Debates, Entrevistas, Mesas redondas, Proyectos, Presentaciones orales y escritas, Defensa, Resolución de problemas, trabajo individual y colaborativo.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Unidad 1:

#### INTRODUCCIÓN A LA PLANEACIÓN URBANA

**Duración 6 hrs.**

#### **Competencia:**

Identificar la situación actual de la planeación urbana, sus retos y sus logros. Además conocer al detalle la forma en que se llevará el curso, las políticas y normas de evaluación, así como las estrategias de aprendizaje.

#### **Contenido:**

1. Introducción al programa: conocer el programa, leerlo, comentarlo, plantear dudas, en cuanto a políticas, normas, estrategias de aprendizaje y evidencias de desempeño.
2. Normas y estrategias de aprendizaje: discutir sobre los alcances del programa y las formas de trabajo tanto individual como colaborativo.
3. Estado del Arte de la Planeación Urbana: contexto internacional, nacional y local actualizado.

### Unidad 2:

#### PROCESO DE PLANEACIÓN URBANA

**Duración 18 hrs.**

#### **Competencia:**

Realizar observación y análisis formal de la ciudad, a través de un ejercicio aplicativo a nivel local, se trabajara de manera colaborativa y los ubicara en el tercer nivel de abstracción, en donde se evidencie la complejidad de una ciudad y la respuesta gubernamental de su planeación urbana, a través de la comprensión del proceso de su planeación.

#### **Contenido:**

1. Marco de Referencia
2. La Gestión Urbana en el proceso de planeación de las ciudades:

- 2.1. Marco Normativo
- 2.2 Marco Legal
- 2.3 Marco Administrativo
3. Sistema de ciudades
4. El papel del Arquitecto en la planeación urbana
5. Ejercicio Aplicativo ciudad local.

**Unidad 3:****PROBLEMÁTICA URBANA EN MÉXICO****Duración 12 hrs.****Competencia:**

Identificar los principales problemas urbanos de las ciudades mexicanas y a través del trabajo individual y colaborativo llegar al segundo nivel de abstracción, permitiendo contrastar el proceso de planeación con el proceso de urbanización y comparar la situación de las ciudades mexicanas respecto a las analizadas a nivel mundial o local según sea el caso. Con esta referencia los alumnos serán capaces de identificar, caracterizar y diferenciar entre los principales problemas urbanos de las ciudades mexicanas y en general de las ciudades modernas.

**Contenido:**

1. Marco de Referencia
2. Proceso de planeación urbana vs. proceso de urbanización
3. Sistema nacional de ciudades en México
4. Problemas urbanos
5. Ejercicio aplicativo ciudad mexicana

**Unidad 4:****CARACTERISTICAS Y NATURALEZA DE LA PLANEACION URBANA****Duración: 12 hrs.****Competencia:**

Identificar y diferenciar los conceptos, características y fenómenos que dan origen a la planeación urbana, reflexionando sobre la importancia del instrumento que organiza el espacio, pondrá en práctica lo aprendido a través de un ejercicio sobre alguna ciudad del mundo, lo cual le dará al final de la Unidad de aprendizaje la posibilidad de comparar un mismo fenómeno urbano para tres ciudades distintas la local, la nacional y la del mundo.

**Contenido:**

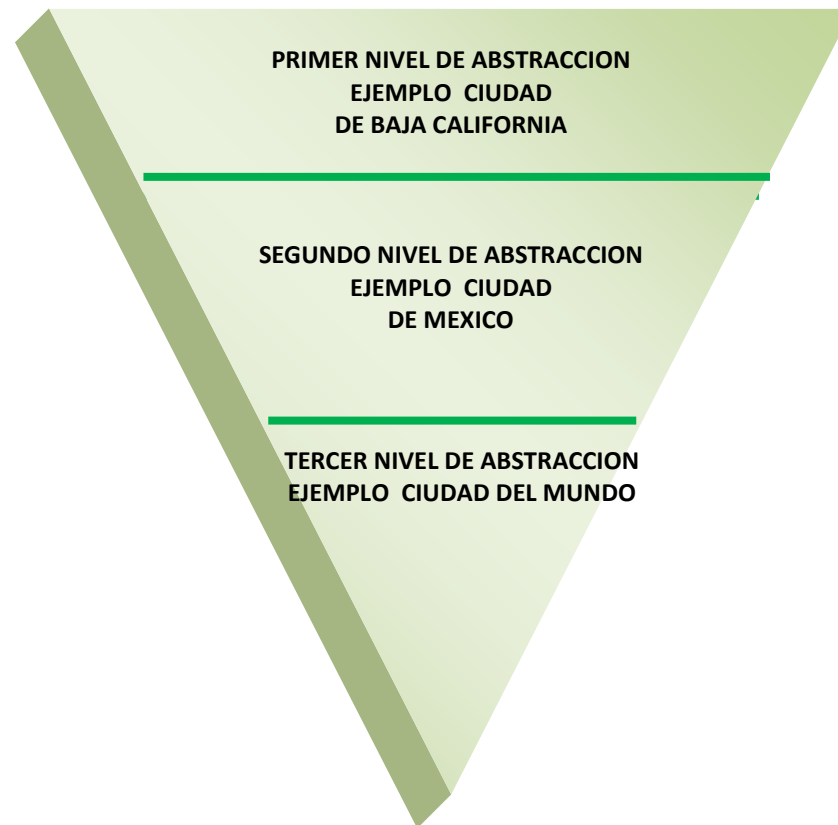
1. Marco de referencia de la planeación urbana (marco internacional vs. marco nacional vs. local )
2. Objetivos y características de la planeación urbana.
3. Instrumentos de planeación esquema internacional, nacional y local
4. Retos de la planeación urbana entre la teoría y la practica
5. Ejercicio aplicativo ciudad del mundo y su comparación con los ejercicios realizados en las anteriores unidades.

## VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Una de las características de este curso es que podemos ir adaptando los temas de las unidades en las que está integrada la carta descriptiva, en el orden que mejor se acople al desarrollo del ejercicio aplicativo. Este está planteado de lo particular a lo general, pero puede ser a la inversa.

La estructura de este curso, está integrada por tres niveles de abstracción, el primero permite a través de un ejercicio aplicativo identificar un fenómeno y/o una problemática urbana y cómo se resuelve a través de los instrumentos de ordenamiento del territorio (planeación) en cualquier ciudad local que se tome como ejemplo; el segundo nivel de abstracción busca lo mismo pero aplicándolo en una ciudad mexicana y finalmente el tercer nivel de abstracción hace competente al alumno para identificar y aplicar los conocimientos en un ejercicio aplicativo en una ciudad del mundo . La figura da una idea de esta relación.

Sin embargo voltear el triángulo también nos llevará a comprender la problemática urbana a través del recorrido de los tres ámbitos pero a la inversa.



**MODALIDAD PRESENCIAL:**

Principio del formulario.

Comunicarse con respeto ante la comunidad.

Cumplir con las actividades y lograr las metas en tiempo y forma para lograr aprobar este curso.

Terminado el tiempo de aprendizaje de cada Unidad, no se aceptará ninguna actividad.

Permanecer en contacto con la profesora, dándole un tiempo de respuesta de una semana a más tardar.

Utilizar la plataforma para enviar mensajes entre sus compañeros y con la profesora.

La evaluación está integrada por tres tipos de reactivos: a) la evaluación a través del cumplimiento de las actividades y el logro de la meta por medio de diferentes productos o evidencias de desempeño; b) la autoevaluación, que permitirá que cada alumno evalúe que tanto va aprendiendo y c) la evaluación que un alumno hace a otro alumno por una actividad específica, cuando han trabajado en equipo.

Roles:

Profesora: Exposición, explicación, dirección entrega de materiales, documentos, guías, presentaciones, asesorías presenciales y en línea, apoyo en el sistema de administración de cursos blackboard en caso de contingencia y para comunicación entre los alumnos.

Alumnos: Tiene la obligación de leer, contar con toda la información, asistencia a clases, entregar oportunamente tareas, discusiones y participaciones, exposición de dudas. Desarrollar las diversas formas de lograr las metas a través de las evidencias de desempeño mencionadas anteriormente. Trabajar individual y de manera colaborativa.

**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL:**

Curso sometido para su evaluación al Centro de Educación Abierta para considerarse curso modelo

Mismo programa al detalle 50% presencial y 50% a distancia pudiendo variar 60% y 40% respectivamente, según se identifique al grupo.

**MODALIDAD A DISTANCIA:**

Curso sometido para su evaluación al Centro de Educación Abierta para considerarse curso modelo

Mismo Programa al detalle y 100% a distancia.

## VII.- CRITERIOS DE EVALUACION

### MODALIDAD PRESENCIAL:

Para que el curso abajo las diferentes modalidades de aprendizaje se realice satisfactoriamente, es requisito cumplir con cuatro actividades:

- Lectura de toda la información,
- Comunicación y participación continua,
- Respeto, y manejo de la plataforma,
- Puntualidad en la entrega de actividades.

El proceso de aprendizaje del curso se realizará a través de sesiones presenciales, con el apoyo de actividades en la plataforma del sistema de administración de cursos Blackboard, que es la plataforma oficial de la Universidad.

Se incluye un folleto denominado *Normas básicas para la presentacion de tareas*, en donde se explica al detalle como deberán presentarse las tareas.

Cada unidad representa el 30% de la calificación final con excepción de la primera la cual equivale al 10%.

80 % de asistencia mínimo para tener derecho a examen ordinario.

40% de asistencia mínimo para tener derecho a examen extraordinario.

La plataforma Blackboard se utiliza como un reservorio de información que les instruye para el desarrollo de la unidad, que les ofrece documentos, presentaciones, materiales didácticos, normas y guías básicas; en ella se encontrará la descripción paso a paso de cada unidad de esta carta descriptiva.

*Nota: Se establecen de inicio fechas y horas de asesoría para cada grupo utilizando SKYPE, MSN y trabajo presencial.*



**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL:**

- a) El alumno asistirá hasta dieciséis sesiones presenciales en el salón de clase, el resto de las sesiones serán a distancia según calendario como se indica en cada unidad.
- b) El alumno tendrá el apoyo del profesor para atender sus dudas a través de las diferentes herramientas de la plataforma de comunicación externa a ella, de tal forma que no tenga dudas de cada uno de las actividades que se le plantean tanto en las unidades en lo general como en las metas específicas.
- c) Los productos, tareas, actividades que cada una de las unidades describe, tendrán indicado si el trabajo es individual o por equipos, siendo el tamaño de estos determinado por el número de estudiantes que componga el curso.
- d) Se asignarán lecturas en cada una de las unidades, de las cuales se tiene la dirección de Internet o liga o bien el documento que podrán desplegar sin ningún problema en el apartado de documentos.
- e) El alumno podrá saber en cada unidad que productos deberá entregar en las fechas indicadas y tendrá un reporte de evaluación por cada una de ellas. Al término de cada unidad se realizara un Foro a través de la Plataforma como retroalimentación y un seminario al principio de cada una de las unidades.
- f) Los trabajos se enviaran a través de la plataforma y en cada seminario la entrega de los productos se hará como se determine en cada unidad. De manera alterna se tendrán otras vías previamente establecidas para evitar el rompimiento de las entregas en tiempo y forma.
- g) La evaluación se realizará en cada unidad y el control y seguimiento se hará a través de la misma plataforma.

Se utilizan algunas de las herramientas de comunicación y del curso de Blackboard: Tablero o Foros de Discusión, Wikis, Chat, Mensajes, Blogs, Calendario, Glosario, Safe Assign, y de manera complementaria SKYPE y MSN.

**MODALIDAD A DISTANCIA:**

Se utiliza el Sistema de Administración de cursos Blackboard en la plataforma se encuentra toda la información unidad temática por unidad, incluye todos las instrucciones, guías, documentos, material didáctico, descripción de cada unidad, valores de las actividades y fechas de entrega. Se utilizan al máximo las herramientas de comunicación y del curso: Tablero o Foros de Discusión, Wikis, Chat, Mensajes, Blogs, Calendario, Glosario, SafeAssign, y de manera complementaria SKYPE, MSN y HANGOUT.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

**Materiales de apoyo.** Todas las lecturas (documentos), enlaces externos (web), ejercicios, material didáctico, formatos y sitios, se documentan por orden alfabético por tema, y en cada una se van actualizando conforme aparece nueva información además de considerar el ejercicio que se trabajara en el semestre, por lo que no siempre es la misma información, pero se dejan algunos documentos básicos de consulta. Es obligatorio del docente mantener al día las guías, instrucciones y documentos oficiales

Página del Centro de Educación Abierta UABC

<http://cea.mx1.uabc.mx>

Manuales de Blackboard perspectivas Alumno en: Sección **Documentos** del curso en Blackboard.

**Artículos y esquemas:**

**Aguilar, Adrián Guillermo (et. al.)** (1996). Las ciudades intermedias y el Desarrollo Regional en México. UNAM, El Colegio de México, CNCA, México.

**Ander-Egg Ezequiel.** (2002) Introducción a la planificación. 16a. Ed., Lumen, Buenos Aires.

**Asuad, Norman** (2000). "Aspectos básicos que debe atender una política de desarrollo regional y urbano en México, en el corto y mediano plazo". Revista Investigación Económica, Vol. LX, núm. 23, Facultad de Economía, UNAM, México.

**Ayuntamiento de Mexicali (1998)** Programa de Desarrollo Urbano del Centro de Población de Mexicali B.C. 1993/2007

**XV Ayuntamiento de Mexicali.** (1998) Programa de Desarrollo Urbano de Centro de Población de Mexicali

**XVIII Ayuntamiento de Mexicali (2005)** Programa de desarrollo urbano de centro de población de Mexicali 2025

<http://www.mexicali.gob.mx/programas/programas/imip/poblacion2025/pdf/mexicali2025.pdf>

(1985). Los primeros intentos de Planeación en México, 1917-1985. Vol. I, Antología de la Planeación en México. Ediciones Olimpia., México,

**Bassols Batalla, Ángel** (1999). "Investigaciones urbanas y

**COMISION DE DESARROLLO URBANO Y ORDENACION TERRITORIAL DEL SENADO DE LA REPUBLICA**

<http://www.senado.gob.mx/comisiones/directorio/durbano/>

**COPLADE** [http://www.bajacalifornia.gob.mx/ped/ped\\_51d.htm](http://www.bajacalifornia.gob.mx/ped/ped_51d.htm)

Plan Estatal de Desarrollo 2002-2007 Desarrollo Urbano Sustentable Diagnostico Planeación e infraestructura para el desarrollo urbano. Planeación y Administración del Desarrollo Urbano

**COPLADEM** 1996. Plan de Desarrollo Municipal de Mexicali 1996-1998, XV Ayuntamiento de Mexicali.

**Chávez de Ortega Estefanía.** (1996) .Urbanismo en ciudades medias y pequeñas: prácticas operativas para la elaboración y revisión de planes y programas de desarrollo urbano. México, UNAM,

**Delgadillo Macías, Javier** (1997). "Globalización y regionalización emergente en la frontera del norte mexicano". Revista Regiones y Desarrollo, Vol 1, Núm. 2, julio-diciembre.

**Diario Oficial de la Federación** Ley de Planeación, publicada el 15 de enero de 1983.

**Diario Oficial de la Federación** Ley General de Asentamientos Humanos, [Asentamientos Humanos](#) (160,151 KB)

**LEY GENERAL DE ASENTAMIENTOS HUMANOS Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 21 de julio de 1993 TEXTO VIGENTE Última reforma publicada DOF 30-11-2010**

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/133.pdf>

**Dirección General de Ecología,** 1993. Plan de Ordenamiento Ecológico del Estado de Baja California. Dirección General de Ecología, Gobierno del Estado de Baja California.

**Dirección General de Reordenación Urbana y Protección Ecológica, (compilador),** (1987) México Glosario básico de términos. Desarrollo urbano de la A a la Z.

**Enciclopedia de los Municipios de México** ESTADO DE BAJA CALIFORNIA MEXICALI

<http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/bajacalifornia/municipios/02002a.htm>

**Fernández Güell José Miguel.** (2000) Planificación estratégica de ciudades. 2ª. Ed, México, G.G.,

**Galindo Miguel, Escalante Roberto y Norman Assuad (2004)**

Proceso de urbanización y crecimiento económico de México Octubre

regionales de México: ¿para conocer o transformar una realidad?», en: Humberto Muñoz (Coord.) La sociedad mexicana frente al tercer milenio. Miguel Ángel Porrúa-Coordinación de Humanidades, México.

**Biblioteca CF+S CIUDADES PARA UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE (2005)** II Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos

<http://habitat.aq.upm.es/aghab/lista.html>

**Calderón Hinojosa Felipe** en la Cumbre Urbana 2007 " El Presidente "La Modernización de las Delegaciones y Municipios Urbanos Miércoles, 13 de Junio | Discurso Ciudad de México.

<http://www.presidencia.gob.mx/prensa/?contenido=30599>

**IMIP** <http://www.imipens.org/planeacionurbana.htm>

**INEGI** 1994a. XIV Censo Industrial, Censos Económicos, Baja California. Gobierno del Estado de Baja California. INEGI.

Aguascalientes

**INEGI** 1997. Carta Urbana Base, Escala 1:25,000.

**INEGI** 1997b. División Territorial del Estado de Baja California de 1810 a 1995 INEGI. Aguascalientes

**Iracheta, C. Alfonso X..** (1992) Hacia una planeación urbana crítica. México, U. A. E. M.,

**Jáuregui, O. E** 1981. Climatología de difusión de la ciudad de Tijuana, B.C. Boletín del Instituto de Geografía. Universidad Nacional Autónoma de México. Número 11. México, D.F

**Mumford Lewis (1956)** Historia natural de la urbanización <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n21/almum.html> Chicago (EEUU), Edita: Instituto Juan de Herrera. Av. Juan de Herrera 4. 28040 MADRID. ESPAÑA. ISSN: 1578-097X

**Núñez Estrada Héctor R.:** CRECIMIENTO SIN CONTROL O CONTROL DEL CRECIMIENTO

Reflexiones sobre el Área Metropolitana de la Ciudad de México

**Rojas C. Rosa Imelda, MDU. Thalia Gaona A., MC. Cesar A.**

**Peña S. Dr. F.Raul Venegas C., MPUR. Elva Alicia Corona Z, r.**

**Jorge Augusto Arredondo Vega, Dr. Oswaldo Baeza H. (2006)**

Planeación Urbana-Regional: Un enfoque hacia la sustentabilidad

**SARA TOPELSON** Retos de la planeación urbana.

**SÁNCHEZ ROBERTO A** SUSTENTABILIDAD URBANA, DESCENTRALIZACIÓN Y GESTIÓN LOCAL CAPÍTULO 13

<http://www.ine.gob.mx/ueajei/publicaciones/libros/363/cap13.html>

**SEDESOL** (2000). México 2020: Un Enfoque Territorial de Desarrollo, Vertiente Urbana (síntesis ejecutiva). SEDESOL-Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México A.C., México

2004 [http://revistas.colmex.mx/revistas/11/art\\_11\\_407\\_4127.pdf](http://revistas.colmex.mx/revistas/11/art_11_407_4127.pdf)

**Garza Villarreal, Gustavo** (2003). La urbanización de México en el siglo XX. El Colegio de México

**González Naranjo Gildardo (2002)** Cartografía catastral y planeación urbana regional.

[www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/articulos/geo\\_grafica/catastral.pdf](http://www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/articulos/geo_grafica/catastral.pdf)

ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS

<http://members.tripod.com/alfambriz/glos.htm>

**SEDESOL GUIA METODOLOGICA DESARROLLO URB.pdf**

(88,655 KB) SEDESOL PLAN O PROGRAMA MUNICIPAL DE DESARROLLO URBANO Guía Metodológica

<http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/desarrollourbano/dgdus/doctos/TERM-PMDU.pdf>

**SEDESOL** Programa Nacional de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio 2001-2006 Resumen Ejecutivo.

**SUBSECRETARIA DE EGRESOS. OFICINA DE LA PRESIDENCIA PARA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DESARROLLO REGIONAL.** Proceso de Administración del Gasto Público <http://www.cefp.gob.mx/pppp.pdf>

**UABC** 1994. Estudio Integral de Vialidad y Transporte Urbano de Mexicali, Baja California.

**Unikel Luis (1976)** "El Desarrollo Urbano de México" Colegio de México 1976 Segunda edición.


**U.S.-MEXICO BORDER XXI FRONTERA XXIXI (1997)** III.2 Agua Antecedentes y problemática junio de 1997.

**Vázquez Mota Josefina 2001** Intervención de la C. Secretaria de Desarrollo Social, 25 Período Extraordinario de Sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas para realizar un Examen y una Evaluación Generales de la Aplicación de los Resultados de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos (HABITAT II) Nueva York, 6 de junio de 2001

<http://www.un.org/ga/habitat/statements/docs/mexicoS.html>

**Vidaurbana.net** Diccionarios especializados GLOSARIO DE TÉRMINOS.

**DOCUMENTOS UTILIZADOS**

 [Manual\\_Bb\\_alumno0711\\_1.pdf](#) (886,972 KB) Espinosa, Y., Figueroa, C. Sepúlveda, J. (2007). *Manual del Alumno: nivel básico*. Centro de Educación Abierta. UABC.

GIRALDO ISAZA FABIO CIUDAD Y CRISIS UN NUEVO PARADIGMA? TERCER MUNDO EDITORES EN COEDICION CON CENAC

BOGOTA COLOMBIA 1999 **La Complejidad del fenomeno urbano y a globalizacion** pg 61-63

**Nuevo Papel de las ciudades** pg 63-67

**Lisette Alejandra Lara Francisco** El Sistema Nacional de

**Castillo Jaime y Elsa Patino Tovar** Ciudades Medias Revista Elementos #34 1999  
Universidad Autónoma de Puebla.

**AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA) COMPENDIO PARA CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, DE ACUERDO AL MANUAL DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)**

[http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/proyectos/prodigios\\_naturaleza\\_oto06/apa.pdf](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/proyectos/prodigios_naturaleza_oto06/apa.pdf)

<http://www.slideshare.net/vicedo90/caractersticas-del-sistema-harvard-de-citas>

**VIDEOS UTILIZADOS**

CIUDAD DE TOKIO (CINCO VIDEOS)

<http://www.youtube.com/watch?v=CYmztB-RbXc&feature=related>

[http://www.youtube.com/watch?v=NrZWV\\_J0q\\_c&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=NrZWV_J0q_c&feature=related)

<http://www.youtube.com/watch?v=OfvavnJpHD0&feature=related>

[http://www.youtube.com/watch?v=bu\\_gyoqskec&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=bu_gyoqskec&feature=related)

<http://www.youtube.com/watch?v=B5AJrIP7WS8&feature=related>

**Planeación Participativa: Avance hacia un esquema integral de planeación en los tres niveles de gobierno en México** Esta era la liga pero hay navegadores que no la abren por ello la adjunto [http://www.economia.umich.mx/publicaciones/ReaEconomico/RE18\\_06.htm](http://www.economia.umich.mx/publicaciones/ReaEconomico/RE18_06.htm)

**CLUB PLANETA** COMO ELABORAR UN MAPA MENTAL S/F DIRECCION ELECTRONICA

[http://www.trabajo.com.mx/como\\_elaborar\\_un\\_mapa\\_mental.htm](http://www.trabajo.com.mx/como_elaborar_un_mapa_mental.htm)









FECHA DE CONSULTA: Agosto de 2009

**Rodríguez Wendy Universidad de San Carlos de Guatemala**

Mapas Mental S/F en línea :

<http://www.youtube.com/watch?v=pYLNdomyW7Y> Agosto de 2009

### MATERIAL DIDACTICO

-  [PARTE I conociendo blackboard](#) (969,187 KB)
-  [INTRODUCCION A LA PLATAFORMA TODOS LOS CURSOS parte 1b.pdf](#) (682,681 KB)
-  [INTRODUCCION A LA PLATAFORMA TODOS LOS CURSOS parte 2.pdf](#) (1,136 MB)
-  [INTRODUCCION A LA PLATAFORMA TODOS LOS CURSOS parte 1b.ppt](#) (4,05 MB)
  
- Archivos adjuntos
-  [ESQUEMA DE INTERRELACIONES EJEMPLO.doc](#) (37,5 KB)
-  [Ejem. Diagrama](#) (35 KB)
-  [PRESENTACION PROBLEMAS URBANOS U3.ppt](#) (3,485 MB)
  
-  [Que aprendere en la U4](#) (2,087 MB)