



INFORME ANUAL DE LABORES

2016 - 2017

Presenta el Director:

Mtro. Mario Armando Macalpin Coronado

MAYO, 2017



CONTENIDO



1

EVOLUCIÓN DE INDICADORES



2

ACTIVIDADES REALIZADAS



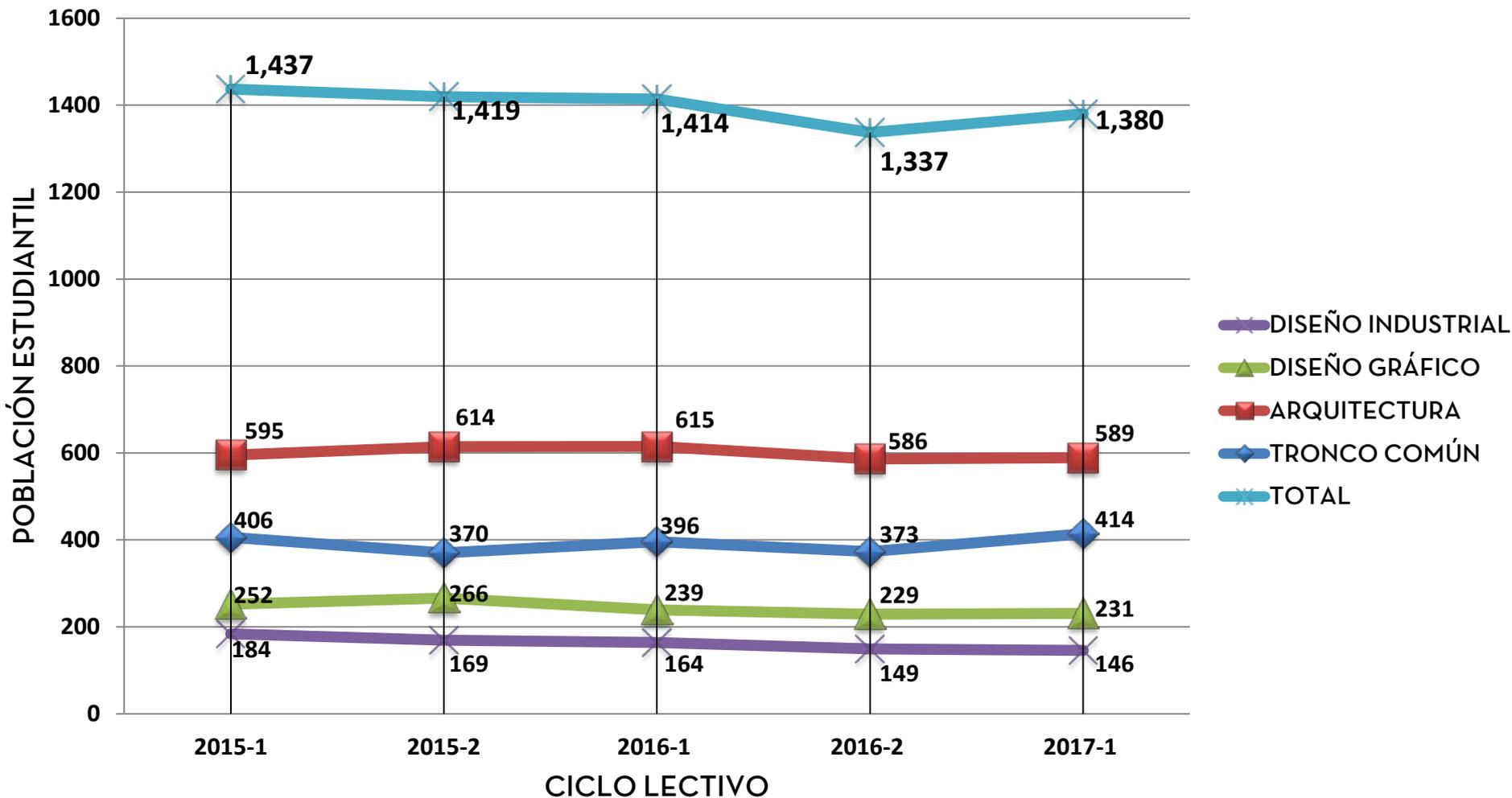
3

FORTALEZAS Y ÁREAS
DE OPORTUNIDAD

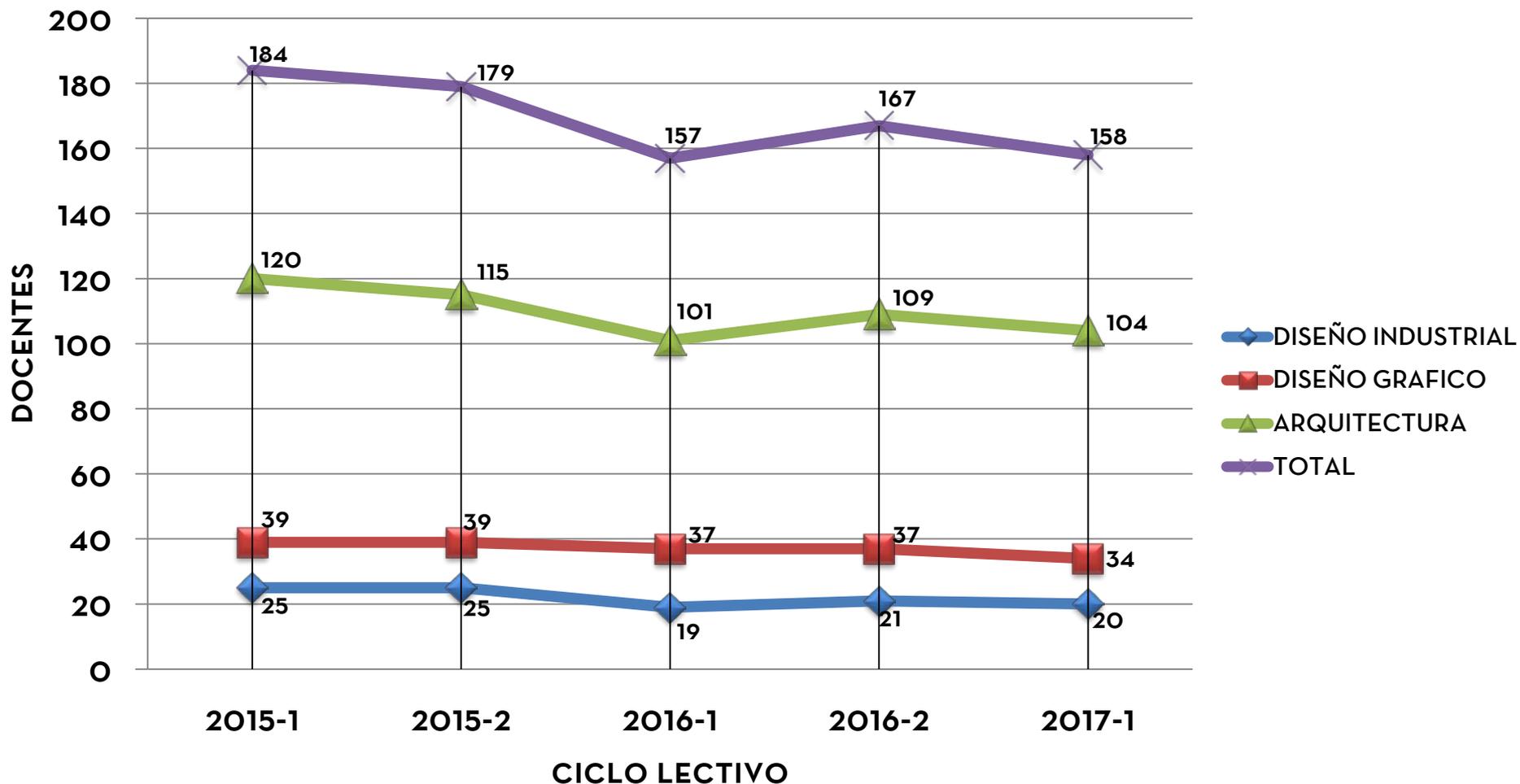
EVOLUCIÓN DE INDICADORES



EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA EN LICENCIATURA



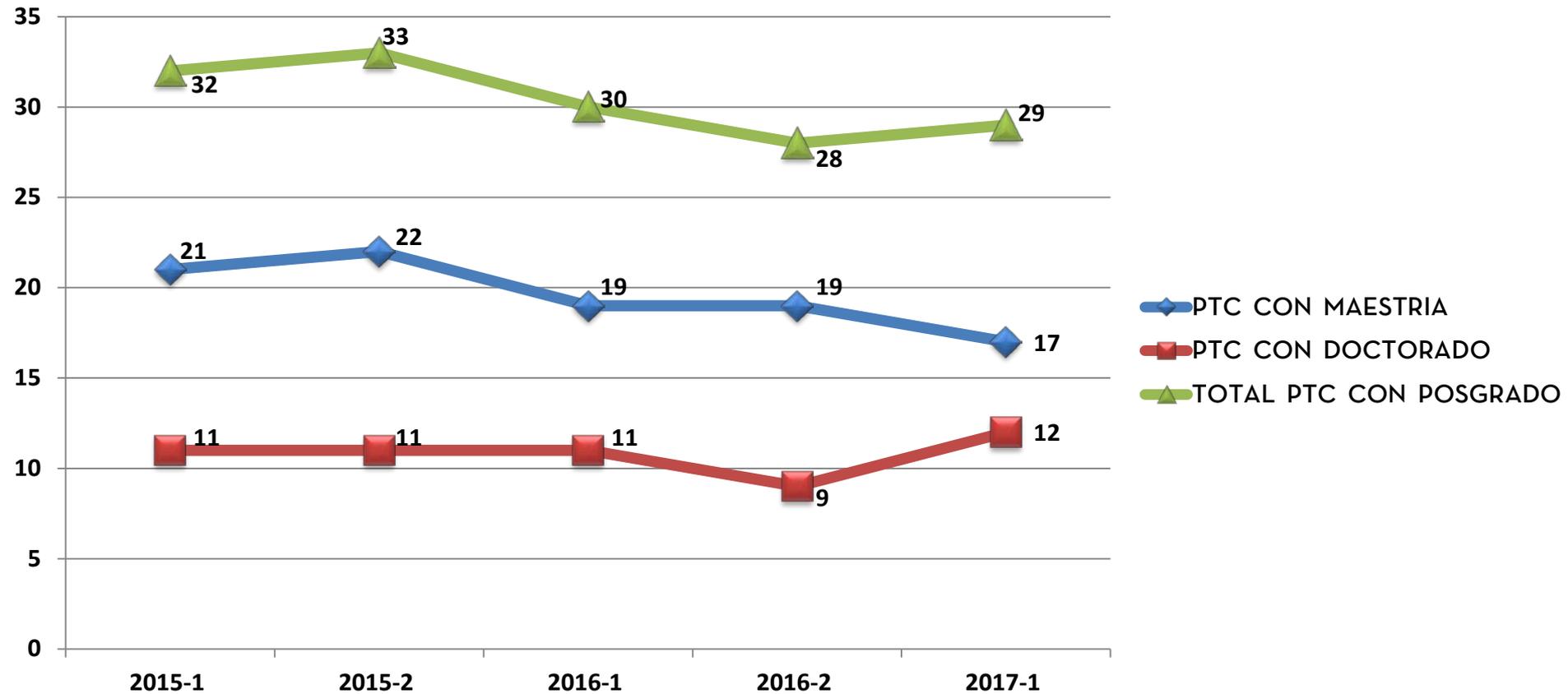
EVOLUCIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA





EVOLUCIÓN DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA

GRADO ACADÉMICO DE PTC'S



LA TOTALIDAD DEL PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO DE LA FAD CUENTA CON NIVEL POSGRADO

CAPACIDAD ACADÉMICA EN 2017-1



LA FAD CUENTA CON 43 ESPACIOS EDUCATIVOS ADEMÁS
DE LOS ESPACIOS ADMINISTRATIVOS Y DE SERVICIO:

- ✓ 1 Aula Magna “Arq. Macario J. Aguirre Puente”
- ✓ 1 Sala de Lectura “Arq. Macario J. Aguirre Puente”
- ✓ 1 Sala Multimedia
- ✓ 2 Audiovisuales
- ✓ 5 Laboratorios de Cómputo (prestados en *Edificio D*).
- ✓ 22 Talleres con mesas de dibujo
- ✓ 9 Salones para Clases Teóricas de Licenciatura
(3 en *edificio D*)
- ✓ 2 Aulas para la Maestría y Doctorado en
Planeación y Desarrollo Sustentable





ACTIVIDADES REALIZADAS



CALIDAD ACADÉMICA

A PARTIR DEL 2016-2, EL 100 % DE LOS ALUMNOS CURSAN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS DE BUENA CALIDAD

ARQUITECTO

ACREDITADO ANTE ANPADEH 2014

AUTOEVALUACIÓN ANPADEH 2016

LICENCIADO EN DISEÑO GRÁFICO

RECONOCIDO COMO NIVEL 1 POR CIEES DE 2016 a 2021

LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL

RECONOCIDO COMO NIVEL 1 POR CIEES DE 2016 a 2018

MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE

RECONOCIMIENTO EN EL PNPC DE CONACYT 2008

RE-ACREDITACIÓN EN EL PNPC DE CONACYT 2016

DOCTORADO EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE

RECONOCIMIENTO EN EL PNPC DE CONACYT 2008

RE-ACREDITACIÓN EN EL PNPC DE CONACYT 2016

- 20 docentes de Asignatura, 2 Técnicos Académicos y 12 Profesores de Tiempo Completo fueron capacitados en el modelo educativo y pedagogía de la UABC, así como en el uso de tecnologías de la información aplicadas a la docencia.

Evaluación colegiada del aprendizaje:

Evaluaciones colegiadas	Número de alumnos evaluados
Maestría en Arquitectura	12
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable	7
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable	10
Coloquios Posgrado UABC-UNAM	9
Tronco Común - Examen Departamental en Matemáticas para el Diseño, 2016-1 y 2016-2	278
Diseño Gráfico - Examen Departamental en Teoría del Diseño II 2016-1	22





Sesiones colegiadas durante el periodo con docentes, para acordar los contenidos de los Exámenes Departamentales de *Matemáticas para el Diseño*, del tronco común y *Teoría del Diseño II* del programa de Diseño Gráfico.



Las academias y los grupos de trabajo de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado continúan trabajando en la modificación de los planes de estudio.



Los Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos que se realizaron en el periodo reportado, han sido con la supervisión constante y colegiada, tanto de Docentes como de Unidades Receptoras

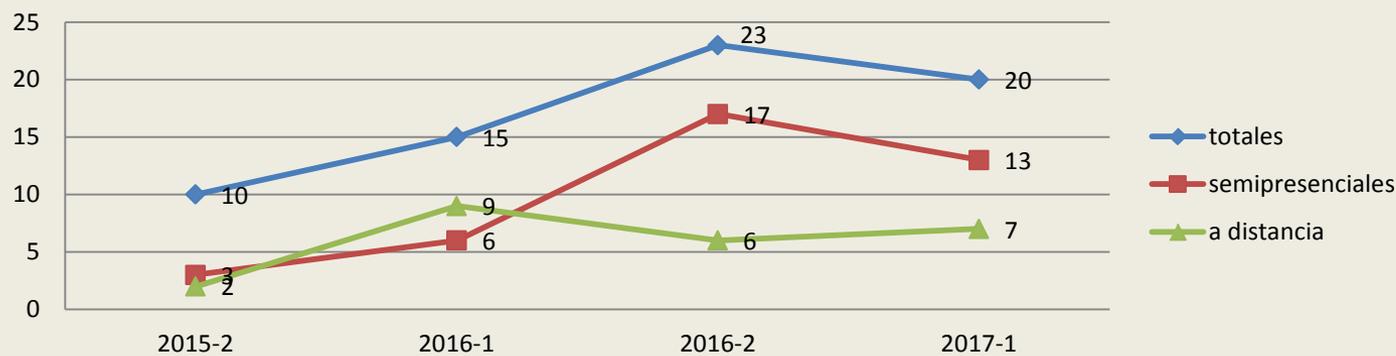
OPORTUNIDADES ACADÉMICAS

IIMPULSO A LOS CURSOS SEMI-PRESENCIALES Y A DISTANCIA

- 17 docentes participaron en cursos como *Blackboard*, Conducción de Cursos en Línea y Estrategias Didácticas Apoyadas en Tecnologías de Información, Comunicación y Colaboración.
- Impacto de la educación semipresencial y a distancia durante el periodo:

Ciclo	A distancia		Semipresencial		Presencial con apoyo de Blackboard	
	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos
2016-2	6	127	17	400	6	145
2017-1	7	228	13	386	5	114

Evolución de cursos semipresenciales y a distancia



ACTIVIDADES
REALIZADAS

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS

EDUCACIÓN CONTÍNUA

✓ Durante el periodo se ofertó el curso sabatino de **INGLÉS INTENSIVO** **APRUEVA**, atendiendo a 54 alumnos.

FAD Facultad de Arquitectura y Diseño

EDUCACIÓN CONTINUA

UABC

INGLÉS INTENSIVO

VALOR DE **6 CRÉDITOS** PARA ALUMNOS

Cursa, obtén tus créditos y aprueba el examen en Centro de Idiomas

Del **18** de febrero al 27 de mayo
2017-1

HORARIO Sábados de 09:00 a 13:00 hrs
DURACIÓN 60 horas
COSTO \$2,600 pesos
INCLUYE Material didáctico y cafetería.
*Costo del examen en la Facultad de Idiomas no incluido
CUPO MÍNIMO: 25 participantes.

LUGAR: Facultad de Arquitectura y Diseño
INSCRIPCIONES: Brenda Veroa
Departamento de Educación Continua
Tel: 566 87.41 ext. 119
brendaveroa@uabc.edu.mx



Se impartieron pláticas al inicio de cada semestre sobre desarrollo y formación profesional a través de los **Cursos de Inducción a Nuevo Ingreso**, los **Talleres de Inducción al Servicio Social**, así como de los **Seminarios de Valores** y de **Cuidado al Medio Ambiente**.



CONFERENCIAS
Séptimo Seminario del
Cuidado al Medio Ambiente
Del 18 al 23 de noviembre de 2016

Lugar
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Arquitectura y Diseño
Campus Mexicali
(Aula Magna)
Entrada libre





28 de abril al 5 de mayo de 2017

Lugar: Aula Magna Arq. Macario
Jorge Aguirre Puente
(Unidad Universitaria FAD Mexicali)
Entrada Libre

- ✓ **Seminarios insignia** que contribuyen al **fortalecimiento de valores en el alumnado**:
 - **7mo. Seminario del Cuidado al Medio Ambiente**
 - **8vo. Seminario de Valores**
- ✓ **A través de proyectos** llevados a cabo por los alumnos participantes se busca **desarrollar valores de cooperación, generosidad, respeto a los demás y al medio ambiente, la familia, solidaridad y relaciones saludables.**
- ✓ Dentro del **8vo Seminario de Valores** se realizó por primera vez un **Festival Cultural**, con un **Bazar de Diseño, intercambio y donación de libros, exposiciones, actividades recreativas, así como música.**
- ✓ Han sido **83 alumnos atendidos** entre los ciclos **2016-2 y 2017-1** en la asignatura de **Ética y Moral en el Tronco Común**, mismos que participan en los **Seminarios de Valores y Medio Ambiente.**

Mediante proyectos dirigidos a la comunidad y el entorno familiar y social del alumnado, se busca concientizar sobre el uso adecuado de los recursos para el mejoramiento de la calidad ambiental, la forestación de los espacios públicos y privados, el reciclaje de materiales, el uso de energías alternas y el ahorro en el consumo de recursos energéticos y materiales.





FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO

Servicio Social Emblema		Alumnos asignados
1	Cruz Roja Mexicana Delegación Mexicali	145
2	Banco de Alimentos Cáritas de Mexicali	138
3	Sorteos UABC	131
4	Brigadas Universitarias	97
TOTAL		511

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO DE LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA

- La Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, en coordinación con la FAD ofrecieron una plática de inducción sobre la *Incubadora de Negocios para Cimarrones Emprendedores*, donde se les dio asesoría mercadológica, legal y financiera con la participación de 60 asistentes.



UABC COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

CIMARRONES EMPRENDEDORES

TE INVITA A LA PLÁTICA DE INDUCCIÓN

“CONOCE NUESTRA INCUBADORA DE NEGOCIOS”

FACULTAD DE ARQUITECTURA & DISEÑO

PARTICIPA POR UN FONDO DE \$50,000

CAMPUS MEXICALI

8 DE MARZO DE 1 A 2 PM

LUGAR: AULA MAGNA

CIMARRONES EMPRENDEDORES

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

IMPULSO A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL



Organización y Promoción del Programa de Intercambio Nacional e Internacional, entre los alumnos de Arquitectura, Diseño Gráfico e Industrial al inicio de cada ciclo escolar.

Gestión de documentos de cada alumno y revisión de su pertinencia con las autoridades universitarias.

Seguimiento del Intercambio, desde publicación de la Convocatoria hasta el regreso de los estudiantes y la presentación de su reporte.

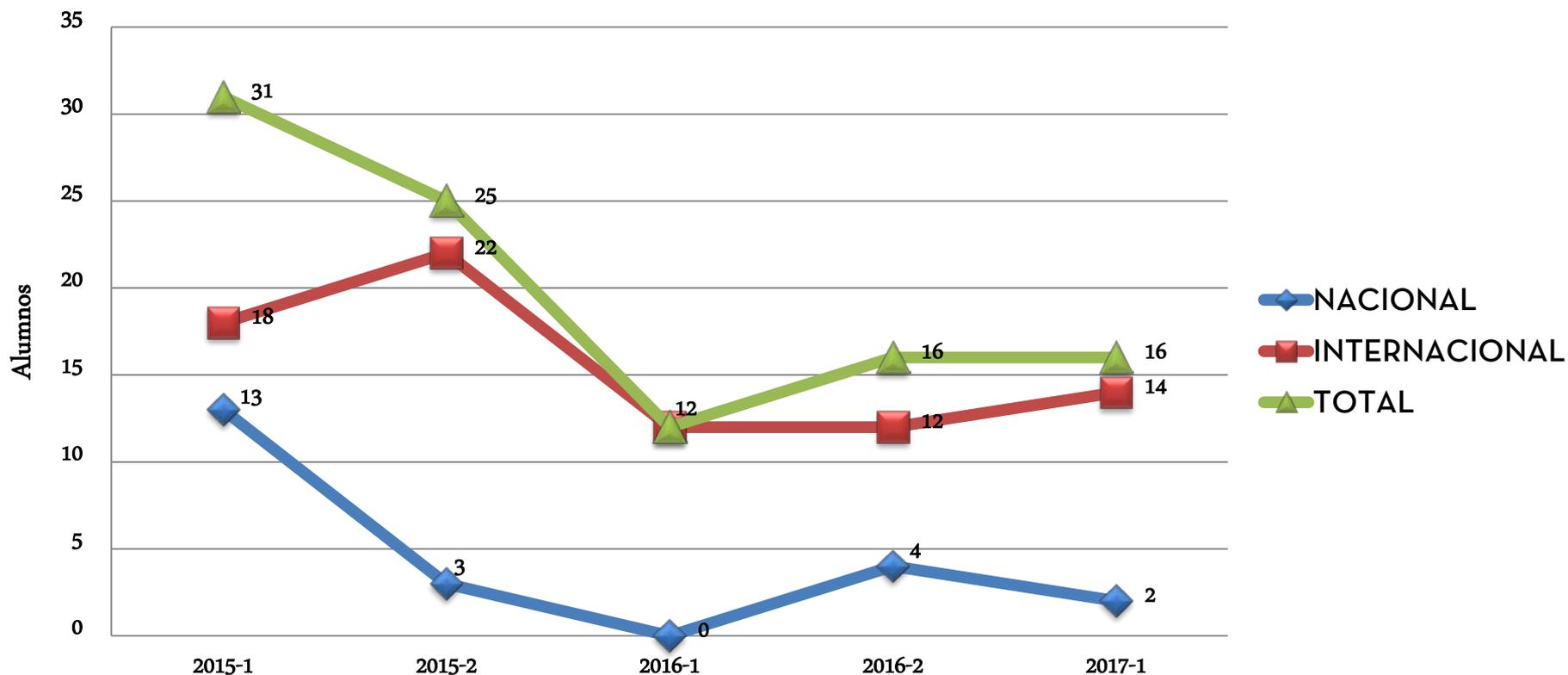
En 2017-1 se realizó el 3er. Coloquio de Experiencias de Intercambio Estudiantil, donde participaron 4 alumnos de intercambio internacional y 1 nacional, así mismo, el PTC encargado de Intercambio Estudiantil en la FAD, participó como moderador de una de las Mesas.

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

IMPULSO A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En el periodo se benefició a **32 alumnos** para que realizaran estudios en otras instituciones educativas, **26 en el extranjero y 6 nacionales**.

EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

IMPULSO A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL



INSTITUCIONES NACIONALES:



Universidad de Guadalajara
• 2 alumnos de Arquitectura



Universidad Nacional Autónoma de México
• 1 alumno de Diseño Industrial



Universidad Autónoma del Estado de México
• 1 alumno de Diseño Industrial



Benemérita Universidad de Puebla
• 1 Alumno de Arquitectura



Universidad Autónoma de Yucatán
• 1 alumno de Arquitectura

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

IMPULSO A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

INSTITUCIONES INTERNACIONALES:



Universidad Católica del Norte, Chile
• 7 Alumnos de Arquitectura



Universidad de la Coruña, España
• 6 Alumnos de Arquitectura



Escola Universitaria Salesiana de Sarriá, España
• 2 Alumnas de Diseño Industrial



Universidad Politécnica de Valencia, España
• 2 Alumnos de Diseño Gráfico y 1 de Arquitectura



Universidad de Burgos, España
• 2 Alumnos de Arquitectura



Universidad de Vigo, España
• 1 Alumno de Arquitectura



Universidad de Barcelona
• 1 Alumno de Arquitectura



Universidad de Castilla la Mancha, España
• 1 Alumno de Arquitectura



Instituto de Arte, Design e Empresa Universitario, Portugal
• 2 Alumnas de Diseño Gráfico



Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia
1 Alumno de Diseño Industrial





FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

PRÁCTICAS PROFESIONALES

- Durante el periodo, 222 Alumnos de los 3 Programas Educativos de Licenciatura realizaron *Prácticas Profesionales* en Unidades Receptoras acordes con su programa educativo.
- Actualmente se cuenta con 269 Unidades Receptoras registradas, entre entidades públicas y privadas.

El **Cuerpo Académico de Diseño Ambiental de la FAD** ha participado de manera constante en los **Veranos Científicos** organizados cada año por **CONACYT**, donde **alumnos de diferentes universidades del país nos visitan para realizar sus estancias de investigación.**

En **2016-2** alumnos del **Verano Científico** recibieron **4 Cursos**, como parte de las actividades del Proyecto de Investigación *“Habitabilidad Ambiental en la vivienda construida en serie para ciudades de México, con base en indicadores de beneficios, impactos sociales y calidad de vida”*:

- ✓ Ambiente y Confort Térmico
- ✓ Bioclima y Diseño
- ✓ Habitabilidad Ambiental
- ✓ Elaboración de Publicaciones



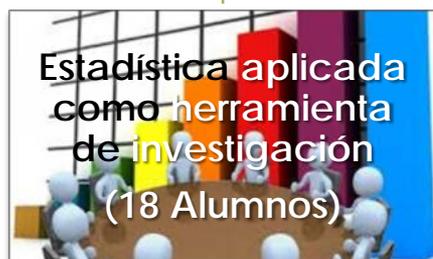
Además se generan publicaciones sobre el proyecto de estudio, con la colaboración de alumnos:

1. 2 PTCs y 1 alumno. ***Estrategias de adecuación bioclimática para interiores en climas cálidos.*** Publicaciones de la **Semana Nacional de Energía Solar 2016**. Octubre, 2016.
2. Curso ***Ambiente y confort térmico***, con una duración de 20 horas, a los alumnos de la **Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Yucatán**, que participaron en la Facultad de Arquitectura y Diseño UABC, en el marco del **Verano Científico 2016**. Mexicali, B.C. Julio, 2016.

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA

Se dio impulso a Modalidades de Aprendizaje que implican la Investigación, en forma de Ayudantías de Investigación, Estudios Independientes y Ejercicios Investigativos con la participación total de 45 alumnos.



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FORTALECIMIENTO DE LA TUTORÍA



Se aseguró la cobertura de tutorías del 100% de los estudiantes de los tres programas educativos, a razón de 30 tutelos por docente.



Pláticas de capacitación a tutores para uso de la plataforma del Sistema de Ajustes en Línea.



Se impartieron sesiones informativas sobre el Sistema de Tutorías a los alumnos de Nuevo Ingreso.

1,397 Tutelos atendidos por 43 Tutores

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

Cursos deportivos con valor curricular:	Alumnos
Carrera Atlética	6
Futbol Rápido	63
Voleibol	15
TOTAL	84

La Facultad de Deportes asignó a un **Promotor Deportivo para la FAD**, quien 2 veces por semana atiende los alumnos de Tronco Común, Arquitectura, Diseño Gráfico y Diseño Industrial, que estén **interesados en participar en los diferentes torneos que se organizan en la UABC**.

Se creó la **página Promoción Deportiva FAD UABC**, donde se invita a participar en los torneos. Además, la **Sociedad de Alumnos** apoya en la **difusión de las Actividades Deportivas**.



Cursos culturales con valor curricular:	Alumnos
Artes Plásticas y Decoración	7
Artes Dancísticas	17
Música	6
TOTAL	30



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

ACTIVIDAD	ASISTENTES
Noche Bohemia	450
Noche del Terror	350
Expo Colectiva Creativos 8va Edición	200
Expo Diseño Arquitectónico 2	200
Altars de muertos	200
“Desierto Creativo” Festival cultural universitario	150
COLLAGE Exposición Creativa	300
Proyección Documental Unfinished Spaces	200



ACTIVIDADES REALIZADAS

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Le invitan a la:

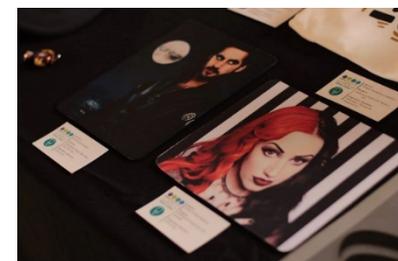
EXPOCREATIVOS
8va edición
EXPOSICIÓN COLECTIVA
Tronco Común • Arquitectura • Diseño Gráfico • Diseño Industrial

Además la presentación de
EXPO EFEMÉRIDES Y DÍAS FESTIVOS del
BURÓ DE DISEÑO
Facultad de Arquitectura y Diseño

MÉRCOLES 07 | **Explanada del edificio CENTRAL de la FAD**
diciembre 2016
10:00am - 3:00pm
(Unidad Universitaria)

MAYOR INFORMACIÓN:
M.C. Carolina Medina Zavala | carolinamedina@uabc.edu.mx
Tel. (686) 546-4250 - Lunes a viernes de 9:00 am - 11:00 am

EXPOCREATIVOS
8va edición
EXPOSICIÓN COLECTIVA
Tronco Común • Arquitectura • Diseño Gráfico • Diseño Industrial



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS



Proyección del documental *Unfinished Spaces*, como parte de las actividades de la 4ta. Semana de Diseño 2016.



ACTIVIDADES
REALIZADAS

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS



Desierto Creativo. Festival Cultural

INFORME ANUAL DE LABORES 2017
Mtro. Mario Armando Macalpin Coronado

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS



- La Sociedad de Alumnos organizó eventos promoviendo la convivencia y desarrollo de habilidades artísticas entre los estudiantes como la *NOCHE BOHEMIA 2017: Baúl de los Recuerdos*.





FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

ORIENTACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

Durante el periodo se identificó y atendió a 284 alumnos en riesgo académico que requirieron orientación educativa y/o asesoría psicológica:

Concepto	Alumnos
Alumnos en riesgo académico (Evaluación Permanente) 2016-2 y 2017-1	142
Alumnos en riesgo académico que este año recibieron asesoría educativa	86
Alumnos en riesgo académico que recibieron orientación psicológica	56

ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS:

- Atención individual y grupal de problemas que afectan el potencial del aprendizaje en lo escolar, personal, físico y psicológico.
- Impartición de conferencias, cursos y talleres pertinentes a las actividades de orientación educativa y psicológica de valores, de técnicas de estudio, etc.
- Coordinación - participación en procesos de evaluación y desarrollo, para mejorar la atención a estudiantes universitarios.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA A PROCESOS DE APRENDIZAJE:

- Asesoría a los docentes en la elaboración de material para mejorar el rendimiento escolar y de habilidades del pensamiento.
- Asesoría al docente en el desarrollo de actividades y/o materiales, orientadas a la formación valoral del estudiante. Elaboración de instrumentos y materiales para el desarrollo de habilidades del pensamiento y formación valoral.
- Coordinación de cursos y/o talleres pertinentes a maestros, manejo de grupos, valores y habilidades del pensamiento.

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

ORIENTACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

Se realizaron acciones para difundir entre los alumnos las opciones de Servicio Social y Prácticas Profesionales, así como los trámites para su liberación:

Actividades de difusión al alumnado

1	Talleres de inducción al Servicio Social Primera y Segunda Etapa
2	Difusión electrónica e impresa de las dos etapas de Servicio Social para los alumnos de la Unidad Académica
3	Pláticas para los alumnos que se asignan a programas asociados a la currícula (Proyectos Vivos), dando como resultado la presentación y entrega de 12 proyectos al IMIP.
4	Pláticas para los alumnos que se asignan a programas masivos de Servicio Social (emblemáticos)
5	Pláticas sobre Prácticas Profesionales para los alumnos que les corresponde llevarlas, señalando la importancia de cumplir con ellas.
6	Actualización de los catálogos de Servicio Social y Prácticas Profesionales para su difusión entre los alumnos.





FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

ORIENTACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

- **Más de 1 000 Alumnos** recibieron atención personalizada por los directivos de la Unidad Académica:

Personal Directivo
Director
Subdirector
Administradora
Coordinador de Formación Básica
Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria
Coordinador de Posgrado e Investigación
Coordinador del PE de Arquitectura
Coordinador del PE de Diseño Gráfico
Coordinador del PE de Diseño Industrial

Calendario 2017-1
procedimiento de reinscripción

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
nov	28	29	30	1	2 semana Clases 2017	3	4 último día para reinscripción arquitectura.mx
diciembre	5 último día para reinscripción arquitectura.mx	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21 primera etapa	22	23		
periodo vacacional							
enero	9	10	11	12 evaluación por materia	13 reinscripción arquitectura.mx	14	15
	16 evaluación integradora	17	18 segunda etapa	19	20 reinscripción arquitectura.mx	21	22
	23 ajustes horarios	24	25	26	27	28	29
febrero	30 clases 2017-1	31	1	2	3	4	5

Cartel informativo del proceso de reinscripción

Los alumnos solicitan atención personalizada para visto bueno en trámites como solicitud de intercambio, cartas de presentación, ajustes de horario de clases, bajas, entre otros asuntos. Además se atiende a algunos alumnos de Nuevo Ingreso y a los alumnos en proceso de aplicación del examen de egreso CENEVAL.

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

EVENTOS ACADÉMICOS



El *Simposio Ventanas a la Divulgación Científica: Mirada desde el diseño, la comunicación y las artes* fue organizado por la FAD en colaboración con el Centro de Nanociencias y Nanotecnología UNAM, y el CEART Ensenada como sede del evento.



El objetivo del **Simposio** fue propiciar el diálogo y la interacción entre divulgadores de la ciencia y los profesionales del Diseño, las Artes y la Comunicación con la participación de 180 personas entre alumnos, ponentes y talleristas.

SIMPOSIO
VENTANAS A LA
DIVULGACIÓN
CIENTÍFICA:
Mirada desde el diseño,
la comunicación y las artes

30/ABRIL/2016
Sala Ernesto Muñoz Acosta,
Centro Estatal de las Artes (CEART)
9:00 hrs. Ensenada, Baja California

Ponencias / Exposiciones / Taller

- ✉ ventanasaladivulgacion@gmail.com
- 🌐 arquitectura.mx/luabc.mx/
- 📘 Simposio: Ventanas a la Divulgación Científica
- ☎ (686) 566 42 50 Ext. 103

ENTRADA LIBRE
Organiza la Facultad de Arquitectura y Diseño
de la UABC en colaboración con:

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

EVENTOS ACADÉMICOS: CUARTA SEMANA DE DISEÑO



La 4ta Edición de la Semana de Diseño de la FAD se llevó a cabo en el marco del 60 Aniversario de la UABC, el 47 Aniversario de la Facultad de Arquitectura y Diseño y el 10mo Aniversario de las Licenciaturas de Diseño Gráfico y Diseño Industrial, en el mes de septiembre de 2016.

4ta Edición de la Semana de Diseño FAD	ASISTENTES
Conferencia Magistral Trayectoria Fotografía – Allan Fis	100
Conferencia Magistral The Wide, Wonderful, Weird World of Exhibit Desing – Ken Cashion. Diseño Industrial (Impartida en inglés)	300
Conferencia Magistral Trayectoria Arquitectura, Diseño e Ilustración - Joao Boto Caeiro . Arquitectura	300
Conferencia Derechos de Autor – Lic. Jaime Dávila	100
Conferencia Trayectoria Fotografía “Imágenes Líquidas” - Edgar Meraz	100
Plática de Egresados: Diseño Industrial	300



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

EVENTOS ACADÉMICOS: CONFERENCIA MAGISTRAL DE LANCE WYMAN

En el marco del **60 aniversario de la UABC**, la **FAD** promovió la presencia del reconocido diseñador **Lance Wyman** quién impartió una **conferencia magistral** en el teatro universitario en febrero de 2017 con **un lleno total de la sala** y contando con la presencia de estudiantes y docentes de diversas facultades de la UABC y de otras instituciones educativas.



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

HOMENAJE AL ARQUITECTO MACARIO JORGE AGUIRRE PUENTE

La **UABC** y la **Facultad de Arquitectura y Diseño** rindió homenaje al **arquitecto Macario Jorge Aguirre Puente** con el **Reconocimiento al Mérito Universitario**. En el marco de este evento se llevaron a cabo **conferencias, un coloquio** y la inauguración de una **exposición en la Galería de la Ciudad**, donde participaron docentes y alumnos elaborando maquetas de los proyectos desarrollados por el Arquitecto.

EVENTO	ASISTENTES
Coloquio <i>Arq. Macario Aguirre Puente: Una Herencia de Origen</i> con la participación de cinco ponentes.	100
Conferencias sobre la obra arquitectónica de los arquitectos <i>Mario Arturo Ochoa Olivas</i> y <i>Eduardo Basurto Salazar</i>	150
Exposición <i>Arq. Macario Aguirre Puente el Maestro y su Legado en la Galería de la Ciudad</i> .	300





FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

HOMENAJE AL ARQUITECTO MACARIO JORGE AGUIRRE PUENTE

Exposición *El Maestro y su Legado*. Galería de la Ciudad



*“Jugando a la Arquitectura,
juego con mis aprendices en las aulas y talleres,
provocando que en el juego se descubran a si mismos,
en el encuentro paulatino de sus potencialidades creativas,
expresivas y vivenciales,
que al ejercitarlas continua y metodológicamente
devengan en hacedores de arquitectura
y lleguen a identificar su oficio de arquitecto
con su oficio de la vida”*



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

PRIMER ENCUENTRO INTERUNIVERSITARIO UNAM-UABC 2017

El Programa de Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable UABC organizó un encuentro académico con estudiantes de la Maestría en Urbanismo, Economía, Política y Ambiente, UNAM, bajo la coordinación del Dr. Hermilo Salas, donde alumnos de las dos instituciones intercambian experiencias y exponen sus avances de proyectos económico - productivo - ambiental ante el cuerpo colegiado de las dos instituciones.



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

EVENTOS ACADÉMICOS: MAESTROS VISITANTES

Durante el periodo nos visitaron docentes de otras universidades para contribuir al desarrollo de la FAD. El Programa de Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable contó con la colaboración de tres Maestros Visitantes quienes, además de impartir pláticas sobre tópicos de medio ambiente y urbanismo, colaboran como tutores de alumnos de Posgrado. De la Universidad de Buenos Aires nos visitó la Doctora María Marta Lupano para impartir la conferencia *El valor de los archivos de empresa para la historia local*.



MAESTROS VISITANTES

ASISTENTES

Dr. Hermilo Salas Espíndola, de la UNAM

36

Dr. Alfredo Pinedo, de la Universidad Autónoma de Chihuahua

30

Dra. Ana Luz Quintanilla, de la Universidad de Colima

40

Dr. Carlos Arredondo, de la UNAM

35

Dra. María Marta Lupano, Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires

80



UBA
Universidad de Buenos Aires
Argentina virtus robor et studium





APOYO A DOCENTES

CAPACITACIÓN DOCENTE

Durante el periodo, 18 profesores asistieron a Cursos con ENFOQUE POR COMPETENCIAS , organizados por el Centro de Innovación y Desarrollo Docente, a través del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente:		Profesores asistentes
1.	Diplomado Competencias docentes para la educación a distancia. CIDD - CEAD, UABC.	1
2.	Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias. CIDD, UABC.	4
3.	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque por competencias. CIDD, UABC.	2
4.	Planeación del proceso de enseñanza aprendizaje con enfoque en competencias. CIDD, UABC.	2
5.	Estrategias didácticas con enfoque por competencias. CIDD, UABC.	3
6.	Diplomado de Competencias Docentes y Evaluación Docente. CERTIDEMS , SEE.	1
7.	Competencias básicas para la docencia universitaria. CIDD, UABC.	3
8.	Planeación del proceso de enseñanza-aprendizaje con enfoque en competencias. CIDD, UABC.	2



APOYO A DOCENTES

CAPACITACIÓN DOCENTE

Durante el periodo 35 profesores asistieron a Cursos de Formación Docente:

Inducción a la Universidad. CIDD, UABC.	Diseño de rúbricas para evaluar el aprendizaje. CIDD, UABC.
Conducción de Cursos en Línea. CIDD, UABC.	Bibliotecas electrónicas. DIA, UABC.
Blackboard para el trabajo en línea. CIDD, UABC.	Curso de Psicología Educativa. CIDD, UABC.
Diseño instruccional para cursos en línea	Didáctica General. CIDD, UABC.
Flipped Classroom: Diseño instruccional Cursos Semipresenciales	Enseñanza de Estrategias en Formación de Valores. CIDD UABC.
Estrategias didácticas apoyadas en tecnologías de información, comunicación y colaboración. CIDD, UABC.	Aprendizaje basado en proyectos
Aplicaciones gratuitas de internet para la docencia. CIDD, UABC.	Elaboración y publicación de artículos académicos. CIDD, UABC
Elaboración de material pedagógico digital en video. CIDD, UABC.	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CONFORMACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

37% de la Planta Docente participa en Cuerpos Académicos

LINEAS DE GENERACIÓN O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)

SOCIEDAD Y TERRITORIO
(Consolidado)

- PERSPECTIVAS SOCIALES DEL DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD
- PAISAJE REGIONAL Y URBANO
- PLANEACIÓN URBANO-REGIONAL

DISEÑO AMBIENTAL
(Consolidado)

- ARQUITECTURA,
- MEDIO AMBIENTE,
- CONFORT Y ENERGÍA

PATRIMONIO URBANO, ARQUITECTÓNICO Y PAISAJE
(En Consolidación)

- PATRIMONIO URBANO ARQUITECTÓNICO
- TEORÍA Y DISEÑO DEL PAISAJE

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO PERTINENTE

La FAD cuenta con 4 Proyectos de Investigación vigentes durante el periodo reportado:



5 PTC. Potencial de eficiencia energética de cavas de vino subterráneas en el Valle de Guadalupe, Baja California. Agosto 2016 a agosto 2018.



5 PTC y 1 PA. Eficiencia energética del modelo bioclimático en la vivienda económica de clima cálido seco. Proyecto interno.



3 PTC. Habitabilidad ambiental en la vivienda construida en serie para ciudades de México, con base en indicadores de beneficios, impactos sociales y calidad de vida. En red CONACYT-CONAVI (UABC, UADY, UACJ) Multidisciplinario. 2015 enero – 2017 enero



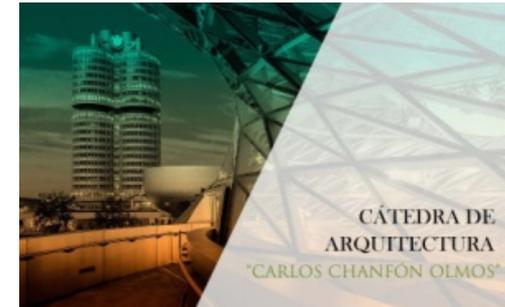
1 PTC. Técnicas visuales para la divulgación de la ciencia. El aporte del Diseño Gráfico y la comunicación visual en la construcción del mensaje público de la ciencia en Baja California. Proyecto interno.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

PRODUCTIVIDAD

La productividad de los miembros de los Cuerpos Académicos se vio favorecida con publicaciones arbitradas en 1 libro y 2 capítulos de libro:

- **Libro “Arquitectura Contextual”** (en proceso de edición) Editorial UABC. Para publicarse a finales de 2017. Participó 1 PTC.
- **Capítulo de libro “De vías de ciclistas a sistemas fotovoltaicos: Acciones para la mitigación del cambio climático del libro. Avances en investigación ambiental en la UABC”.** Participaron 1 PTC y 1PA.
- **Capítulo de libro “Monitoreo térmico para la habitabilidad de modelo bioclimático de vivienda económica en clima cálido seco extremo”** , en el libro “Diseño bioclimático y sustentabilidad en los proyectos”. En proceso de publicación. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Mayo, 2017. Cátedra CUMEX. Participaron 3 PTC y 1 PA.



Durante el periodo la productividad de los miembros de los Cuerpos Académicos se vio favorecida con 3 publicaciones en revistas arbitradas y/o indizadas:

1. ***Ecosistema Lacustre y su potencial paisajístico en el desarrollo urbano de Mexicali.*** Memoria ASINEA (Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana). Año XXIV, Núm. 48, mayo-octubre 2016. Participaron 3 PTCs . ISSN 2007-340-2.
2. ***Thermal behavior of a straw bale building from data obtained in situ. A case in Northwestern México / Comportamiento térmico de un edificio de pacas de paja a partir de datos obtenidos In Situ.*** En proceso de envío para su publicación en la Revista **Energy and Buildings**. Participa 1 PTC.
3. ***Planning and Management Challenges for Tourism in Natural Protected Areas in Baja California, Mexico / Planificación y gestión de desafíos para el turismo en áreas naturales protegidas en Baja California, México.*** Journal Sustainable Development and Planning, 2016 WIT Conferences / WIT Press (Wessex Institute) ISSN: 1743-7601 (paper format)





INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE RESULTADOS

Difusión a los resultados de investigación por medio de artículos en memorias de congresos nacionales:

✓ **3 Artículos en Memoria de Congreso Nacional:**

- 1. Estrategias de adecuación bioclimática para interiores en climas cálidos.** XL Semana Nacional de Energía Solar, Año 3, No.3. Editada por la Asociación Nacional de Energía Solar. ABC-201. Pp. 169-175. ISSN: 2448-5543. Octubre 2016. Participaron 2 PTC.
- 2. Deshumidificación: estrategia aplicada en viviendas de construcción en serie para Chontalpa, Tabasco, México.** XL Semana Nacional de Energía Solar, Año 3, No.3. Editada por la Asociación Nacional de Energía Solar. ABC-202. Pp. 176-181. ISSN: 2448-5543. Participaron 3 PTC.
- 3. Habitabilidad en vivienda de construcción en serie en Mexicali: experiencia de aprendizaje.** XL Semana Nacional de Energía Solar, Año 3, No.3. Editada por la Asociación Nacional de Energía Solar. ERE-204. Pp. 366-372. ISSN: 2448-5543. Participaron 3 PTC y 1 PA.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE RESULTADOS

Difusión a los resultados de investigación por medio de artículos en memorias de congresos internacionales:

✓ **2 Artículos en Memoria de Congreso Internacional:**

1. **Natural Building Workshop for Architecture Students in Northwestern Mexico.** PLEA2016 Poster Session. (32nd International Conference on Passive and Low Energy Architecture) Vol. 3, pp. 1917-1992. Julio 2016. Participaron 1 PTC y 3 PA.
2. **Zero Energy House Prototype for Hot Dry Climate in Northwestern Mexico.** PLEA2016 Poster Session. (32nd International Conference on Passive and Low Energy Architecture) Vol. 3, pp. 1911-1916. Julio 2016. Participaron 1 PTC y 2 PA.

En el marco del **4to Encuentro de Resultados en Investigación**, organizado por la Coordinación de Posgrado e Investigación Campus Mexicali, se presentó el proyecto de investigación **Técnicas visuales para la divulgación de la ciencia. El aporte del Diseño Gráfico y la comunicación visual en la construcción del mensaje público de la ciencia en Baja California.** UABC, septiembre 2016.



XL Semana Nacional de
Energía Solar 2016





INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

FOMENTO DE REDES ACADÉMICAS

Entre las principales actividades orientadas a la integración y fortalecimiento de redes de trabajo académico en las que participan nuestros profesores se encuentran:

1. **Taller *Paisajismo Sustentable***. Simposium PROARQ 2016, en el Instituto Tecnológico de Los Mochis, Sinaloa. Octubre, 2016.
2. **Mesa sobre Dimensión Ambiental** con el tema *Los enfoques de paisaje en la construcción del paisaje urbano*, en el Congreso de Observatorios urbanos y desarrollo: Midiendo la sustentabilidad, organizado por el Instituto de Investigaciones Sociales y la Facultad de Arquitectura y Diseño, UABC. Mayo, 2016.
3. **Mesa redonda *Tu jefe o tú con jefe***, en el XXVII Encuentro Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico, llevado a cabo en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. Septiembre 2016.
4. **Ponencia *Habitabilidad ambiental: Función en Arquitectura y su dimensión constructal***, en la Cuarta sesión del Seminario permanente: Fronteras Teórico-Conceptuales en los Estudios Urbanos del Medio Ambiente y el Territorio, realizado por el Departamento de Arquitectura de la Universidad de Guanajuato. Mayo, 2016.
5. **Ponencia *Índice de habitabilidad ambiental de vivienda construida en serie***, en el Tercer Seminario Internacional de Desarrollo Urbano y Sustentabilidad, realizado por la Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Unidad Valle de las Palmas, UABC. Noviembre, 2016.



UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



ECITEC
Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología
Unidad Valle de las Palmas

6. Conferencia *Los objetos públicos en el espacio urbano*, 7ª. Semana ECITEC, Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, en la Unidad Valle de las Palmas, UABC.
7. Ponencia *Diseño de material educativo para temas especializados*, Simposio *Ventanas a la Divulgación Científica: Miradas desde el diseño, la comunicación y las artes*, llevado a cabo en el Centro Estatal de las Artes Ensenada, organizado por la **Facultad de Arquitectura y Diseño UABC**. Abril, 2016.
8. Ponencia *Requerimientos y estrategias bioclimáticas para el diseño de espacios públicos exteriores: Mexicali, Baja California*, en el Congreso Internacional *Towards Green Cities*, realizado en la Universidad Anahuac Mayab, Mérida Yucatán. Febrero, 2016.
9. Ponencia *Habitabilidad ambiental en la vivienda construida en serie para ciudades de México con base en indicadores de beneficios, impactos sociales y calidad*, en el Congreso Internacional *“Towards Green Cities”*, realizado en la Universidad Anahuac Mayab, Mérida Yucatán. Febrero, 2016.
10. Ponencia *Diseño bioclimático para la habitabilidad térmica de espacios públicos exteriores en clima cálido seco*, en el Congreso Internacional *“Towards Green Cities”*, realizado en la Universidad Anahuac Mayab, Mérida Yucatán. Febrero, 2016.



11. Taller *Diplomado en Diseño Ambiental Módulo 1: Ambiente y Confort térmico*, con duración de 32 horas. **Universidad del Medio Ambiente**, del Estado de México. Agosto, 2016.
12. Ponencia del trabajo *Densidad, envejecimiento y evolución de ciudades fronterizas y coloniales mexicanas*, en el 7mo. Congreso Internacional de Sociología **Voces de Resistencia: miradas críticas desde la Sociología**. Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada, de la UABC. Septiembre, 2016.
13. Curso *Confort térmico en espacios interiores y exteriores*, con una duración de 20 horas, para la Unidad de Posgrado e Investigación de la **Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán**. Octubre, 2016.
14. Ponencia *Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en las Escuelas de Arquitectura, ante el avance tecnológico del siglo XXI*. 96ª Reunión de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana A.C. ASINEA. Instituto Universitario del Estado de México. Metepec, Edomex. Octubre, 2016.

Además de Ponencias, conferencias o mesas redondas, los profesores de la FAD han **contribuido** al crecimiento de las redes académicas nacionales **impartiendo cursos y talleres sobre Diseño Bioambiental** como parte del **Verano Científico 2016**.



ACTIVIDADES REALIZADAS

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

ELABORACIÓN DE PROYECTOS ASOCIADOS A SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL

Integración Urbana del Dren Wisteria

- 21 Alumnos
- 18 Cumplieron con su Servicio Social Profesional

Vivienda de alta densidad en el Blvd. Adolfo López Mateos

- 59 Alumnos
- Distribuidos en 5 grupos de trabajo
- 14 Cumplieron con su Servicio Social Profesional

Vivienda Vertical

- 25 Alumnos

Reubicación del CERESO Bellavista

- 25 Alumnos
- Distribuidos en 2 grupos de trabajo
- 7 Cumplieron con su Servicio Social Profesional

Museo del automóvil de Mexicali, para COTUCO

- 20 Alumnos
- 13 Cumplieron con su Servicio Social Profesional

Hospital General del IMSS en la zona poniente

- 62 Alumnos
- Distribuidos en 3 grupos de trabajo
- 27 Cumplieron con su Servicio Social Profesional



Dentro del programa de servicio social profesional *Elaboración de Anteproyectos Arquitectónicos*, también conocido como *Proyectos Vivos*, se continua trabajando en convenio con el *Instituto Municipal de Investigación y Planeación Urbana de Mexicali IMIP*, donde participaron **212 alumnos** y **8 docentes**, de 5to a 8vo semestre de Arquitectura, con trabajos que pasan a formar parte del Banco de Proyectos Municipal, manejando 6 temas principales y varias propuestas para cada uno.

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS

Dentro del programa de *Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos*, 169 alumnos de los 3 PE de licenciatura participaron en 16 proyectos atendiendo a entidades públicas, organizaciones civiles y empresas, con la guía y supervisión de sus maestros:



Proyectos en Diseño Arquitectónico y Paisaje. De Arquitectura para el Instituto Municipal de Investigación y Planeación de Mexicali.

Participaron 37 alumnos.



Diseño de Manual del Ciclista Urbano. De Diseño Gráfico para el Colectivo MXLiBiCi.

Participaron 12 alumnos.



Administración y evaluación del diseño aplicado en el concepto. ACCES Grupo Médico Especializado. Centro de Intervención Psicopedagógica.

Participó 1 alumno.



Diseño y desarrollo de interfaces para distintos dispositivos. De Diseño Gráfico para la Facultad de Ingeniería UABC.

Participó 1 alumno.

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS



Diseño de aplicaciones gráficas Alianza comunitaria e institucional para el saneamiento de Drenes de Mexicali. Sonoran Institute México A. C. Participaron 16 Alumnos.



Diseño de aplicaciones e identidad gráfica Restauración Río Colorado. Sonoran Institute México A. C. Participaron 21 alumnos.



Diseño de espacios arquitectónicos en el medio natural o rural. De Arquitectura para el Sonoran Institute México A. C. Participaron 16 alumnos.



Algo por el Parque del Mariachi. De Arquitectura para la Asociación Civil "Algo por el Centro de Mexicali". Participaron 14 alumnos.



Diseño de identidad y aplicaciones gráficas Rehabilitación de Drenes y Semana de Reforestación. Para el Sonoran Institute México A. C. Participan 22 Alumnos.



Diseño de espacios arquitectónicos en el medio natural o rural. Para el Sonoran Institute México A. C. Participan 7 alumnos.

ACTIVIDADES REALIZADAS

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS



Estación ambulante para preparación de alimentos fríos. Para Amar Abierto, Proyectos de Arte y Diseño. Participa 1 Alumno.



Diseño de Exhibiciones Museográficas. Para el Patronato Museo Sol del Niño, A. C. Participan 2 Alumnos.



Renovación de Exhibiciones Museográficas. Para el Patronato Museo Sol del Niño, A. C. Participan 2 alumnos.



Manual de Identidad y Registro de Marca. Para CheesyCake y Más. Participan 12 Alumnos.



Diseño de Estilos y Maquetación. Para la Gaceta Universitaria. Participan 4 Alumnos.

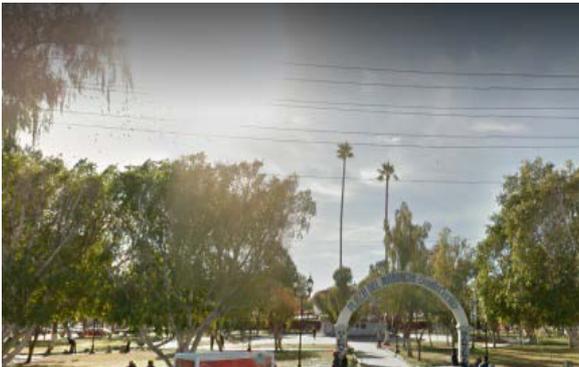


Diseño de Escenografías. Para Improvement Producciones. Participa 1 Alumno.



VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS



Algo por el Parque del Mariachi



Torre de observación para el Sonoran Institute



Manual de Usuario para MXLiBiCi

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

FORTALECIMIENTO DE NEXOS CON EGRESADOS

- Se dio impulso al seguimiento de egresados mediante la **creación de sitios en Redes Sociales para mantener un vínculo y proporcionarles información de interés** en su nueva etapa de vida.
- Se realizaron **encuestas a Egresados** como parte de la evaluación diagnóstica que se realiza a los planes de estudio de los 3 PE de licenciatura.
- Se lleva un **seguimiento de los potenciales a egresar** por medio del **Sistema SIPE UABC**, donde el alumno se registra y llena la cédula de potencial egresado con el fin de formar un banco de datos a nivel institucional.
- Se colaboró con el Departamento de Formación Profesional y Vinculación del campus Mexicali en la organización del **Primer Encuentro con Egresados de la UABC**.





INGLÉS INTENSIVO

VALOR DE **6 CRÉDITOS** PARA ALUMNOS

Cursa, obtén tus créditos y aprueba el examen en Centro de Idiomas

Del **18** de febrero al 27 de mayo
2017-1

HORARIO Sábados de 09:00 a 13:00 hrs
DURACIÓN 60 horas
COSTO \$2,600 pesos
INCLUYE Material didáctico y cafetería.
*Costo del examen en la Facultad de Idiomas no incluido
CUPO MÍNIMO: 25 participantes.

LUGAR: Facultad de Arquitectura y Diseño
INSCRIPCIONES: Brenda Veroa
Departamento de Educación Continua
Tel: 566 87.41 ext. 119
brendaveroa@uabc.edu.mx

- 47 Alumnos asistieron a cursos de Inglés Intensivo *AprueVa* en 2016-2 organizados por el Área de Educación Continua de la FAD, de los cuales, 36 acreditaron la lengua extranjera en la Facultad de Idiomas.
- Durante 2017-1 contamos con 23 alumnos inscritos en el curso de Inglés Intensivo *AprueVa*.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

FORTALECIMIENTO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

- ✓ Como parte de las actividades de la **Feria Internacional del Libro Universitario FIL UABC**, el Departamento de Información Académica invita al **profesorado a revisar y seleccionar bibliografía** que contribuya al desarrollo de colecciones que apoyan a los Programas Educativos y la Administración FAD da seguimiento a su adquisición.



- ✓ Para **promover el uso del acervo electrónico** entre alumnos y maestros de la Unidad Académica, las **Cartas Descriptivas** de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado **incluyen referencias bibliográficas** que están **disponibles en el acervo electrónico de la FAD**, así como en los **Recursos Bibliográficos Digitales** de información científica y tecnológica, a través del **CONRICYT** de CONACYT.

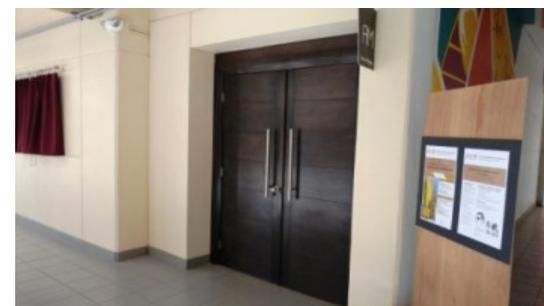
- ✓ La **Facultad de Arquitectura y Diseño** tuvo el honor de ser depositaria del Acervo Bibliográfico del Arquitecto Macario J. Aguirre Puente, por tal motivo creó la **Sala de Lectura y Acervo Bibliográfico Arq. Macario Jorge Aguirre Puente**, un espacio de lectura y trabajo en beneficio del alumnado y planta docente.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

MANTENIMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS

En atención a la mejora de los espacios educativos y administrativos, la inversión en mantenimiento e Infraestructura durante el periodo de abril de 2016 a mayo 2017 fue de **\$956,692.00** con ingresos propios por concepto de Sorteos, Fondo Pro-Construcción, cuotas específicas y posgrado, a través de las siguientes acciones:

- ✚ **Reemplazo de 6 equipos de Aire Acondicionado** para Talleres de Edificio Anexo, Sala Multimedia e instalación en área de Soporte Técnico.
- ✚ **Mantenimiento de pintura y resanes** en muros internos y externos de Edificio Central.
- ✚ **Reposición de plafones** en 3 Talleres de Edificio Anexo y Sala Multimedia.
- ✚ **Reemplazo de cubiertas de 75 restiradores y reparación de bancos** para Talleres
- ✚ Instalación de **7 mesas para corte** en Talleres.
- ✚ Adecuación de espacio para **Sala de Lectura** en planta baja de Edificio Central que cuenta con **bibliografía** donada por el finado **Mtro. Macario Aguirre Puente**, siendo **alrededor de 900 piezas entre libros, revistas y memorias de trabajo**.
- ✚ Mejoras en las instalaciones del **AULA MAGNA**, reemplazo de puerta de acceso, instalación de alfombra y resane de pintura en muros internos y externos.



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

ADQUISICIÓN DE EQUIPO EN LABORATORIOS

La inversión en adquisición de equipo para laboratorios fue de \$ 689, 839, llevándose a cabo con apoyo de Recurso Federal y recurso propio por concepto de Sorteos:

- ✦ **Laboratorio de Diseño Ambiental:** Equipo manual de medición, equipo portátil de medición solar y drones, inversión federal PFCE 2016 y 2017 por **\$ 164,123.69**
- ✦ **Laboratorios de Diseño Grafico:** Guillotina, Kit de filtros para fotografía, lentes para cámara, cámara fotográfica, foto estudio de mesa y toners para impresoras Xerox, inversión con Recurso Federal y propio (Sorteos) por **\$150,453.00**
- ✦ **Laboratorios de Diseño Industrial:** Impresora 3D, Cortadora Laser, tornos de cerámica, sierra cinta, sierra de banco, lijadora de banda y CNC Router STM-R1224, así como materiales para mantenimiento del equipo existente dentro de los talleres de maderas, metales y cerámica. Importe de la inversión federal y recurso propio (Sorteos) por: **\$375,263.12**



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

ACTUALIZACIÓN EN EQUIPO DE CÓMPUTO, AUDIOVISUAL Y PAQUETERÍA

La actualización de los equipos de laboratorios de lleva a cabo por una bitácora atendida por el personal de soporte técnico, en atención a las necesidades de cada Programa Educativo de licenciatura y posgrado de esta unidad académica. La inversión hecha con Recurso Federal PFCE 2015 - 2016 por **\$439,004.00** y con recurso de Sorteos UABC por **\$85,524.66**:

- Se adquirió equipo de cómputo PC y IMac para los Laboratorios, como también proyectores, mismos que se instalaron en Laboratorio de Cómputo LC-5 de Diseño Industrial y área de Pre-Prensa de Diseño Gráfico, así mismo se adquirieron Laptops y Proyectores Digitales con recurso propio.
- Actualmente se cuenta con 5 Laboratorios de Cómputo, 3 con equipo PC y 2 con equipo IMac con un total de 104 equipos de cómputo.



EVENTOS ACADÉMICOS

- Los eventos académicos desarrollados durante este periodo fueron apoyados con **Recurso Federal PFCE 2015-2016** y **Recurso Propio**, con una inversión de **\$128,800.**

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

- Durante el periodo se brindó apoyo a **32 estudiantes** de los 3 PE con un importe de **\$459,600.00**, para realizar intercambio a Universidades Nacionales e Internacionales. Así mismo, se apoyó con recurso de Sorteos UABC y Federal PFCE 2016 por el importe de **\$32,337.00** a 6 estudiantes de licenciatura para asistir a **Concursos Nacionales** como ALBERTO J. PANI, la Semana Nacional de Energía 2016, así como los Encuentros ENEA en 2016 y 2017, mientras que a nivel Internacional se apoyó la participación de un estudiante de Arquitectura en el concurso de ARCHMedium que se llevó a cabo en la Berlin University, en Alemania.

MOVILIDAD DOCENTE

- Durante este periodo se apoyó a docentes de licenciatura y posgrado para la participación en Congresos, Encuentros, Seminarios y Capacitación. Lo cual se hizo con recurso propio, con recurso por Proyecto de Investigación y recurso federal PFCE por un importe total de: **\$217,393.37**



La Facultad realizó eventos académicos como **Conferencias, Cursos, Talleres y Seminarios**, donde se busca concientizar a la comunidad sobre el cuidado del **medio ambiente**, como también fomentar el reciclaje con materiales que así lo permitan.



Acciones Administrativas de cuidado al Medio Ambiente:

- ✓ **Mantener en buen estado las áreas verdes**, así como **fomentar su cuidado** entre la comunidad de la FAD.
- ✓ **Se promueve** entre los alumnos, maestros y empleados administrativos **el reciclaje de materiales**, por ejemplo cartón y papel.
- ✓ **Atender de manera oportuna los desperfectos en instalaciones hidrosanitarias**, áreas de uso de agua e instalaciones eléctricas.

Acciones implementadas habitualmente en Clase:

- ✓ **Reciclaje de hojas** por alumnos y maestros, así como impresión en calidad borrador.
- ✓ Entrega **de trabajos en archivo digital** en plataforma Blackboard, armando a la vez un portafolio de evidencias para su evaluación.
- ✓ **Bocetaje y maquetas**, en las tres carreras, hechos **con material reciclado**: tela, madera, cartón, papel, plástico, aserrín, varilla, metal.
- ✓ **Se planta un árbol cada inicio de semestre** en las áreas verdes.
- ✓ **Clasificación y confinamiento de distintos residuos de Laboratorio** (Serigrafía, Fotografía, Cerámica).
- ✓ **Se apagan las luces al desocupar las aulas.**
- ✓ **Aseguramiento de que las puertas y ventanas están cerradas mientras funcionan los equipos de climatización.**
- ✓ **Contenedores para concentrar papel** que pueda ser aprovechado para otros usos.



PROMOCIÓN CULTURA DE LA SEGURIDAD

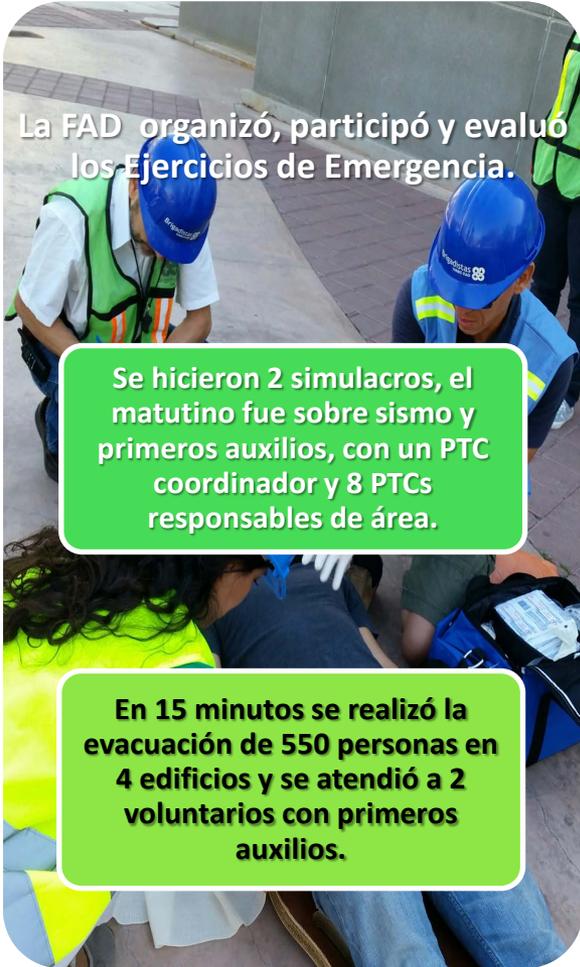
BRIGADAS DE PROTECCIÓN DE LA COMUNIDAD FAD



9 Profesores de la FAD participan en Brigadas y cursos sobre seguridad e higiene.

Contamos con la Brigada de Rescate y Evacuación de la FAD, la Brigada de Comunicación de Emergencia y la Brigada de Materiales Peligrosos.

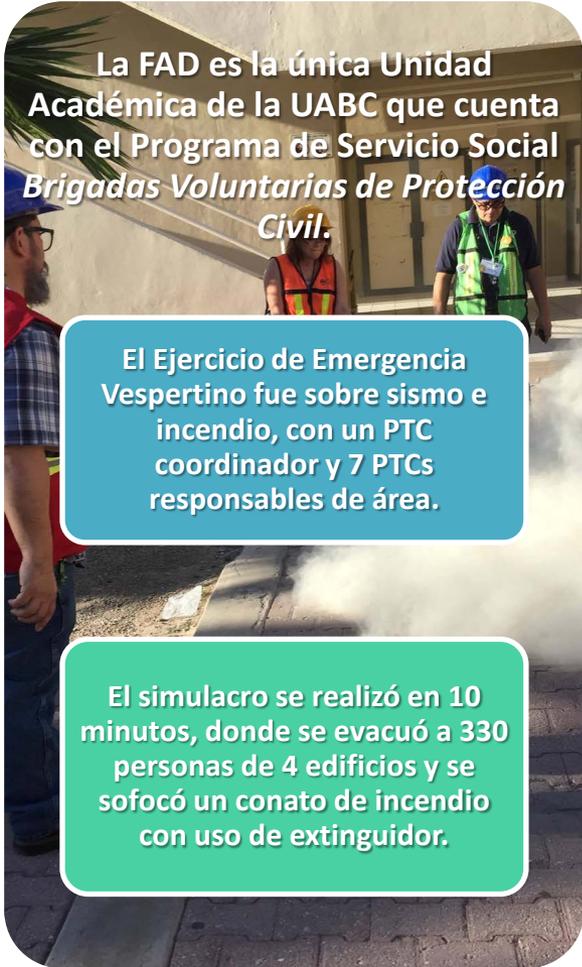
1 PTC es Miembro del Subcomité de Evaluación de Edificios Campus Mexicali.



La FAD organizó, participó y evaluó los Ejercicios de Emergencia.

Se hicieron 2 simulacros, el matutino fue sobre sismo y primeros auxilios, con un PTC coordinador y 8 PTCs responsables de área.

En 15 minutos se realizó la evacuación de 550 personas en 4 edificios y se atendió a 2 voluntarios con primeros auxilios.



La FAD es la única Unidad Académica de la UABC que cuenta con el Programa de Servicio Social *Brigadas Voluntarias de Protección Civil*.

El Ejercicio de Emergencia Vespertino fue sobre sismo e incendio, con un PTC coordinador y 7 PTCs responsables de área.

El simulacro se realizó en 10 minutos, donde se evacuó a 330 personas de 4 edificios y se sofocó un conato de incendio con uso de extinguidor.

PROMOCIÓN CULTURA DE LA SEGURIDAD

BRIGADAS DE PROTECCIÓN DE LA COMUNIDAD FAD



- En marzo 2017, la FAD mostró su nivel de preparación ante una contingencia, en este caso, un movimiento telúrico de magnitud 4, donde la Brigada de Rescate y Evacuación de la FAD movilizó a docentes y alumnado, de modo que la Facultad fue la primera en haber evacuado todas sus instalaciones, en la Unidad Central UABC Mexicali.

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

CULTURA DEL RECONOCIMIENTO



Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario de Asignación del Nombre Arq. Macario Jorge Aguirre Puentes al Aula Magna de la Facultad de Arquitectura y Diseño



Develación de la Placa Conmemorativa



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL CULTURA DEL RECONOCIMIENTO

- En el marco del aniversario de la Facultad de Arquitectura y Diseño se instauró la entrega de reconocimiento a los maestros que se jubilaron en el último año.



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

CULTURA DEL RECONOCIMIENTO

- En las Ceremonias de Egreso de las respectivas generaciones de los tres programas educativos, se instauró la entrega de reconocimiento por parte de la Facultad de Arquitectura y Diseño, a los estudiantes que lograron desempeño satisfactorio y sobresaliente en los exámenes EGEL de CENEVAL. Lo anterior con el objeto también de incentivar una participación más entusiasta de los alumnos en dichos exámenes.



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL CULTURA DEL RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES EXITOSOS



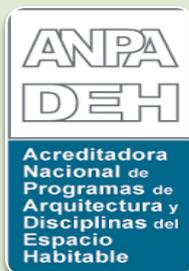
- En el Concurso Nacional Estudiantil Cumbre Infonavit 2016, los alumnos Abraham Domínguez Padilla y Rodolfo Hurtado Quiroz, resultaron acreedores a una Mención Especial. En reconocimiento a este logro, la FAD los apoyó durante su estancia en la Ciudad de México. La Cumbre Infonavit 2016 tuvo como eje temático la vivienda, la ciudad y sus habitantes, buscando prácticas creativas hacia nuevos modelos habitacionales que fomenten el desarrollo y la adquisición de vivienda en entornos sostenibles

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN EN FOROS EXTERNOS



Profesores de Tiempo Completo participan como miembros del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) para evaluación de Proyectos de Investigación de Convocatorias



5 PTCs dan seguimiento al informe anual del P.E. Arquitectura, para la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C., ANPADEH.



Un docente de la FAD participa en la convocatoria y elección del alumno representante de la Facultad de Arquitectura y Diseño, para el Concurso Nacional de Composición Arquitectónica *Alberto J. Pani*.



El director de la FAD participa en las sesiones del Consejo Técnico de CENEVAL para el examen EGEL-ARQ además dos docentes participan en el comité académico del mismo.



1 PTC. Participación en Comité Dictaminador en Enseñanza de Arquitectura, en Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Reflexiones sobre teoría, el docente y el proceso de enseñanza.

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES EXTERNAS



El director de la UA y docentes del programa de arquitectura participan como representantes de la FAD en la Asociación Nacional de Escuelas de Arquitectura de la República Mexicana, *ASINEA*.



La responsable del PE de Diseño Gráfico y docentes del mismo programa participan como representantes de la FAD ante la Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico, A.C., *Encuadre*.



La responsable del PE de Diseño Industrial y docentes del mismo programa participan como representantes de la FAD ante la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial, *di-integra*.

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN EN FOROS EXTERNOS

Como parte de las actividades de fortalecimiento al modelo educativo de la UABC, el Departamento Psicopedagógico de la FAD ha trabajado la vinculación con el entorno educativo por los siguientes medios:

1. Ponencia *Valores de los estudiantes universitarios aplicados para el beneficio de la comunidad*. 2do. Congreso internacional sobre ética profesional y responsabilidad social universitaria, en el **Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM**. Mayo, 2016.
2. Conferencia *Los valores para la búsqueda del éxito profesional*. Congreso Sinergia XI-Formando Líderes de Cambio, en la **Facultad de Ciencias Administrativas, UABC**. Noviembre, 2016.
3. *Participación en la Décima primera edición de Expo Educación 2016*, organizada por el **Comité de Vinculación Escuela Empresa de Ensenada** y el Consejo de Desarrollo Económico de Ensenada. Octubre, 2016.
4. Conferencia *Señales de Depresión*, en la Jornada de la Salud Integral, organizada por la **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas UABC, Mexicali**. Octubre, 2016.



Instituto de Investigaciones
sobre la Universidad y la Educación

Conocimiento para transformar



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN EN FOROS EXTERNOS

- **Stand de la FAD** en la feria agroindustrial **Agrobaja 2016 y 2017**, con el apoyo de profesores, alumnos y egresados.
- **Exposición de prototipos** generados por los **alumnos de Diseño Industrial**, así como **venta de sus artículos**.



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS COLEGIADOS

Durante el periodo, miembros de la planta docente y comunidad estudiantil de la FAD han asistido a las sesiones de Consejo Universitario y se han integrado a algunas Comisiones Permanentes de dicho cuerpo colegiado como la Comisión de Honor y Justicia, la Comisión del Mérito Universitario y la Comisión Especial para Modernización del escudo Universitario.

- Realización de tres sesiones de Consejo Técnico de la FAD con la participación de Alumnos y Maestros.
- Coordinación del trabajo de Academias de los tres Programas Educativos, para la elaboración de propuestas de modificación de los Planes de Estudio.



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

Durante el periodo, se realizaron las siguientes actividades para fortalecer la comunicación y la información al interior de la Unidad Académica:

	ACTIVIDAD
1	Actualización de imágenes en sitio <i>Instagram de la FAD</i>
2	Calendarios, horarios y formatos de trámites de reinscripción en la <i>pagina web de la FAD</i>
3	Noticias y avisos de actividades a través del sitio de la <i>FAD en Redes Sociales</i>
4	Colocación de lonas y carteles para difusión de eventos extracurriculares, académicos y culturales.
5	Coordinaciones de cada área difunden la información de cada evento o actividad mediante plática directa con docentes y alumnos, así como en clase.
6	Marca de agua en fotografías institucionales de eventos académicos y culturales



ACTIVIDADES REALIZADAS

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN



Utilización de diversos medios para fortalecer la comunicación y la información como Carteles, Lonas, Páginas web, Cicloramas, etc.



JOAO BOTO CAEIRO
Fotógrafo

ALLAN FIS
Fotógrafo

KEN CASHION
Experimentarium, SF, CA
http://www.experimentarium.com

JAIME ISRAEL DAVILA G.
Diseño y Asociación

EDGAR JOEL MERAZ P.
Fotografía

PLÁTICA DE EGRESADOS

Cuota de recuperación: \$50.00 m.n.
Registro de talleres:
cristina.sotelo@uabc.edu.mx
(material incluido, cupo limitado)

arquitectura.mx.uabc.mx
arquitectura.mxl.uabc.mx/semanadediseño

**CONFERENCIAS
TALLERES
ACTIVIDADES CULTURALES**

f /admexicali



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Arquitectura y Diseño



ARQ. MACARIO JORGE AGUIRRE PUENTE

- Egresado del ITESM con influencia académica europea: Italia, Francia y Alemania. Experiencia académica en UABC, el ITESM, experiencia profesional en Monterrey, París y Nueva York.
- FAD 1976 – 1991**
- Llega a la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD) en 1976, invitado a "trabajar ocasional" por dos directivos de UABC, disjuntos hoy en el ITESM.
- Maestro, emérito, facilitador de información y apasionado de la enseñanza de la arquitectura.
- Creador de una escuela de pensamiento crítico, analítico, congruente entre teoría y práctica, entre ser, pensar y hacer.
- Hizo de sus discípulos su familia y mantuvo lazos de amistad y trabajo con ellos (directivos y directivos) a través del tiempo, desde su partida a la capital Monterrey por motivos de salud, hasta su fallecimiento en 2015.

CONTRIBUCIÓN A LA HISTORIA Y PRESTIGIO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

- Integrador de las primeras academias disciplinares de maestros.
- Con ellas, se consolidó un plan de estudios de vanguardia.
- Pionero del plan flexible desde 1976.
- Docente innovador en viajes de estudio.
- Participación con alumnos en concursos locales, nacionales e internacionales.
- Director de tesis premiadas y publicadas a nivel nacional.
- 1er. Conferencia en la Universidad de Arizona, inicio de convenio y posterior apertura del Posgrado FAD.
- En 1987 la FAD recibe un reconocimiento del Presidente Magal de la Madrid Hurtado, por ser una de las mejores del país.
- RECONOCIMIENTOS**
- Miembro Emérito de la Academia Nacional de Arquitectura (ANAR) 2000.
- Mérito Académico por la Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura (ASINAE) 2011.
- Reconocimiento a su labor docente por la Facultad de Arquitectura y Diseño UABC 2012.
- Maestro Emérito por la Universidad de Monterrey (UDM) 2014.

SU LEGADO

- El uso de materiales de estudio y la historia como devenir de la arquitectura.
- Más de 20 generaciones de arquitectos egresados de UABC.
- Muchos de sus ex alumnos, son actualmente profesores en los campus de la UABC en Mexicali, Ensenada y Tijuana.
- En entre todos sus discípulos, la FAD ha hecho ocho subdirectorios y seis directores, uno de ellos vigente. Otro más en Valle de las Palmas.
- A su fallecimiento, dona a la UABC su colección particular de más de mil volúmenes entre libros, apuntes, textos y discográficos.
- Hoy vive el deseo de mantener viva su memoria en un lugar especial de la FAD: El Aula Magna.



INFORME ANUAL DE LABORES 2017
Mtro. Mario Armando Macalpin Coronado



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2016-2020

Durante los primeros 6 meses de gestión, se estuvo trabajando en la elaboración del **Plan de Desarrollo 2016-2020 de la Facultad de Arquitectura y Diseño**, donde se involucró directa e indirectamente a toda la comunidad de la FAD, a los funcionarios de la UABC, a los miembros de la H. Junta de Gobierno y a diferentes actores externos como empresarios, empleadores, colegios de profesionistas y a funcionarios de gobierno.

Para la elaboración del diagnóstico se tuvo como principal insumo el análisis realizado por cada uno de los responsables de área, quienes a su vez realizaron consultas internas y externas. Mención especial merece el material producto de los procesos de la autoevaluación a los que se sometieron todos los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado en los últimos dos años. Estos procesos implicaron recabar información valiosa sobre la evolución de los principales indicadores educativos de nuestra facultad y la opinión de empleadores, egresados, estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos.

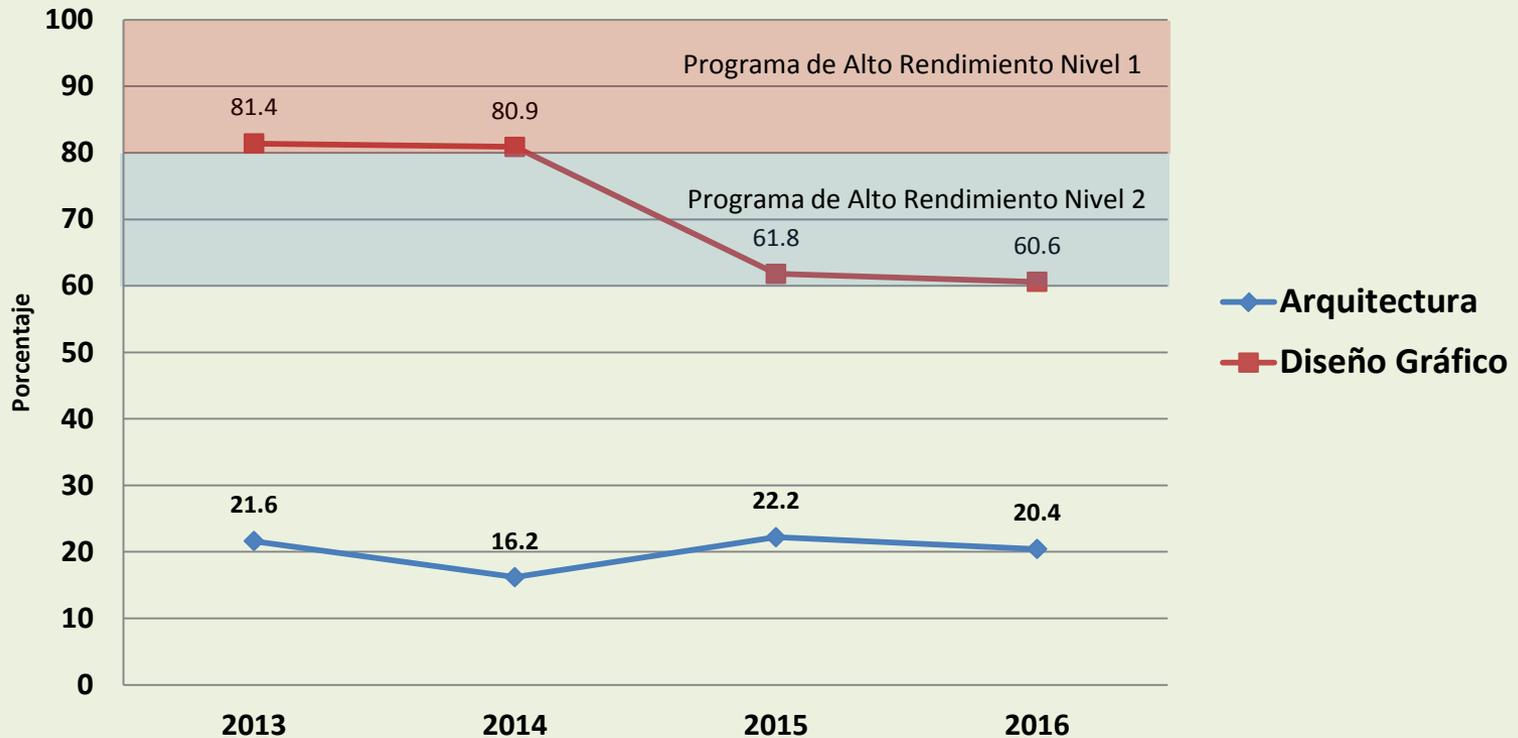




FORTALEZAS Y ÁREAS
DE OPORTUNIDAD



Alumnos con desempeño satisfactorio y sobresaliente en los exámenes EGEL de CENEVAL





ÁREAS DE OPORTUNIDAD

CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

1

CREACIÓN DEL NUEVO PROGRAMA DE POSGRADO MULTISEDE DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO.
FECHA ESTIMADA DE INICIO: AGOSTO 2018

2

MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE POSGRADO DE LA MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE . FECHA ESTIMADA DE INICIO: AGOSTO 2018

3

MODIFICACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE ARQUITECTURA, DISEÑO GRÁFICO Y DISEÑO INDUSTRIAL.
FECHA ESTIMADA DE INICIO: AGOSTO 2018

INFORME ANUAL DE LABORES

2016 - 2017

Presenta el Director:

Mtro. Mario Armando Macalpin Coronado

MAYO, 2017



FAD
Facultad de
Arquitectura
y Diseño