

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA.**  
**COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA.**  
**COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA**  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.**

<b>I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
1. Unidad Académica: <b>Facultad de Arquitectura y Diseño</b>			
2. Programa de estudio: <b>Licenciatura en Arquitectura</b>		3. Vigencia del plan: <b>2008-1</b>	
4. Unidad de aprendizaje: <b>Introducción a la Investigación en Arquitectura</b>		5. Clave: <b>12348</b>	
6. Horas Clase: <b>2</b>	Horas Taller: <b>2</b>	Horas extraclase: <b>2</b>	Total Créditos: <b>6</b>
7. Ciclo escolar: <b>2010-1</b>		8. Etapa de formación a la que pertenece: <b>Disciplinaria</b>	
9. Carácter de la unidad de aprendizaje: <b>Optativa</b>			
10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: <b>Ninguno</b>			

Elaboró: <b>Ramona Alicia Romero Moreno, Gonzalo Bojórquez Morales</b>	Vo.Bo.: <b>Mario Macalpin Coronado</b>
Fecha: <b>Noviembre 2009</b>	Puesto: <b>Subdirector</b>

## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO.**

Que el alumno se inicie en el campo de la investigación científica con aplicación en la Arquitectura, con el planteamiento de una investigación, que le permite de forma sistematizada organizar sus ideas para el planteamiento de preguntas o problemas relacionados con el quehacer arquitectónico hasta la búsqueda de sus respuestas, a través de métodos para resolverlos.

Se busca asimismo que el alumno adquiera la capacidad para identificar en otras investigaciones los procesos que conllevan y desarrolle la habilidad para plantear una investigación formal a través de un protocolo de investigación, que le permita contar con los fundamentos para el futuro desarrollo de investigaciones en el campo de la Arquitectura; con lo cual se fomentará la habilidad para la resolución de problemas a través de la aplicación del método científico.

Esta asignatura es de carácter optativo y se ubica en la etapa disciplinaria de la carrera de Arquitectura.

## **III. COMPETENCIA DEL CURSO.**

Proponer un protocolo de investigación para incidir en la solución de un problema relacionado con la Arquitectura, a través de un proceso de cuestionamiento, análisis de métodos, elaboración y presentación de la propuesta de investigación y discusión de la misma. Con una actitud objetiva, propositiva y crítica, fomentando el autoaprendizaje y liderazgo.

**IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO.**

El alumno presentara el planteamiento de una investigación, consistente en la elaboración de un protocolo de investigación, relacionado con el quehacer arquitectónico.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES.**

**PRIMER ACTIVIDAD.**

**ENCUADRE E INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO DEL CURSO**

**Duración : 1.5 horas**

Presentación del programa del curso. Planteamiento de las características, temas y contenidos la asignatura.  
Condiciones de los trabajos para su entrega. Criterios de evaluación.

**Unidad I:**

**Duración: 9 horas**

**LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA EN ARQUITECTURA**

**Competencia:**

Conocer los conceptos básicos de los procesos de la investigación científica y sus principales características.

**Contenido:**

- 1.1. Introducción a la investigación científica.
  - 1.1.1. La investigación y el método científico.
  - 1.1.1. La investigación en Arquitectura.

- 1.2. La sistematización de la investigación y estándares de calidad.
  - 1.2.1. Antecedentes, planteamiento de preguntas, elaboración de objetivos y metas, elaboración de bitácora.
  - 1.2.2. El planteamiento de la investigación (elaboración de protocolo).
  - 1.2.3. El desarrollo de la investigación (obtención y procesamiento de datos, análisis y discusión de resultados, obtención de conclusiones y recomendaciones).
  - 1.2.4. La redacción de la investigación (elaboración de documento escrito de tesis o documento terminal).
  - 1.2.5. La publicación de la investigación (elaboración de un artículo para publicación en medios locales, nacionales o internacionales).
- 1.3. La revisión de la literatura.
- 1.4. La Teoría en relación al método.
- 1.5. El Diseño en relación a la investigación.

**Unidad II:**

**Duración: 6 horas**

### **METODOS DE INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA**

**Competencia:**

Distinguir y reconocer distintos métodos aplicados en la resolución de problemas de la Arquitectura, identificando las principales características y sus aplicaciones.

**Contenido:**

- 2.1. La investigación histórica interpretativa.
- 2.2. La investigación correlacional.
- 2.3. La investigación experimental y quasi experimental.
- 2.4. La investigación por simulación y modelación.
- 2.5. La argumentación lógica.
- 2.6. Estudios de caso y estrategias combinadas.

**Unidad III:**

**Duración: 30 horas**

**EL PROTOCOLO: PLANTEAMIENTO DE UNA INVESTIGACIÓN**

**Competencia:**

Desarrollar la habilidad para plantear una investigación propia basada en el método científico.

**Contenido:**

- 3.1. Identificar la pregunta o problema de investigación.
- 3.2. Desarrollar objetivos, hipótesis, metas, y alcances y limitaciones de la investigación.
- 3.3. Plantear el marco teórico y un desarrollo preliminar.
- 3.4. Planteamiento de la metodología (diseño de la investigación).
- 3.5. Elaboración de la bibliografía.
- 3.6. Elaboración del cronograma.
- 3.7. Integración del documento

**Unidad IV:**

**Duración: 3 horas**

### **LA PRESENTACIÓN DEL PROTOCOLO**

**Competencia:**

Desarrolle la habilidad para transmitir de forma eficaz su protocolo ante un público diverso.

**Contenido:**

- 4.1 Criterios para la elaboración de una presentación oral.
- 4.2 La presentación oral.
- 4.3 La discusión y retroalimentación.

## **VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

- Búsqueda de información mediográfica
- Estructuración de la clase en base a seminarios.
- Elaboración de ensayos y reportes. Asignación del análisis de una investigación.

- Elaboración de la bitácora personal del alumno-investigador, donde se plasmaran los datos, experiencias, comentarios, apuntes gráficos y notas al margen que le faciliten la captación y análisis posterior del tema.
- Complemento del tema por parte del maestro.
- Entrega en forma digital del protocolo de investigación y de la bitácora.
- Exposición oral del protocolo de investigación.

## VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

### **Requisitos a cumplir por el estudiante, congruentes con las evidencias de desempeño y las competencias.**

- **Criterios de acreditación.**
  - Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos.
  - Entrega de bitácora del investigador.
  - Entrega del protocolo de investigación, en tiempo y forma acordados.
  - Presentación oral del protocolo de investigación.
  - Asistencia continua a las clases.
- **Criterios cualitativos para la evaluación.**
  - Participación activa en las discusiones de seminario.
  - Claridad y calidad de las exposiciones de temas.
  - Calidad de los comentarios.

<b>VIII. BIBLIOGRAFÍA.</b>	
<b>Básica</b>	<b>Complementaria</b>
<p>Bonilla, E; Hurtado, J. y Jaramillo, C; Anduckia, J; Carrasquilla, G; Helfer-Vogel, S; Barnett, W. y Venegas, L. (2009). <u>La Investigación: aproximaciones a la construcción del conocimiento científico</u>. Ciudad de México: Alfaomega.</p> <p>Day, R. (1998). <i>How to write and publish a scientific paper</i>. 5th Edition. Phoenix: Oryx Press.</p> <p>Dieterich, H. (2004). <i>Nueva guía para la investigación científica</i>. Ciudad de México: Ariel. (15ª reimpresión)</p> <p>Groat, L. and Wang, D. (2002). <i>Architectural research methods</i>. New York: Jhon Wiley &amp; Sons.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). <u>Metodología de la Investigación</u>. Ciudad de México: McGraw-Hill.</p> <p>Schlmeke, C. (1988). <i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación</i>, edito. Harla, México.</p> <p>Mercado H Salvador, <i>Como hacer una tesis, tesina, informe, memoria, seminario de investigación y monografía</i>, Limusa, México, 2000</p> <p>Tamayo, M. (2001). <u>El proceso de la investigación científica</u>. Ciudad de México: Limusa.</p>	<p>Baena, G. (1999). <i>Instrumentos de investigación</i>. Ciudad de México: Editores Mexicanos Unidos.</p> <p>Manual Moderno (2002). <u>Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (Adaptado para el español por Editorial El Manual Moderno)</u>. Ciudad de México: El Manual Moderno.</p> <p>Rosas, L. y Riveros, H. (1990). <u>Iniciación al método científico experimental</u>. (reimp. 1993). Ciudad de México: Trillas.</p> <p>Tamayo, M. (2000). <u>Diccionario de la investigación científica</u>. Ciudad de México: Limusa.</p>