**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN** | | | | | | | | |
| 1. Unidad Académica: **Facultad de Arquitectura y Diseño** | | | | | | | | |
| 2. Programa de estudio: **Licenciatura en Diseño Gráfico** | | | | | | | 3. Vigencia del plan: **2006-2** | |
| 4. Unidad de aprendizaje: **Estructura socioeconómica de México** | | | | | | | 5. Clave: **8275** | |
| 6. HC: **2** | HL: | HT: | | HPC: | | HE: **2** | | CR: **4** |
| 7. Ciclo escolar: **2009-2** | | | 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Disciplinaria** | | | | | |
| 9. Carácter de la unidad de aprendizaje: **Obligatoria** | | | | | | | | |
| 10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: | | | | | **Ninguno** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elaboró: | **Arnulfo Dueñas Armenta y Beatriz Adriana Torres Román** | Vo.Bo.: **Arq.** **Mario Macalpin Coronado** |
| Fecha: **Julio 2014** | | Puesto: **Subdirector** |
| **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO.** | | |
| Esta unidad de aprendizaje de la etapa disciplinaria y del área de la humanidades tiene como objetivo proporcionar al alumno un panorama general del contexto social y económico de nuestro país a partir de la revisión y el análisis de los modelos económicos que se han implementado, de manera que se le facilite la comprensión de las políticas económicas actuales y sus impactos sociales a nivel nacional y regional, en el marco de los reordenamientos de la economía mundial. | | |

|  |
| --- |
| **III. COMPETENCIA DEL CURSO.** |
| Analizar las características más relevantes del entorno económico y social del país teniendo como marco de referencia los distinto modelos económicos implementados y que explican la actual situación socioeconómica en el ámbito nacional y regional para fomentar el sentido crítico y propositivo, logrando comprender la problemática que se enfrenta ante los cambios en el nuevo orden mundial para sensibilizarse ante la actual problemática económica y social del país. |

|  |
| --- |
| **IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Desarrollar un trabajo colectivo sobre la estructura socioeconómica de una región del país, considerando los principales indicadores que permitan comprender y analizar la realidad que presenta la región realizando un análisis crítico y propositivo. Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc.) y equipo de proyección (cañón y computadoras portátil). |

|  |
| --- |
| **V. DESARROLLO POR UNIDADES.** |
| **Introducción: Duración: 2 hora**  **ENCUADRE E INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO DEL CURSO**  Presentación del programa de la asignatura y el calendario de actividades, explicando el propósito del curso, las competencias, los contenidos temáticos generales de cada unidad, la forma de trabajo, condiciones de revisiones periódicas, uso de la bibliografía y apoyo de propuestas, entregas, reportes, así como el criterio de evaluación, asignación de calificaciones y requisitos de acreditación. |
| **Unidad I: Duración: 6 horas**  **GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE MÉXICO**  **Competencia:**  Identificar de manera crítica y objetiva las principales regiones del país y el desarrollo de la política económica en el México contemporáneo, distinguiendo los potenciales económicos que existen en cada región en relación a los factores geográficos, poblacionales y actividades económicas para poder evaluar en su justa dimensión las posibles soluciones a los problemas sociales que existan en las regiones.  **Contenido:**  1.1. Introducción: Definiciones y conceptos básicos  1.2. Aspectos demográficos  1.3. Crecimiento y desarrollo económico  1.4. Desarrollo sustentable |
| **Unidad II: Duración: 6 horas**  **SECTORES ECONÓMICOS EN MÉXICO**  **Competencia:**  Identificar y caracterizar con objetividad los sectores económicos en el ámbito nacional y regional para conocer y medir el grado de orientación de la actividad económica en cada región, la intensidad de la problemática y las debilidades que en ellas existan.  **Contenido:**   * 1. Ramas y actividades económicas.   2. Sector primario      1. Agricultura      2. Ganadería      3. Minería      4. Pesca y silvicultura.   3. Sector secundario      1. Principales ramas del sector secundario   4. Sector terciario      1. Comercio      2. Transporte      3. Servicios bancarios      4. Servicios comunales, sociales y personales      5. Otros |
| **Unidad III: Duración: 6 horas**  **DEFINICIONES Y CONCEPTOS BÁSICOS**  **Competencia:**  Conocer y comprender los objetivos planteados en cada modelo, por medio de la investigación y el análisis de los modelos, para lograr una mejor comprensión de los resultados obtenidos en los indicadores económicos y sociales del país, con una actitud crítica y responsable.  **Contenido:**  3.1 Modelos económicos  3.1.1 Modelo del Estado interventor:  3.1.1.1. Marco teórico.  3.1.1.2. Implementación del modelo en México.  3.1.1.3. Impactos del paradigma keynesiano en México.  3.1.2. Modelo Neoclásico o Neoliberal:  3.1.2.1. Marco teórico.  3.1.2.2. Implementación del modelo Neoliberal en México.  3.1.2.3. Impactos del paradigma Neoliberal en México.  3.1.2.4. Tratado de Libre Comercio con América del Norte. |
| **Unidad IV: Duración: 6 horas**  **PROBLEMAS ACTUALES DE LA ECONOMÍA EN MÉXICO**    **Competencia:**  Conocer y analizar los problemas actuales de la economía de México, por medio de la investigación bibliográfica y estudio de casos, para proponer posibles soluciones a distintas problemáticas, con actitud responsable y respeto hacia el ser humano y la naturaleza.  **Contenido:**  4.1 Bajo crecimiento económico.  4.2 Balanza de pagos y deuda externa.  4.3 Concentración del ingreso y pobreza. |
| **Unidad V: Duración: 6 horas**  **INSERCIÓN DE MÉXICO EN LA ECONOMÍA GLOBAL**  **Competencia:**  Analizar la dinámica económica y social de nuestro país a raíz de su incorporación a la economía global, contextualizando los problemas sectoriales para identificar las potencialidades y debilidades que presenta el país en el actual proceso de globalización económica.  **Contenido:**  5.1 Inserción de México en la globalización.  5.2 Tratados de Libre Comercio.  5.3 Tratado de Libre Comercio con América del Norte.  5.4 Inversión extranjera.  5.5 Impactos de la globalización en la economía de México. |

|  |
| --- |
| **VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO.** |
| Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:   * Trabajo en equipo * Aprendizaje significativos basados en experiencias vivenciales * Investigación y trabajo de campo y bibliográfico para buscar la relación entre teoría y práctica. |

|  |
| --- |
| **VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.** |
| **Requisitos a cumplir por el estudiante, congruentes con las evidencias de desempeño y las competencias:**  **Criterios de acreditación:**   * Tener 80% de asistencia como mínimo. * El promedio de calificación de los ejercicios debe ser aprobatorio. * Cumplir con al menos el 80% de los ejercicios. * Elaborar todos los exámenes parciales.   **Criterios de calificación y valor porcentual de las actividades realizadas:**   * Los exámenes tienen un valor del 40% de la calificación final. * La calificación promedio de los ejercicios tienen un valor del 60% de la calificación final.   **Criterios de evaluación cualitativos:**   * Entrega puntual de los ejercicios * Limpieza y calidad en los trabajos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IX. BIBLIOGRAFÍA** | |
| **Básica** | **Complementaria.** |
| Anda, Cuauhtémoc. (2013). *Estructura socioeconómica de México enfoque por competencias genéricas y disciplinares.* Limusa*.*  Martínez, Héctor. (2007). *Estructura socioeconómica de México.* Cengage Learning.  Zorrilla Arena, Santiago. (2010). *Aspectos socioeconómicos de la problemática en México.* Ed. Limusa.  Villareal, René. (2002). México competitivo 2020: *Un modelo de competitividad sistemática para el desarrollo.* Ed. Océano.  Urquidi, Víctor L. (1999). *México en la globalización: condiciones y requisitos de un desarrollo sustentable y equitativo.* FCE.  Bassols, Ángel. (1993). *Geografía económica de México: teoría, fenómenos generales, análisis regional*. Trillas.  García, Yahir. (2007). *Geografía económica de México*. Grupo Editorial Patria.  Méndez, José Silvestre. (2012). *Problemas económicos de México y sustentabilidad.* Mc. Graw Hill.  Anda, Cuauhtémoc. (2008). *Estructura Socioeconómica de México (1940-2000)*. Limusa.  Rodríguez, Cabrera. (2009). *Estructura socioeconómica de México, basada en competencias.* Pearson. | Espadas Ancona, Uuc-Kib. (2002). *Estructura Socioeconómica de México.* Nueva Imagen.  Delgadillo, Javier. (2011). *Nueva geografía Regional de México*. Trillas.  Ros, Jaime y José I. Cazar. *Documentos de investigación económica.*  Labra, Armando. (1992). *Desarrollo y Negociaciones del tratado de Libre comercio en México, Canadá y Estados Unidos*. Economía Informa: No. 206; UNAM.  Tavares, Maria da Conceicao. (1979). *De la sustitución de importaciones al Capitalismo Financiero: ensayos sobre economía brasileña.* FCE.  Rodríguez, Aurelio. (2004). *Estructura socioeconómica de México II.* Publicaciones Cultural.  Huerta, Monserrat; Chávez, María. (2003). Tres modelos de política económica en México durante los últimos sesenta años. *Análisis Económico,* XVIII primer semestre, 55-80.  Cortés, Fernando et al; (2003). Evolución y características de la pobreza en México en la última década del siglo XX. *Economía Mexicana. Nueva Época,* segundo semestre, 295-325.  Planes Nacionales de Desarrollo.  Programas de Financiamientos para el Desarrollo.  Estadísticas de INEGI o portal en Internet.  Anuario CONAPO o portal en Internet.  Portales de los gobiernos de los estados.  Estadísticas del BID, Banco Mundial en portales en Internet. |