**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| **I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN** |
| 1. Unidad Académica: **Facultad de Arquitectura y Diseño** |
| 2. Programa de estudio: **Licenciatura en Diseño Gráfico** | 3. Vigencia del plan: **2006-2** |
| 4. Unidad de aprendizaje: **Estructura socioeconómica de México** | 5. Clave: **8275** |
| 6. HC: **2** | HL: | HT:  | HPC: | HE: **2** | CR: **4** |
| 7. Ciclo escolar: **2009-2** | 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Disciplinaria** |
| 9. Carácter de la unidad de aprendizaje: **Obligatoria** |
| 10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:  | **Ninguno** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elaboró: | **Arnulfo Dueñas Armenta y Beatriz Adriana Torres Román** | Vo.Bo.: **Arq.** **Mario Macalpin Coronado** |
| Fecha: **Julio 2014**  | Puesto: **Subdirector** |
| **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO.** |
| Esta unidad de aprendizaje de la etapa disciplinaria y del área de la humanidades tiene como objetivo proporcionar al alumno un panorama general del contexto social y económico de nuestro país a partir de la revisión y el análisis de los modelos económicos que se han implementado, de manera que se le facilite la comprensión de las políticas económicas actuales y sus impactos sociales a nivel nacional y regional, en el marco de los reordenamientos de la economía mundial. |

|  |
| --- |
| **III. COMPETENCIA DEL CURSO.** |
| Analizar las características más relevantes del entorno económico y social del país teniendo como marco de referencia los distinto modelos económicos implementados y que explican la actual situación socioeconómica en el ámbito nacional y regional para fomentar el sentido crítico y propositivo, logrando comprender la problemática que se enfrenta ante los cambios en el nuevo orden mundial para sensibilizarse ante la actual problemática económica y social del país. |

|  |
| --- |
| **IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Desarrollar un trabajo colectivo sobre la estructura socioeconómica de una región del país, considerando los principales indicadores que permitan comprender y analizar la realidad que presenta la región realizando un análisis crítico y propositivo. Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc.) y equipo de proyección (cañón y computadoras portátil). |

|  |
| --- |
| **V. DESARROLLO POR UNIDADES.** |
| **Introducción: Duración: 2 hora****ENCUADRE E INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO DEL CURSO**Presentación del programa de la asignatura y el calendario de actividades, explicando el propósito del curso, las competencias, los contenidos temáticos generales de cada unidad, la forma de trabajo, condiciones de revisiones periódicas, uso de la bibliografía y apoyo de propuestas, entregas, reportes, así como el criterio de evaluación, asignación de calificaciones y requisitos de acreditación.  |
| **Unidad I: Duración: 6 horas****GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE MÉXICO** **Competencia:**Identificar de manera crítica y objetiva las principales regiones del país y el desarrollo de la política económica en el México contemporáneo, distinguiendo los potenciales económicos que existen en cada región en relación a los factores geográficos, poblacionales y actividades económicas para poder evaluar en su justa dimensión las posibles soluciones a los problemas sociales que existan en las regiones.**Contenido:** 1.1. Introducción: Definiciones y conceptos básicos1.2. Aspectos demográficos1.3. Crecimiento y desarrollo económico1.4. Desarrollo sustentable |
| **Unidad II: Duración: 6 horas****SECTORES ECONÓMICOS EN MÉXICO** **Competencia:**Identificar y caracterizar con objetividad los sectores económicos en el ámbito nacional y regional para conocer y medir el grado de orientación de la actividad económica en cada región, la intensidad de la problemática y las debilidades que en ellas existan.**Contenido:*** 1. Ramas y actividades económicas.
	2. Sector primario
		1. Agricultura
		2. Ganadería
		3. Minería
		4. Pesca y silvicultura.
	3. Sector secundario
		1. Principales ramas del sector secundario
	4. Sector terciario
		1. Comercio
		2. Transporte
		3. Servicios bancarios
		4. Servicios comunales, sociales y personales
		5. Otros
 |
| **Unidad III: Duración: 6 horas****DEFINICIONES Y CONCEPTOS BÁSICOS** **Competencia:**Conocer y comprender los objetivos planteados en cada modelo, por medio de la investigación y el análisis de los modelos, para lograr una mejor comprensión de los resultados obtenidos en los indicadores económicos y sociales del país, con una actitud crítica y responsable.**Contenido:**3.1 Modelos económicos 3.1.1 Modelo del Estado interventor: 3.1.1.1. Marco teórico. 3.1.1.2. Implementación del modelo en México.3.1.1.3. Impactos del paradigma keynesiano en México.3.1.2. Modelo Neoclásico o Neoliberal:3.1.2.1. Marco teórico. 3.1.2.2. Implementación del modelo Neoliberal en México. 3.1.2.3. Impactos del paradigma Neoliberal en México.3.1.2.4. Tratado de Libre Comercio con América del Norte. |
| **Unidad IV: Duración: 6 horas****PROBLEMAS ACTUALES DE LA ECONOMÍA EN MÉXICO** **Competencia:**Conocer y analizar los problemas actuales de la economía de México, por medio de la investigación bibliográfica y estudio de casos, para proponer posibles soluciones a distintas problemáticas, con actitud responsable y respeto hacia el ser humano y la naturaleza.**Contenido:**4.1 Bajo crecimiento económico. 4.2 Balanza de pagos y deuda externa.4.3 Concentración del ingreso y pobreza. |
| **Unidad V: Duración: 6 horas****INSERCIÓN DE MÉXICO EN LA ECONOMÍA GLOBAL** **Competencia:**Analizar la dinámica económica y social de nuestro país a raíz de su incorporación a la economía global, contextualizando los problemas sectoriales para identificar las potencialidades y debilidades que presenta el país en el actual proceso de globalización económica.**Contenido:**5.1 Inserción de México en la globalización. 5.2 Tratados de Libre Comercio.5.3 Tratado de Libre Comercio con América del Norte.5.4 Inversión extranjera.5.5 Impactos de la globalización en la economía de México. |

|  |
| --- |
| **VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO.** |
| Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:* Trabajo en equipo
* Aprendizaje significativos basados en experiencias vivenciales
* Investigación y trabajo de campo y bibliográfico para buscar la relación entre teoría y práctica.
 |

|  |
| --- |
| **VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.** |
| **Requisitos a cumplir por el estudiante, congruentes con las evidencias de desempeño y las competencias:****Criterios de acreditación:*** Tener 80% de asistencia como mínimo.
* El promedio de calificación de los ejercicios debe ser aprobatorio.
* Cumplir con al menos el 80% de los ejercicios.
* Elaborar todos los exámenes parciales.

 **Criterios de calificación y valor porcentual de las actividades realizadas:*** Los exámenes tienen un valor del 40% de la calificación final.
* La calificación promedio de los ejercicios tienen un valor del 60% de la calificación final.

**Criterios de evaluación cualitativos:*** Entrega puntual de los ejercicios
* Limpieza y calidad en los trabajos.
 |

|  |
| --- |
| **IX. BIBLIOGRAFÍA** |
| **Básica** | **Complementaria.** |
| Anda, Cuauhtémoc. (2013). *Estructura socioeconómica de México enfoque por competencias genéricas y disciplinares.* Limusa*.*Martínez, Héctor. (2007). *Estructura socioeconómica de México.* Cengage Learning.Zorrilla Arena, Santiago. (2010). *Aspectos socioeconómicos de la problemática en México.* Ed. Limusa.Villareal, René. (2002). México competitivo 2020: *Un modelo de competitividad sistemática para el desarrollo.* Ed. Océano.Urquidi, Víctor L. (1999). *México en la globalización: condiciones y requisitos de un desarrollo sustentable y equitativo.* FCE. Bassols, Ángel. (1993). *Geografía económica de México: teoría, fenómenos generales, análisis regional*. Trillas.García, Yahir. (2007). *Geografía económica de México*. Grupo Editorial Patria.Méndez, José Silvestre. (2012). *Problemas económicos de México y sustentabilidad.* Mc. Graw Hill.Anda, Cuauhtémoc. (2008). *Estructura Socioeconómica de México (1940-2000)*. Limusa.Rodríguez, Cabrera. (2009). *Estructura socioeconómica de México, basada en competencias.* Pearson. | Espadas Ancona, Uuc-Kib. (2002). *Estructura Socioeconómica de México.* Nueva Imagen.Delgadillo, Javier. (2011). *Nueva geografía Regional de México*. Trillas.Ros, Jaime y José I. Cazar. *Documentos de investigación económica.*Labra, Armando. (1992). *Desarrollo y Negociaciones del tratado de Libre comercio en México, Canadá y Estados Unidos*. Economía Informa: No. 206; UNAM.Tavares, Maria da Conceicao. (1979). *De la sustitución de importaciones al Capitalismo Financiero: ensayos sobre economía brasileña.* FCE.Rodríguez, Aurelio. (2004). *Estructura socioeconómica de México II.* Publicaciones Cultural.Huerta, Monserrat; Chávez, María. (2003). Tres modelos de política económica en México durante los últimos sesenta años. *Análisis Económico,* XVIII primer semestre, 55-80.Cortés, Fernando et al; (2003). Evolución y características de la pobreza en México en la última década del siglo XX. *Economía Mexicana. Nueva Época,* segundo semestre, 295-325.Planes Nacionales de Desarrollo.Programas de Financiamientos para el Desarrollo.Estadísticas de INEGI o portal en Internet.Anuario CONAPO o portal en Internet.Portales de los gobiernos de los estados.Estadísticas del BID, Banco Mundial en portales en Internet. |