

INFORME ANUAL DE LABORES

2017-2018

SEP • 2018

Presenta el Director:

Mtro. Mario Armando Marcalpin Coronado



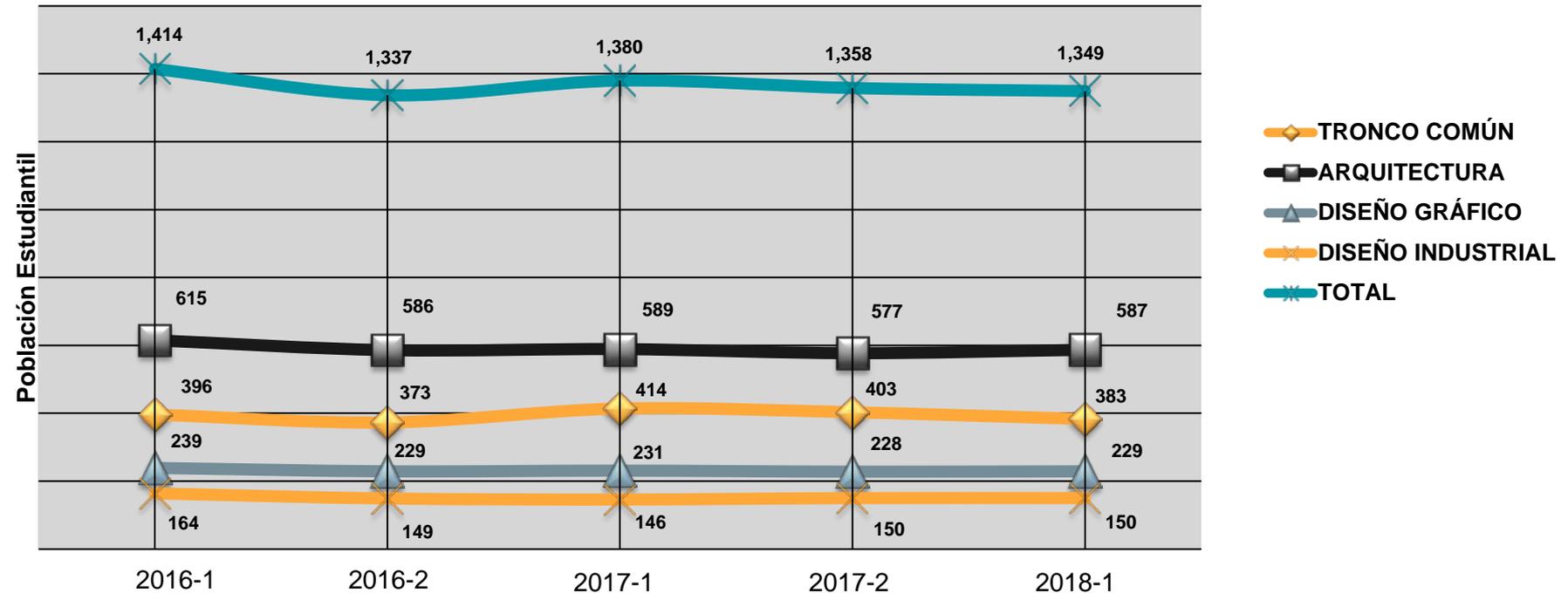
FAD
Facultad de
Arquitectura
y Diseño



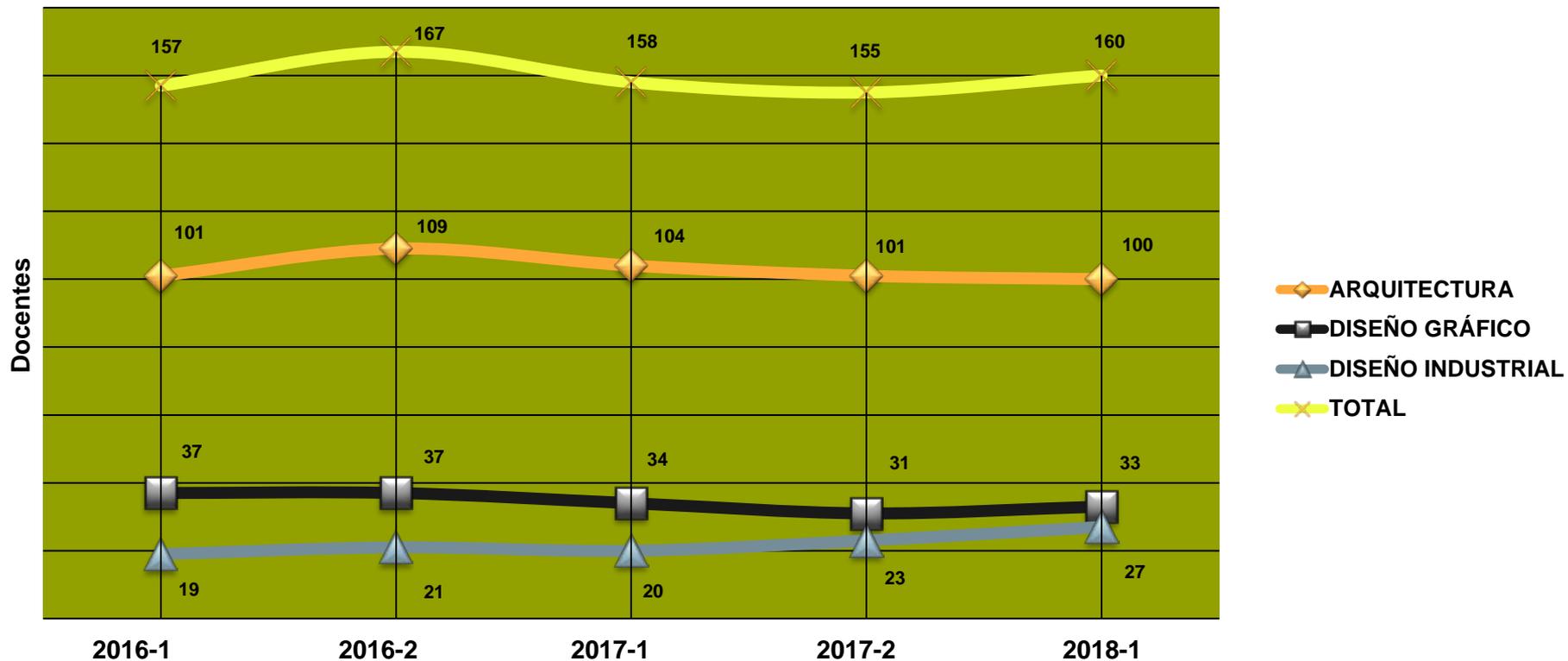
EVOLUCIÓN DE INDICADORES



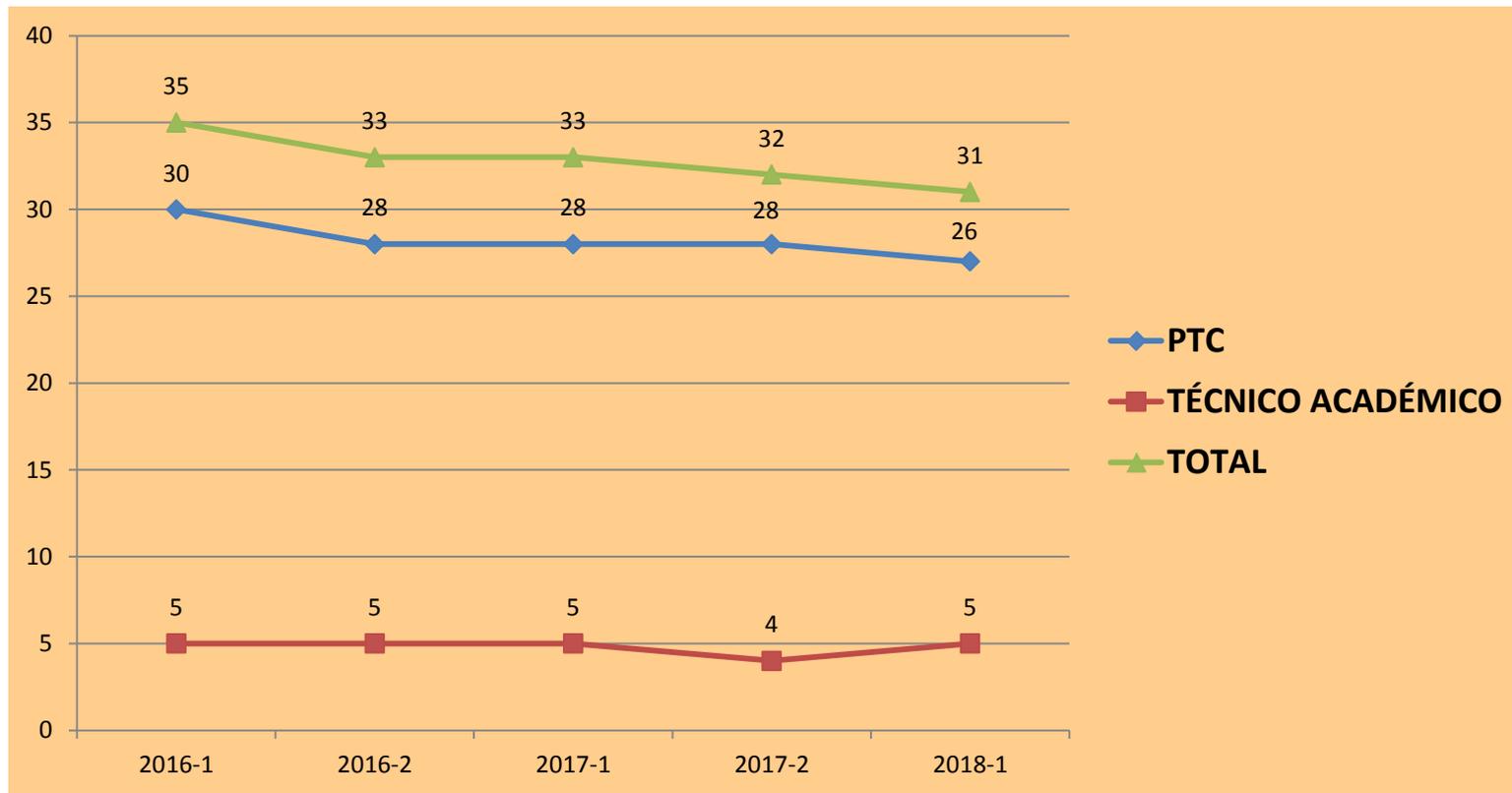
EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA EN LICENCIATURA FAD 2016-1 A 2018-1



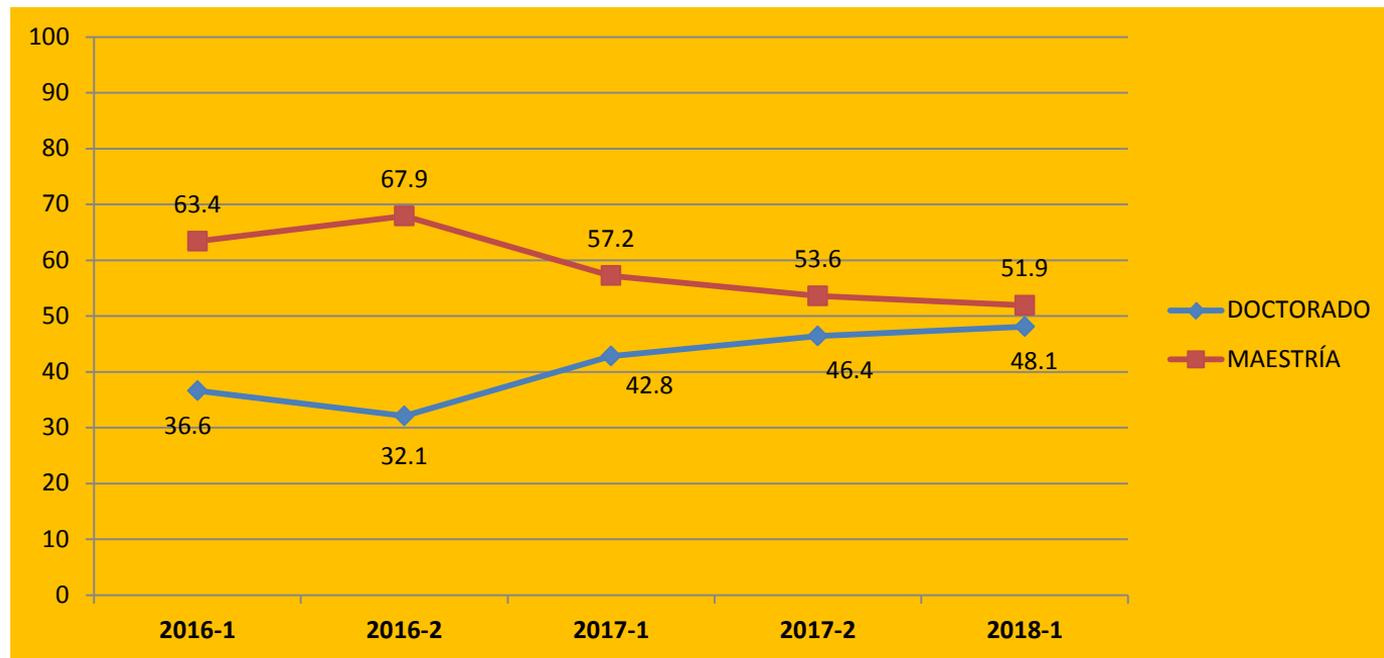
EVOLUCIÓN DE LA PLANTA DOCENTE GENERAL



EVOLUCIÓN DE PLANTA DOCENTE BASE

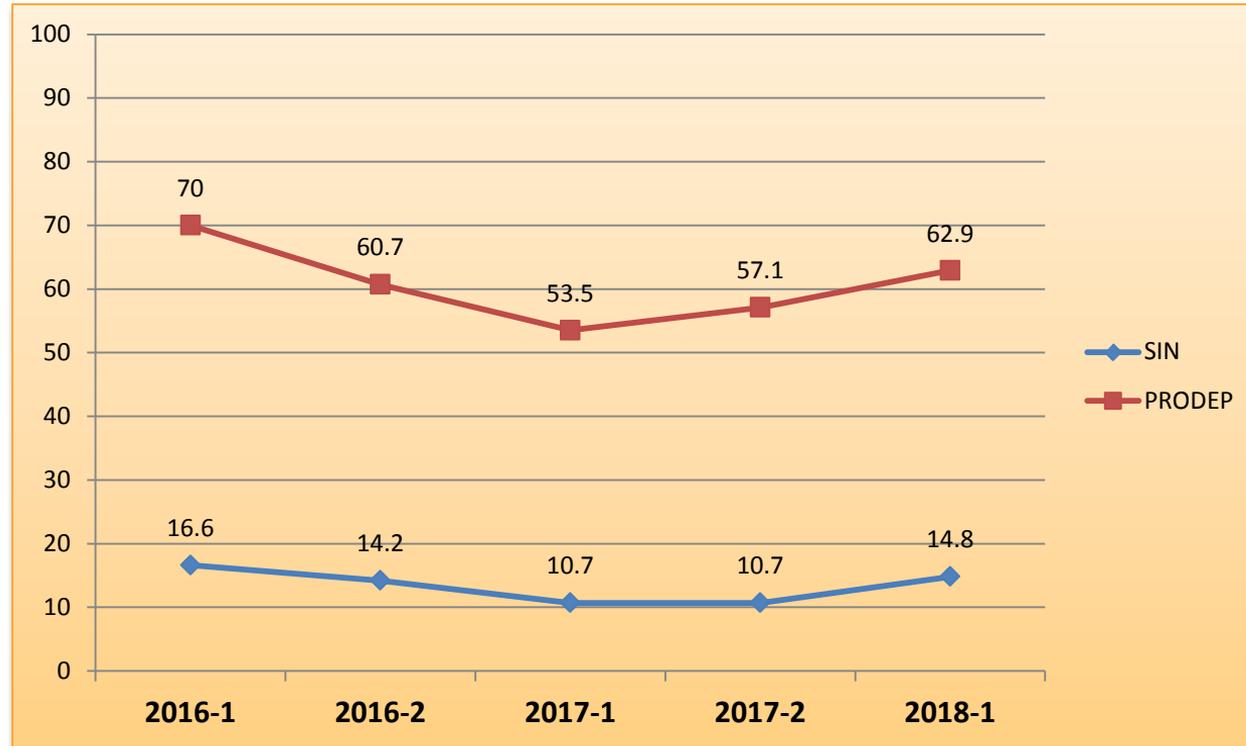


EVOLUCIÓN DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA: GRADO ACADÉMICO DE LOS PTC EN PORCENTAJE



El 100% del Profesorado de Tiempo Completo cuenta con Nivel Posgrado

EVOLUCIÓN DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA: PTC CON SIN Y PRODEP EN PORCENTAJE



CALIDAD ACADÉMICA

Desde 2016-2 el **100 %** de los alumnos cursan en Programas Educativos reconocidos de Buena Calidad

ARQUITECTO

Autoevaluación ANPADEH
2016

Seguimiento
ANPADEH 2018

LICENCIADO EN DISEÑO
GRÁFICO

Reconocido como Nivel 1 por CIEES de 2016 a 2021

LICENCIADO EN DISEÑO
INDUSTRIAL

Reconocido como Nivel 1 por CIEES de 2016 a 2018

MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y
DESARROLLO SUSTENTABLE

Re-acreditación en el PNPC
de CONACYT 2016

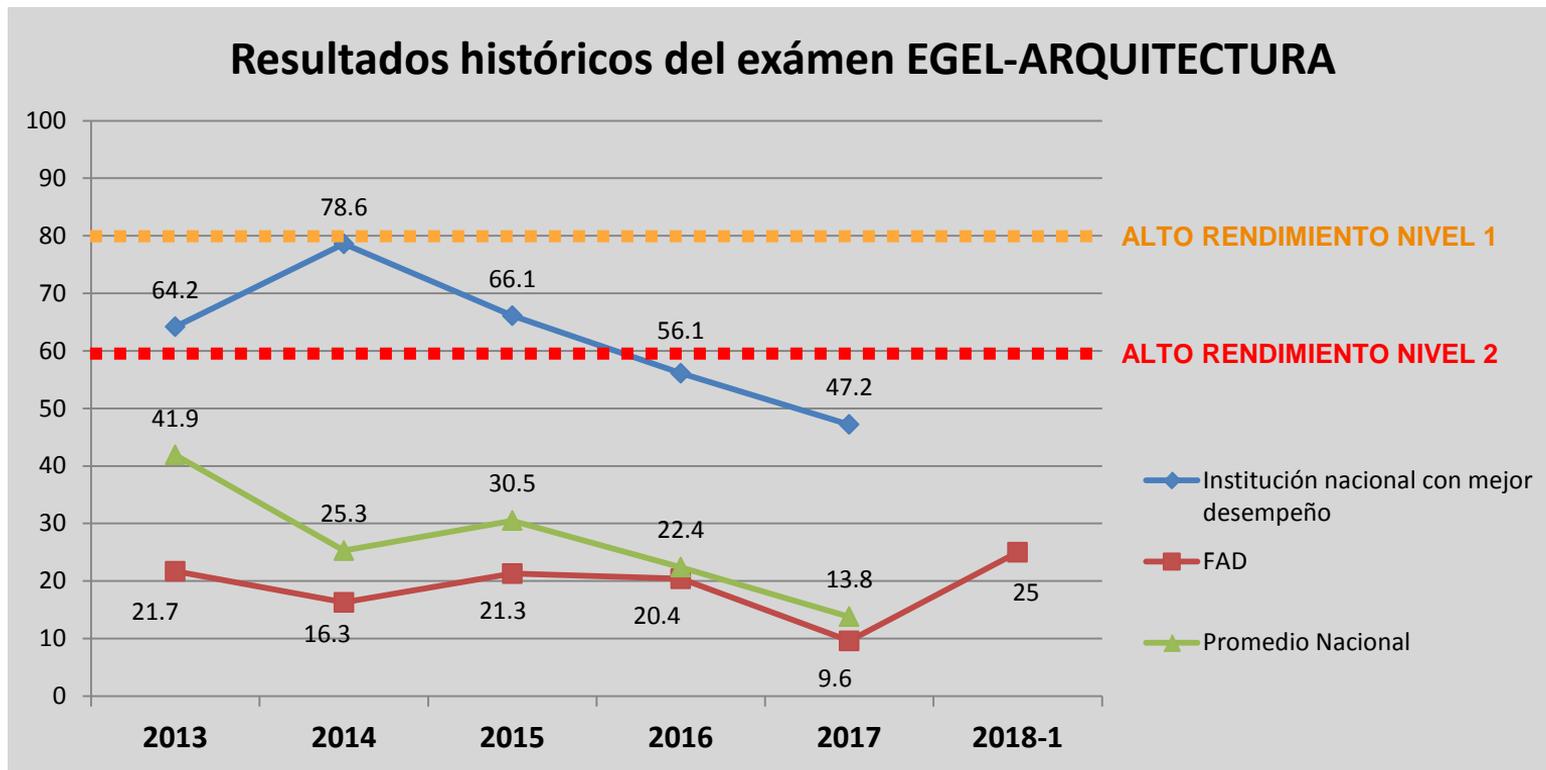
DOCTORADO EN PLANEACIÓN Y
DESARROLLO SUSTENTABLE

Re-acreditación en el PNPC
de CONACYT 2016

Actualización de las
Líneas de Generación
o Aplicación Innovadora
del Conocimiento

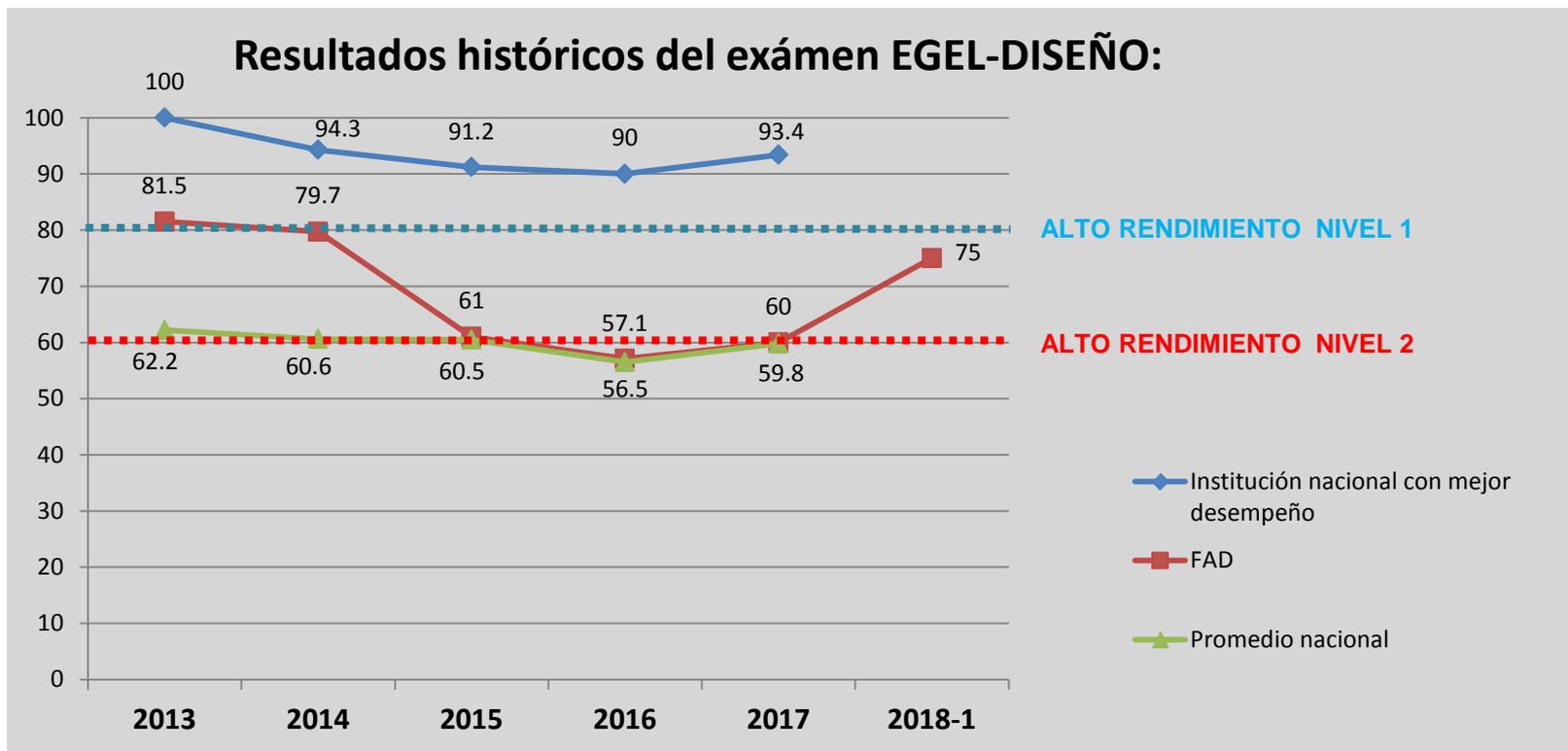
CALIDAD ACADÉMICA

PORCENTAJE DE ALUMNOS CON RESULTADO SATISFACTORIO Y SOBRESALIENTE



CALIDAD ACADÉMICA

PORCENTAJE DE ALUMNOS CON RESULTADO SATISFACTORIO Y SOBRESALIENTE



ACTIVIDADES REALIZADAS



FAD
Facultad de
Arquitectura
y Diseño

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS

OFERTA DE NUEVO PROGRAMA DE POSGRADO

En febrero de 2018 en solemne sesión de Consejo Universitario se aprobó por unanimidad la creación del programa multisede de:

Maestría y Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño el cual vendrá a complementar junto con el programa de Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable la oferta educativa de posgrado en las principales áreas de interés de las disciplinas que conforman la FAD.



**ARQUITECTURA
URBANISMO Y DISEÑO
MAESTRÍA Y DOCTORADO**



OPORTUNIDADES ACADÉMICAS

IMPULSO A LOS CURSOS SEMI-PRESENCIALES Y A DISTANCIA

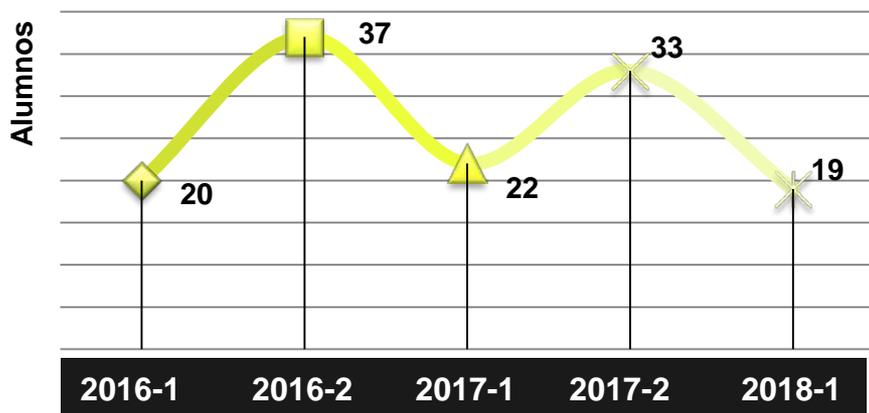
Ciclo	A distancia		Semipresencial		Presencial con apoyo de Blackboard	
	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos
2017-2	8	210	16	350	3	58
2018-1	8	215	15	346	4	78

➤ **36 Docentes** participaron en cursos como BlackBoard para el trabajo en línea, **Taller de herramientas de evaluación en BlackBoard**, **Conducción de cursos en línea**, **Diseño Instruccional para cursos en línea**, **Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de la Información**



OPORTUNIDADES ACADÉMICAS

EDUCACIÓN CONTÍNUA



La modalidad de pago a través de **UNISER**, aplicada a partir de 2017-2, es un excelente recurso para lograr la participación de la Universidad con **empresas que soliciten capacitación**.

Aunque en el caso de **los estudiantes**, en contraste con el sistema de facilidades de pago, aplicado hasta 2017-1, no resulta positiva, ya que la **mayoría de alumnos no puede realizar pagos en una sola exhibición**.

INGLÉS INTENSIVO

VALOR DE **6 CRÉDITOS** PARA ALUMNOS
 cursa, obtén tus créditos y aprueba el examen
 en Facultad de Idiomas

DEL 17 MARZO AL 2 DE JUNIO

HORARIO: Sábados de 09:00 a 13:00 hrs
DURACIÓN: 60 hrs. (presenciales y semipresenciales)
COSTO: \$2,725.00 pesos (un solo pago)
INCLUYE: Material didáctico, cafetería y examen en
 Facultad de idiomas
CUPO MÍNIMO: 20 participantes

LUGAR: Facultad de Arquitectura y Diseño
INFORMES: Departamento de educación continua
TELÉFONO: 566 8741, ext. 110
CORREO: ramon.rodriguez22@uabc.edu.mx

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO

	Servicio Social Emblema	Alumnos asignados
1	Cruz Roja Mexicana Delegación Mexicali	79
2	Banco de Alimentos Cáritas Mxli	193
3	Sorteos UABC	113
4	Brigadas Universitarias	54
5	Proyectos Vivos IMIP-FAD	50
6	D.A.R.E.	22
	TOTAL	318

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO DE VALORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA

Se realizó el **8vo Seminario del Cuidado al Medio Ambiente** trabajando en los siguientes aspectos:

- Donación de árboles en escuelas primarias
- Promoción del cuidado de áreas verdes comunitarias
- Fomentar el cultivo orgánico y separación correcta de la basura
- Concientizar sobre el consumo de tabaco
- Reciclaje para apoyo a institución pública infantil, a nuestro mismo campus y Unidad Académica, así como a personas de escasos recursos,
- Concientizar sobre la basura electrónica y las bolsas de plástico



8vo Seminario del Cuidado al Medio Ambiente

Conferencias: 17 y 24 de noviembre del 2017

Lugar: Aula Magna Arq. Macario Jorge Aguirre Puente (Campus Mexicali)

Viernes 17

Conferencia inaugural
M. Arq. Jesús Antonio Ley Guing

Hora: 12:00 p.m.

**Tema: ARQUITECTURA Y AMBIENTE,
UNA RELACIÓN SIMBIÓTICA.**

Descripción:
Se describe la relación entre ambas nociones desde los puntos de vista histórico, sociocultural, fisiológico y la importancia de esta relación en el quehacer del arquitecto.

Viernes 24

- 12:00 a 12:30 p.m. — Se verde, piensa en verde
- 12:30 a 1:00 p.m. — Parque ecológico.
- 1:00 a 1:30 p.m. — Siembra y gana.
- 1:30 a 2:00 p.m. — Cigarrón.
- 2:00 a 2:30 p.m. — Sembrando sonrisas.
- 2:30 a 3:00 p.m. — Basura electrónica.
- 3:00 a 3:30 p.m. — Reuseit.
- 3:30 a 4:00 p.m. — Reciclaje 2017-2.
- 4:00 a 4:30 p.m. — Recicla y diviértete.
- 4:30 a 5:00 p.m. — Reciclaje Textil.
- 5:00 a 5:30 p.m. — Hoja por hoja.
- 5:30 a 6:00 p.m. — El verde es vida.

Más información:

MTG. Eleazar Cervantes Loaliza
ORIENTACIÓN EDUCATIVA PSICOLÓGICA
Correo: eleazar@uabc.edu.mx
Tel: 566.42.50 ext. 148



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO DE VALORES

- En mayo de 2018 se llevó a cabo el **Noveno Seminario de Valores**
- Se ha beneficiado a casas hogar y asociaciones para niños con cáncer, niños autistas, huérfanos, personas de la tercera edad, rehabilitación de áreas verdes y la propia comunidad universitaria UABC.



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Arquitectura y Diseño
Orientación Educativa y Psicológica

Te invitan a través del



SEMENARIO DE VALORES

EVENTO INAUGURAL
11 de Mayo de 2018

HORARIO
12:00 pm

FECHA
11 y 18 de Mayo

LUGAR
Aula Magna Arq. Macario
Jorge Aguirre Puente
(Unidad Universitaria)

ENTRADA LIBRE



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO DE LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA

- ✓ En abril de 2018 *EmpreSer* ofreció la plática **Mitos al Emprender** a los alumnos potenciales a egresar del PE Arquitecto

COORDINACIÓN DE ARQUITECTURA Y
EMPRESER
INVITAN A LA PLÁTICA

"MITOS AL EMPRENDER"/INTRODUCCIÓN
AL EMPRENDIMIENTO, METODOLOGÍA, REQUISITOS
PARA EMPRENDER Y POR QUÉ FRACASAN LAS
EMPRESAS. DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE
ARQUITECTURA POTENCIALES A EGRESAR

IMPARTIDA POR
L. M. ALBERTO COVARRUBIAS
DIRECTOR GENERAL
L. M. EDUARDO LAW
L. M. MARCO MORENO

MIÉRCOLES 11 DE ABRIL
05:00 PM
AULA MACARIO AGUIRRE PUENTE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO DE LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA

La **Facultad de Arquitectura y Diseño** en colaboración con el **Colegio de Arquitectos de Mexicali, A.C.** y el **Instituto Municipal de Investigación y Planeación Urbana** llevaron a cabo el **Primer Seminario de Inserción Profesional: Arquitecto y Profesión**, con la participación de 6 Expositores en 5 Pláticas dirigidas a los alumnos próximos a egresar de la carrera de Arquitecto:

- Retos para la creación de una empresa de paisajismo.
- Vida Colegiada (Colegio de Arquitectos de Mexicali, A.C.)
- Procesos administrativos y legales en la gestión de obra arquitectónica.
- Desarrollo profesional para el arquitecto (IMIP).
- Instrumentos para la búsqueda de empleo.



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO DE LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA

➤ En el periodo reportado el Programa Educativo de Diseño Industrial participó en 5 Expos dirigidas al emprendurismo, la propiedad intelectual y el diseño de mobiliario, donde alumnos y docentes presentaron sus proyectos, asistieron e impartieron conferencias.

• **39 Alumnos** de Diseño Industrial y **3 docentes** asistieron a la **Mesa de trabajo Molécula Inventiva. Bondades de emprender en una ciudad fronteriza** y al **Taller Los Videojuegos en México hoy.**

Jornadas Expo Ingenio 2017-2



• Un alumno participó con un proyecto comercial

• Un alumno con un proyecto industrial

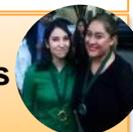
Expo Deportes Emprendedores 2017-2



• Participaron **2 alumnos empresarios** con proyectos industriales

• Participaron **7 alumnos** con proyectos comerciales

Expo Emprendedores 2017-2



• **3 Alumnos y 2 docentes** de Diseño Industrial presentaron **5 conferencias** sobre sus **casos de estudio** para el **diseño y fabricación de mobiliario**

Expo Mueble Baja California 2018-1



• Participaron **8 alumnos-empresarios** de Diseño Industrial, de los cuales **6 son de giro comercial, 1 educativo y 1 del giro de la salud**

Expo Emprendedores 2018-1



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO DE LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA

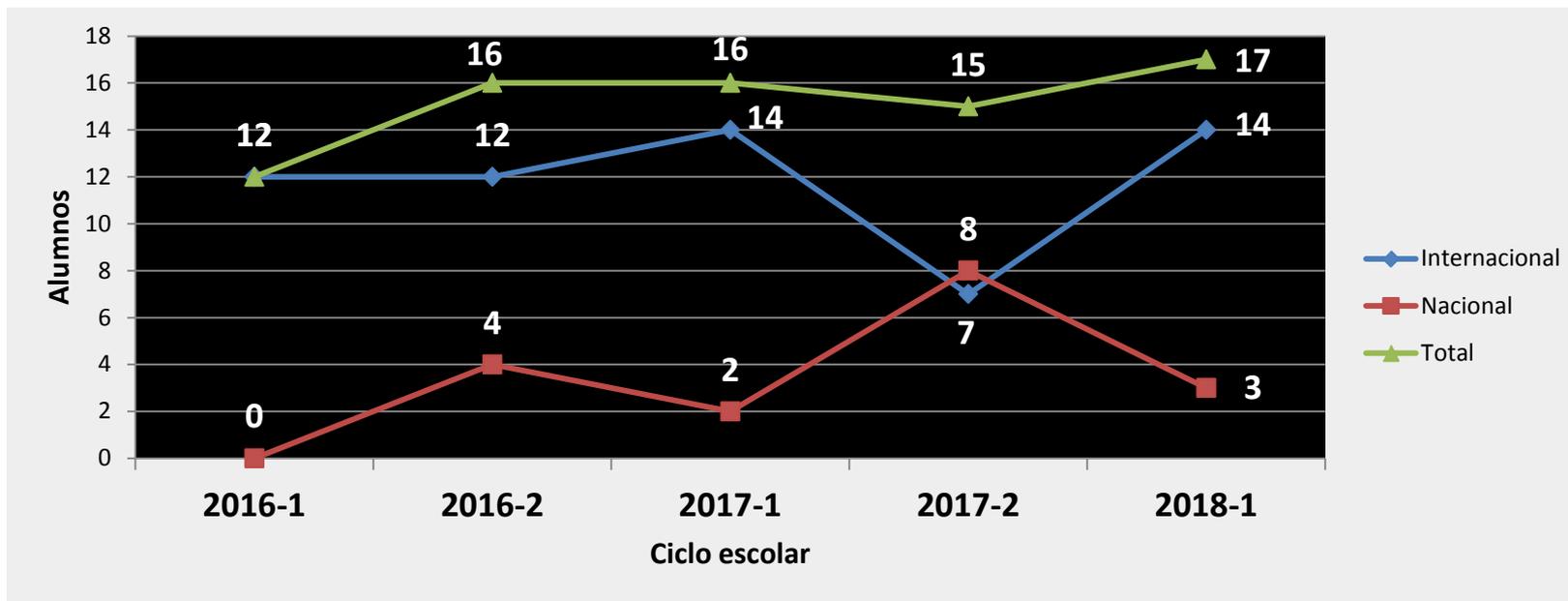
- En el marco del **1er Ciclo de Formación en Propiedad Intelectual en la UABC**, en la **FAD** se realizaron las **3 Conferencias** y **uno de los 4 Talleres**, con la participación de **101 asistentes**.



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

IMPULSO A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

- ✓ En el periodo se benefició a **32 alumnos** para que realizaran estudios en otras instituciones educativas, **21 en el extranjero y 11 nacionales.**



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

IMPULSO A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

INSTITUCIONES INTERNACIONALES



Universidad de Burgos, España

- 4 Alumnos



Coburg University of Applied Sciences, Alemania

- 3 Alumnos



Instituto de Arte Design e Empresa-Universitario, Portugal

- 3 Alumnos



Escola Universitaria Saieciana de Sarriá, España

- 2 Alumnos



Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

- 2 Alumnos



Budapest Metropolitan University, Hungría

- 1 Alumno



Universidad Católica del Norte, Chile

- 1 Alumno



Universidad La Serena, Chile

- 1 Alumno



Universidad de Valparaíso, Chile

- 1 Alumno



Universidad de Viña del Mar

- 1 Alumno



Universidad de la Coruña, España

- 1 Alumno



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

IMPULSO A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL



INSTITUCIONES NACIONALES



Universidad Nacional Autónoma de México
• 6 Alumnos



Universidad Autónoma Metropolitana
• 1 Alumno



Universidad de Guadalajara
• 1 Alumna



Universidad Autónoma de Guanajuato
• 1 Alumna



Universidad Autónoma de Yucatán
• 2 Alumnos

INTERNACIONALIZACIÓN

INCORPORACIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS UNIVERSIDADES EN NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS



Recibimos a **5 Alumnos** de la *Universidad Nacional Autónoma de México* en el PE de Diseño Gráfico durante 2017-2

En el mismo periodo asistió al PE de Arquitectura **2 Alumnos** de la *Universidad del Litoral, Argentina*

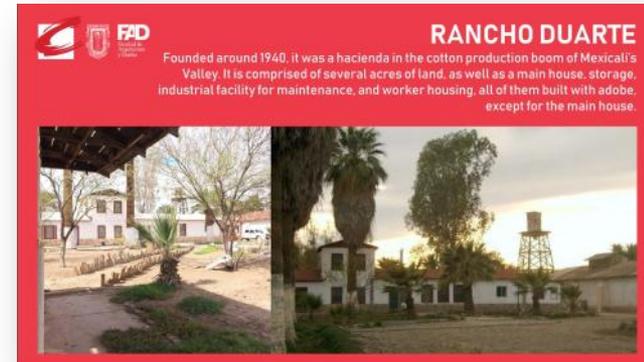


INTERNACIONALIZACIÓN

INCORPORACIÓN DE ALUMNOS EXTRANJEROS EN NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS

En el marco del intercambio académico con la **Universidad de Coburg**, durante 8 años, en 2018-1 contamos con la visita de 13 alumnos y un docente del **Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT)** durante 4 días, quienes junto con 9 alumnos y 2 docentes de nuestro PE de Arquitectura, llevaron a cabo el **Taller Arquitectura de Tierra y Patrimonio**, en el que recibieron la plática **Arquitectura tradicional de Mexicali** y realizaron visitas para analizar las **construcciones de adobe** en el barrio de Pueblo Nuevo, la Escuela Xicoténcatl y el Rancho Duarte.

El taller concluyó con el trabajo de los alumnos de ambas instituciones conformados en 5 equipos para realizar diferentes propuestas del **proyecto de rescate del Rancho Duarte** los cuales fueron presentados a las autoridades de la FAD y al Maestro visitante.



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA

- Un PTC de **Arquitectura** impartió un **curso externo** en el Instituto Tecnológico del Grullo, Jalisco. Después recibió **2 estudiantes de Doctorado** y **1 de Maestría** asociados a las asignaturas impartidas.
- Por otra parte, a través del **Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y Posgrado del Pacífico, Delfín 2017**, participaron alumnos visitantes en los proyectos **Pozos térmicos para cavas de vino** y **Monitoreo térmico de viviendas**, donde vieron que no solo las materias primas de construcción, sino también el color utilizado en paredes y muebles dentro de una construcción, forman parte de los factores que afectan su temperatura.



Ayudantías de Laboratorio e Investigación que vinculan a alumnos de Licenciatura en **Proyectos de Investigación (2017-2 y 2018-1)**:

Monitoreo térmico de cavas

2 Alumnos

- **Ayudantía Laboratorio Experimental**
- 1 Alumno

Microclima y edificación de cavas

2 Alumnos

- **Evaluación térmica Vivienda económica**
- 2 Alumnos

Herramientas digitales para el Diseño Ambiental

3 Alumnos

- **Monitoreo microclimático**
- 1 Alumno

Monitoreo térmico

1 Alumno

- **Ayudantía en Investigación Vivienda**
- 3 Alumnos

Resultados de Evaluación térmica de vivienda

2 Alumnos

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS

TORNEOS INTRAMUROS 2017-2	EQUIPOS	ALUMNOS
Ajedrez	-	5
Carrera Atlética	-	11
Voleibol de Sala	3	24
Voleibol de Playa	10	21
Quemados	3	27
Fútbol Rápido	6	55
Softbol	1	14
Baloncesto	2	20
Tenis de Mesa	-	26
Total Alumnos		203



El equipo de SlowPitch de la FAD quedó en 2° Lugar del Torneo InterFacultades 2017-2

TORNEOS INTERFACULTADES 2017-2	EQUIPOS	ALUMNOS
Béisbol	1	13
Banderitas	2	25
Baloncesto	1	12
Fútbol Rápido	1	13
Slowpitch	1	15
Voleibol de Playa	2	4
Tenis de Mesa	-	3
Tenis	-	2
Ajedrez	-	1
Tercias	-	1
Total Alumnos		89

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS

TORNEOS INTRAMUROS 2018-1	ALUMNOS
Ajedrez	16
Carrera Atlética	13
Voleibol de Sala	9
Sóftbol	20
Tenis de Mesa	20
Fútbol Rápido	7
Total	83

En la **página Promoción Deportiva FAD-UABC** se invita a participar al alumnado en los torneos, además se difunden las competencias y logros de los participantes de nuestra Facultad.

Los **equipos ganadores** de los **Torneos Intramuros** y a los **representativos FAD** en **Torneos InterFacultades** recibieron **camisetas conmemorativas** como reconocimiento a su esfuerzo: **CARRERA ATLÉTICA, FÚTBOL RÁPIDO, VOLEIBOL y QUEMADOS.**

El **Alumno de Tronco Común**
Jesús Antonio Gallardo
Maytorena fue el **ganador** del
Torneo Intramuros de
Ajedrez



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

La Sociedad de Alumnos de esta Unidad Académica programa eventos, promoviendo la convivencia y desarrollo de habilidades entre los estudiantes; además, se complementan las actividades académicas con exposiciones creativas de los proyectos elaborados por los alumnos.

ACTIVIDAD	ASISTENTES
Noche Bohemia	Comunidad FAD
Noche del Terror	300
Noche Mexicana	300
Expo Colectiva Creativos 10va Edición	218
Expo Colectiva Creativos 11va Edición	222
Semana del diseño 2017	500



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

- Durante un día, al final de cada semestre, se organiza la **Expo Creativos**, donde se puede apreciar el trabajo realizado por los Estudiantes de cada Programa Educativo.
- Los Alumnos de las asignaturas que generan un producto final, se encargan de montar en espacios definidos sus trabajos para compartirlos con la comunidad de la FAD.

10^{ma} Expo Creativos 2017-2



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

11^{va} Expo Creativos 2018-1



Trabajos de Tronco Común



Trabajos de Arquitectura

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

11^{va} Expo Creativos 2018-1



Trabajos de Diseño Gráfico

Trabajos de Diseño Industrial

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

FORTALECIMIENTO DE LA TUTORÍA



Durante 2017-2 se aseguró la cobertura de **tutorías** en un **91 %**

Se atendió a **1,234 tutorados** en el periodo reportado

Pláticas de capacitación a **tutores** para uso de la plataforma del **Sistema de Ajustes en Línea**.

Durante 2018-1 se aseguró la cobertura de **tutorías** en un **98 %**

Sesiones informativas sobre el **Sistema de Tutorías** a los alumnos de **Nuevo Ingreso**

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

ORIENTACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

Durante el periodo se identificó y atendió a **198 alumnos en riesgo académico** que requirieron atención psicológica:

Concepto	Alumnos
Alumnos en riesgo académico (Evaluación Permanente) 2017-2 y 2018-1	118
Alumnos en riesgo académico que recibieron atención por desventaja académica	127
Alumnos en riesgo académico que recibieron atención por desventaja económica	16
Alumnos en riesgo académico que recibieron atención psicológica	43

- Se llevaron a cabo 6 juntas convocadas en 2017-2 por el departamento de **Formación Básica de Vicerrectoría Mexicali** para **evaluaciones** realizadas al **modelo de orientación educativa y psicopedagógica**.
- Se **evaluó** el **Curso de Inducción** a estudiantes de **Nuevo Ingreso** y se hicieron las modificaciones que se consideraron pertinentes.

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

ORIENTACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

Se realizaron acciones para difundir entre los alumnos las opciones de **Servicio Social** y **Prácticas Profesionales**, así como los trámites para su liberación:

Actividades de difusión al alumnado

1	Talleres de inducción al Servicio Social Primera y Segunda Etapa
2	Difusión electrónica e impresa de las 2 etapas de Servicio Social para los alumnos de la Unidad Académica
3	Pláticas para los alumnos que se asignan a programas asociados a la currícula (Proyectos Vivos), dando como resultado la presentación y entrega de 25 proyectos al IMIP .
4	Pláticas para los alumnos que se asignan a programas masivos de Servicio Social (emblemáticos)
5	Pláticas sobre Prácticas Profesionales para los alumnos que les corresponde llevarlas, señalando la importancia de cumplir con ellas.
6	Actualización de los catálogos de Servicio Social y Prácticas Profesionales para su difusión entre los alumnos.

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

ORIENTACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

- **Más de 1,000 Alumnos** reciben atención personalizada cada semestre por los directivos de la Unidad Académica:

- ✓ El alumnado solicita atención personalizada para visto bueno en trámites como solicitud de intercambio, cartas de presentación, ajustes de horario de clases, solicitud de espacios de trabajo académico, entre otros asuntos.
- ✓ Además se atiende a algunos alumnos de Nuevo Ingreso y a los alumnos en proceso de aplicación del examen de egreso CENEVAL.



Personal Directivo

Director

Subdirector

Administradora

Coordinador de Formación Básica

Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Coordinador de Posgrado e Investigación

Coordinador del PE de Arquitectura

Coordinador del PE de Diseño Gráfico

Coordinador del PE de Diseño Industrial

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

EVENTOS ACADÉMICOS: DÍA DE LA REPENTINA 2018-1

Con el objeto de desarrollar en los alumnos habilidades y destrezas para mejorar la capacidad de análisis y síntesis ante el planteamiento de un problema de diseño en un periodo relativamente corto, en marzo de 2018 se llevó a cabo la primera edición del **DÍA DE LA REPENTINA** en el cual se involucraron todos los alumnos de la etapa disciplinaria y docentes del área de **DISEÑO**. Se busca también que los alumnos que están por egresar logren enfrentar el examen de egreso de **CENEVAL** con mayor éxito. Aunado a los objetivos académicos, también fue una magnífica oportunidad de convivencia entre la comunidad estudiantil ya que se dio un rico intercambio de experiencias entre los alumnos.



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Arquitectura y Diseño



Le informa a la comunidad
académica y estudiantil:

REPENTINA

Viernes 23 de marzo del 2018
ARQUITECTURA
DISEÑO GRÁFICO • DISEÑO INDUSTRIAL



HORARIO:
8:00am a 2:00pm Trabajo
2:00pm a 4:00pm Receso
4:00pm a 8:00pm Trabajo

Infórmate más con tus docentes y/o coordinadores
Es necesario para acreditar la asignatura



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

EVENTOS ACADÉMICOS: SEMANA DEL DISEÑO 2017

La **5^{ta} Edición de la Semana del Diseño 2017** se realizó en el marco del **48 Aniversario de la Facultad de Arquitectura y Diseño**, del 2 al 8 de octubre. Se presentaron **8 Conferencias**, de las que **4 fueron Magistrales, 9 Talleres** para los 3 PE y **3 Concursos**, uno para cada PE, además de actividades recreativas, deportivas y culturales.

5^{TA} EDICIÓN DE LA SEMANA DEL DISEÑO 2017

Conferencia Magistral: *Territorio Oportunista*. Cro studio. (Arq. Marcel Sánchez)

Conferencia Magistral: *Reinventar (IAR) la ciudad*. Colectivo Zooburbia (Arq Rodrigo Durán y Arq Felipe Orensanz)

Conferencia Magistral: *Proyectos. TAAU, Taller Abierto de Arquitectura y Urbanismo*. Arq Oscar Rodríguez Castañeda y Arq Jaime Brambila Corral

Conferencia Magistral: *Innovación 3.0M, Método para generar innovación en Latinoamérica*. Dr. Luis A. Bermudez Cristancho, Director estratégico en Trecho Innovación.



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

EVENTOS ACADÉMICOS: SEMANA DEL DISEÑO 2017

5^{TA} EDICIÓN DE LA SEMANA DEL DISEÑO 2017

Conferencia: *La vida Freelance*. MDG. Olivia Alvarado

Conferencia: *Intercesión entre la estética y semiología del diseño*. Dr. Jaime Jiménez Cuanalo

Conferencia: *Aranceles profesionales*. Arq Francisco Toledo Covarrubias, Presidente del Colegio de Arquitectos de Mexicali A.C.

Conferencia: *Objeto-arte y el diseño actual*. Dra Elizabeth Cesar Vargas



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

EVENTOS ACADÉMICOS: SEMANA DEL DISEÑO 2017

9 Talleres de la 5^{ta} Semana de Diseño:

¿Cómo hacer un Muro Verde en Clima Árido Seco? / Ma. De los Ángeles Campos Osorio

Técnicas para la Elaboración de Proyectos Urbanos / Arq. Carolina Díaz Sánchez

Proceso del Diseño: Creatividad a Tope / Arq. José Manuel Gómez González

Elaboración de artesanías Kumiai con hoja de pino / Lidia Dominguez Remback y Rosa Ma, Morales D.

Ilustración de Puntillismo / DG Alfonso Alamea

¿Cómo generar innovación en contextos sociales? / Dr. Luis Alexander Bermúdez Cristancho

Mini-Robots Didácticos / Daniel Avalos González, J. Manuel Ramírez Zárata y Patricia L. Rosas Méndez

Makey Makey Invention Literacy Workshop / Lic. María Bárbara Yarza Gómez

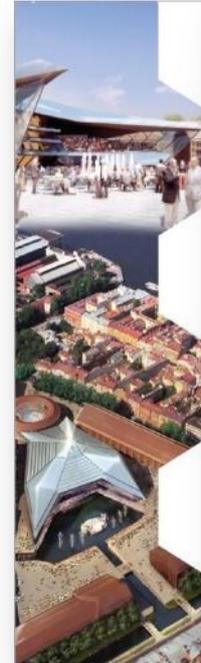
Bocetaje Automotriz / Vladimir Alvídrez Vázquez

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

EVENTOS ACADÉMICOS: MAESTROS VISITANTES



- El **Doctor Bernardo Vázquez Nuñez**, del **Buró Happold Engineers, Inglaterra**, impartió por 3 días el **Curso-Taller Internacional de Modelación Térmica Energética de Edificios** a invitados, Profesores y Alumnos de la FAD
- El **Buró Happold Engineers** es reconocido por sus trabajos de asesoría a despachos como el de Norman Foster Arquitectos y otros similares a nivel internacional.
- Además, impartió una **Conferencia Magistral** sobre **Experiencias internacionales en el diseño y evaluación de ambientes: Proyectos y Obras**, a 60 asistentes, en el Aula Magna Macario J. Aguirre P. de la FAD.




 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
 CUERPO ACADÉMICO DE DISEÑO AMBIENTAL LE INVITAN AL:


SEMINARIO INTERNACIONAL DE MODELACIÓN TÉRMICA - ENERGÉTICA

DEL 28 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2017

CONFERENCIA MAGISTRAL


DR. BERNARDO VÁZQUEZ NUÑEZ
 Buro Happold Engineers, Inglaterra
Experiencias internacionales en el diseño y evaluación de ambientes: Proyectos y Obras.
 Jueves 28 de septiembre de 11 a 13 hrs.
 Aula Magna Macario Jorge Aguirre Puente de la FAD
 Entrada libre

CURSO-TALLER
Internacional de Modelación Térmica y Energética de Edificios
 28 al 30 de septiembre de 9 a 13 hrs. y de 15 a 18 hrs.
 Cupo limitado 25 personas
 Sala Multimedia
 Ser. piso del edificio anexo de la FAD

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

EVENTOS ACADÉMICOS: MAESTROS VISITANTES

Dentro del programa de **Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable** de la Facultad de Arquitectura y Diseño contamos con la **visita de profesoras investigadoras universitarias, de Brasil y de Colima:**

La Doctora Silvia Méri Carvalho, de la Universidad de Ponta Grossa, Brasil impartió la **Conferencia:**

- **Cobertura vegetal, espacios libres y áreas verdes: Conceptos y tipologías**
Y el **Curso-Taller:**
- **Áreas verdes: Bases conceptuales y fundamentos metodológicos para su evaluación, con el ejercicio práctico:**
- **Levantamiento cuali-cuantitativo en parque Col, 1^{ro} de Diciembre**

Además, nos visitó Doctora Ana Luz Quintanilla, de la Universidad Autónoma de Colima, que impartió el **curso:**

- **Elaboración de publicaciones científicas,**
Y la **Conferencia:**
- **Readaptación a la vivienda ante la vulnerabilidad del cambio climático**



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Arquitectura y Diseño
Instituto de Investigaciones Sociales
Programa de Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable

Le invitan a la conferencia:

"Cobertura vegetal, espacios libres y áreas verdes: conceptos y tipologías"



Imparte la Doctora. Silvia Méri Carvalho

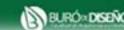
Martes 24 de octubre de 2017 a las 10:00 am
Aula Magna Arq. Macario Jorge Aguirre Puente



Más información

Dr Jorge Augusto Arredondo Vega
<jorge_arredondo@uabc.edu.mx>

Evento apoyado con recursos PFCE 2016



CAPACITACIÓN DOCENTE

CURSOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR Y DOCENTE

En el marco del 60 Aniversario de la UABC y el 48 Aniversario de la Facultad de Arquitectura y Diseño, se organizaron además las siguientes actividades académicas:



- La destacada **Arquitecta Paisajista Laura Heredi Lagos Bueno** impartió el **Curso-Taller Criterios Básicos para el desarrollo de proyectos de Arquitectura del Paisaje**, dirigido a 20 profesores, con una duración de 11 horas.
- Los profesores asistentes desarrollaron cinco propuestas de diseño del paisaje para la Unidad Campus Mexicali de la UABC.
- Como parte de este curso, un PTC de nuestra Facultad impartió la **Plática El Paisaje Urbano en Mexicali**.



- La FAD organizó el **Curso Regulación en el Aula con Estudiantes Universitarios**, realizado del 18 al 20 de octubre, 2017. Tuvo como instructora a la **Psicóloga Claudia Erika Ramírez Ávila**, especialista en **Psicología Clínica Institucional**, quien dio un curso enfocado a la atención de estudiantes con condiciones especiales y su trato dentro del aula, el curso contó con la asistencia de 36 profesores.

CAPACITACIÓN DOCENTE

CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Cursos de Formación Docente Con enfoque por Competencias		Profesores Asistentes
1	Diplomado en Competencias Básicas para la Docencia Universitaria	1
2	Diplomado en Competencias docentes para la Educación a Distancia	1
3	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria	1
4	Diseño de la planeación didáctica (enfoque por competencias)	2
5	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque por competencias	2
6	Tutorías Académicas en la UABC	3
7	Curso de inducción a la Universidad	1

- **11 Profesores** asistieron a **Cursos con ENFOQUE POR COMPETENCIAS** durante el periodo, organizados por el **Centro de Innovación y Desarrollo Docente**, a través del **Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente**.



CAPACITACIÓN DOCENTE

CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE



25 Profesores asistieron a Cursos de Formación Docente, impartidos por el Centro de Innovación y Desarrollo Docente del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente

Blackboard para el trabajo en Línea	Elaboración de Reactivos para evaluar el aprendizaje
Diseño Instruccional para Cursos en Línea	Elaboración y publicación de artículos académicos
Conducción de cursos en línea	Regulación en el aula con estudiantes universitarios
Bibliotecas electrónicas: una herramienta para la docencia	Taller: Formación de educadores universitarios incluyentes
Planeación para la evaluación del aprendizaje	Diseño de estrategias Didácticas
Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia
Taller de revisión de Cartas Descriptivas de Posgrado	Estrategias didácticas apoyadas en TICC
Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje	

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CONFORMACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

37% De la Planta Docente de Tiempo Completo participa en Cuerpos Académicos

LÍNEAS DE GENERACIÓN O APLICACIÓN INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO (LGAC)



**DISEÑO AMBIENTAL (3 PTC)
(CONSOLIDADO)**

- Arquitectura
- Medio Ambiente
- Confort y Energía

**PATRIMONIO URBANO,
ARQUITECTÓNICO Y DEL PAISAJE
(2 PTC)
(EN CONSOLIDACIÓN)**

- Teoría y Diseño del Paisaje
- Patrimonio Urbano-Arquitectónico

**PLANEACIÓN Y GESTIÓN SUSTENTABLE
DEL TERRITORIO (5 PTC)
(EN FORMACIÓN)**

- Planeación del Territorio y Sustentabilidad

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO PERTINENTE

La FAD cuenta con 6 Proyectos de Investigación vigentes durante el periodo reportado:



4 PTC. **Potencial de eficiencia energética de Cavas de Vino Artesanal subterráneas en el Valle de Guadalupe, Baja California.** (Vigencia: 2016-2 a 2018-1).

Investigador responsable: Dr. Gonzalo Bojórquez Morales



4 PTC. **Eficiencia energética de modelos bioclimáticos de vivienda económica en clima cálido seco.** (Vigencia: 2016-2 a 2018-1)

Investigadora responsable: Dra. Ramona Romero Moreno



1 PTC. **Propuesta metodológica para el levantamiento de información visual en el análisis de la imagen urbana en la ciudad de Mexicali, B.C. México.**

(Vigencia: 2018-1 a 2020-1)

Investigador responsable: Dr. Cosme René Arreola Valle



1 PTC. **Análisis cuantitativo de la cobertura vegetal en el uso de suelo habitacional de la ciudad de Mexicali, B.C.** (Vigencia: 2017-2 a 2018-1)

Investigadora responsable: Dra Adriana Margarita Arias Vallejo

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO PERTINENTE



2 PTC. Estudio del proceso de dispersión y periurbanización al sur-oriente de Mexicali del 2000 a 2016 y sus efectos ambientales.

(Vigencia: 2017-1 a 2018-1).

Investigador responsable: Dr. Herman Barrera Mejía



2 PTC. El movimiento como generador de información para la sustentabilidad de aplicaciones web en dispositivos móviles.

(Vigencia: 2018-1 a 2019-1)

Investigadora responsable: Dra. María Angélica Castro Caballero

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

PRODUCTIVIDAD

La productividad de los miembros de los Cuerpos Académicos se vio favorecida con las publicaciones arbitradas de 1 libro, 9 capítulos de libro, 8 artículos en revistas indexadas y 4 ponencias en memorias de eventos académicos nacionales e internacionales.

Libro:

Contextualismo arquitectónico. Universidad Autónoma de Baja California. 2018.

Autores: Cuauhtémoc Robles Cairo y Claudia Calderón Aguilera.

Capítulos de libro:

Thermal Habitability Monitoring in Housing for Low-Income Families in Extreme Warm, Dry Weather en el libro de abstractos *Mediterranean Green Buildings & Renewable Energy*. Mediterranean Green Buildings and Renewable Energy Forum 2017. Florencia, Italia.

Autores: Ramona Alicia Romero, Gonzalo Bojórquez, Anibal Luna, Ma. Teresa Gutiérrez et al.

Monitoreo térmico para la habitabilidad del modelo bioclimático de vivienda económica en clima cálido seco extremo, en el libro *Diseño bioclimático y sustentabilidad en los proyectos*.

Autores: Ramona Alicia Romero, Gonzalo Bojórquez, Anibal Luna, Ma. Teresa Gutiérrez et al.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

PRODUCTIVIDAD

Capítulos de libro:

Habitabilidad ambiental en los espacios turísticos del Centro Histórico de Mérida, en el libro *Turismo y sus impactos sociales, económicos y ambientales*.

Autores: Gonzalo Bojórquez et al.

Criterios de selección de modelos de confort térmico para evaluación de la habitabilidad térmica, en el libro *Estudios de Arquitectura Bioclimática, Volumen XIII*.

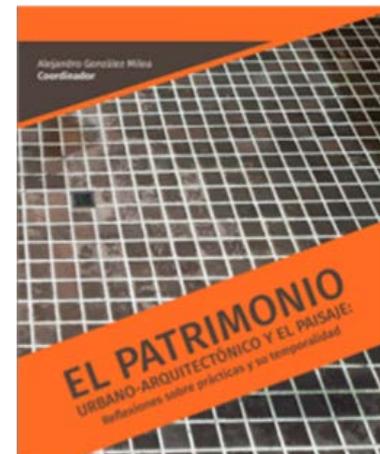
Autores: Gonzalo Bojórquez, Anibal Luna, Ramona Alicia Romero et al.

Patrimonio Industrial fronterizo: la Compañía Industrial Jabonera del Pacífico; Mexicali, Baja California, México, en el libro *El patrimonio urbano-arquitectónico y el paisaje: reflexiones sobre prácticas y su temporalidad*.

Autores: Cuauhtémoc Robles et al.

Micro-negocios en la vivienda de Mexicali, Baja California, en el libro *Arquitectura y culturas del desierto*.

Autores: Ramona Alicia Romero, Gonzalo Bojórquez, Anibal Luna, et al.



Capítulos de libro:

Vivienda de bajo costo para clima cálido sub-húmedo en México como resultado de un estudio de confort térmico / Affordable housing for hot and sub-humid climate in Mexico as result of a thermal comfort study, en el libro *Hábitat Sustentable III*.

Autores: Gonzalo Bojórquez, Ramona Alicia Romero, et al.

Índice de habitabilidad térmica para la vivienda, en el libro *Arquitectura y culturas del desierto*.

Autores: Gonzalo Bojórquez, Ramona Alicia Romero et al.

Monitoreo térmico para la habitabilidad de modelo bioclimático de vivienda económica en clima cálido seco extremoso, en el libro *Diseño bioclimático y sustentabilidad de los proyectos*.

Autores: Ramona Alicia Romero, Gonzalo Bojórquez, Anibal Luna, Ma. Teresa Gutiérrez et al.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

PRODUCTIVIDAD

Artículos en revistas arbitradas y/o indizadas:

Patrimonio e industrialización, el concreto armado en la arquitectura de Mexicali, México 1915-1930.
En la revista **Gremium**.
Autores: Cuauhtémoc Robles y Claudia Calderón

Physical characterization and stratification of urban landscape by mapping case: Mexicali, Baja California, en la revista **Internacional Journal Management, Informaton, Technology and Engenniering**
Autores: Cosme René Arreola, César Peña y Augusto Arredondo

Percepción de la habitabilidad acústica en la vivienda de Mexicali, Baja California, en la revista indexada internacional **Medio Ambiente y Sostenibilidad**.
Autores: Gonzalo Bojórquez, Ramona Alicia Romero et alt.

Implementation of Ecotechnologies for Water Saving in Low Accuont Dwelling in Mexicali, Mexico: an assesment, en la revista **Internacional Journal Management, Information, Technology and Engenniering**.
Autores: Janett Algravez y Augusto Arredondo.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

PRODUCTIVIDAD

Artículos en revistas arbitradas y/o indizadas:

Energy and the occupant's thermal perception of low-income dwellings in hot-dry climate: Mexicali, México, en la revista *Renewable Energy*.

Autores: Ramona Alicia Romero, Gonzalo Bojórquez, Ricardo Gallegos y María Corral



Adaptive thermal comfort in learning spaces: a study of the cold period in Ensenada, Baja California, en la revista *Journal of Natural Resources and Development* 2017.

Autor:



Efectos en el ambiente térmico por aplicación de recubrimientos en vivienda de interés social, en la revista *Ciencias Ambientales y Recursos Naturales*.

Autor:



Thermal comfort indoors: A factor that influences the environmental perception of the occupants (case study: student community of Autonomous University of Baja California), en la revista *Modern Journal of Language teaching Methods*.

Autor:



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE RESULTADOS

Ponencias en memorias de eventos académicos nacionales e internacionales:

Perception of Habitability in a Low-income Dwelling in Hot-dry Climate in Mexico. *PLEA 2018 Hong Kong Smart and Healthy within the 2-degree Limit.*

•Habitabilidad ambiental en vivienda de clima cálido seco: patrones relevantes no evidentes, *Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática CIERMMI 2018.*

Eficiencia energética de los sistemas constructivos de la envolvente de la vivienda económica en clima cálido seco. *En XLII Semana Nacional de Energía Solar 2018.*

•Impacto térmico-energético de sistemas constructivos en las condiciones de habitabilidad de la vivienda de clase media en un clima cálido seco. *Memorias del 1er. Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño 2017. Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología. Unidad Valle de Las Palmas UABC.*

PLEA 2018  HONG KONG
Smart and Healthy within the 2-degree Limit 10-12 November 2018



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

FOMENTO DE REDES ACADÉMICAS

En el periodo se presentaron 15 ponencias:

IHaCos

- **Asistencia y Ponencia:** 4° y 5° Taller Nacional de Expertos: RESULTADOS DEL IHaCos (2 PTC)
- **Construcción del Índice de Habitabilidad y Cohesión Social - IHaCos**
- **Proyecto:** Habitabilidad ambiental en la vivienda construida en serie para comunidades de México, con indicadores de beneficios, impactos sociales y calidad de vida. 20 horas
- Facultad de Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma de Yucatán. Marzo/noviembre, 2017.

IHaCos

- **Asistencia y Ponencia:** Taller Construcción del índice de habitabilidad y cohesión social –IhaCos. (2 PTC).
- Facultad de Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma de Yucatán. Noviembre, 2017.

The Image

- **Ponencia:** Estructura Relacional de la imagen comunicativa. Un modelo de análisis y composición de la imagen.
- *Eighth International Conference on The Image.* Venecia, Italia. Noviembre, 2017.

UAM-X

- **Ponencia:** Adecuación ambiental en la vivienda tradicional de Ensenada, México.
- *XIV Congreso Internacional de Arquitectura de Tierra. Tradición e Innovación XIV CIATTI-2017-MX.* Ciudad de México. Septiembre de 2017.

CONAFOR

- **Ponencia:** Comunicación para empresas comunitarias
- *Primer Foro de Etnobotánica de Baja California.* Ensenada, B.C. Noviembre 2017.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

FOMENTO DE REDES ACADÉMICAS

CCDC

- **Ponencia: Monitoreo higrotérmico de cava de vino subterránea en el Valle de Guadalupe** (1 PTC)
- *Foro Internacional de Investigación en Arquitectura: Patrimonio y Medio Ambiente en la Ciudad Contemporánea*
- Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción, Universidad Autónoma de Aguascalientes. 2018.

CCDC

- **Ponencia: Habitabilidad térmica de espacios públicos exteriores en clima cálido semi-seco**
- *Foro Internacional de Investigación en Arquitectura: Patrimonio y Medio Ambiente en la ciudad contemporánea*
- Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción, Universidad Autónoma de Aguascalientes. 2018.

UNISON

- **Ponencia: La Alfabetización como competencia fundamental del diseñador gráfico**
- *III Coloquio Internacional de Innovación en el Diseño*. Hermosillo, Sonora. Marzo 2017.

UNISON

- **Ponencia: La vinculación como estrategia interdisciplinaria para la enseñanza y la práctica del diseño.**
- *III Coloquio Internacional de Innovación en Diseño*. Hermosillo, Sonora. Marzo 2017

UAM-X

- **Ponencia: Reutilización del patrimonio en adobe en Ensenada, México. Cuarteles Militares.**
- XIV Congreso Internacional de Arquitectura de Tierra. Tradición e Innovación (CIATTI) México. Septiembre, 2017.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

FOMENTO DE REDES ACADÉMICAS

UAS

- **Ponencia: La vegetación y la vivienda en Mexicali, B.C.: Áreas verdes urbanas y normatividad**
- *3er Seminario Internacional: Vivienda, Espacio Urbano y Ambiente y 5to Coloquio Internacional de Estudios Urbanos*
- Facultad de Arquitectura de Culiacán, Universidad Autónoma de Sinaloa. Septiembre, 2017.



UACJ

- **Ponencia: Evaluación de la eficiencia energética de la vivienda social en Mexicali, dentro del marco de la sustentabilidad**
- *Cuarto Congreso de Planificación y Estudios Urbanos 2018.*
- Posgrado en Planificación y Estudios Urbanos, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Marzo, 2018.



UNAM

- **Ponencia: “¡Todos a la bandera!”: Apropiaiones intermitentes y el desliz del espacio cívico.**
- *Seminario Internacional sobre Espacio Público. Diseño, Violencia e Ilusiones Urbanas*
- Facultad de Arquitectura, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Ciudad de México. Abril, 2018.



UNC

- **Ponencia: Análisis morfológico del tejido urbano fundacional de Mexicali.**
- *X Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo.*
- Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Politécnica de Cataluña. Córdoba, España. Junio, 2018



UAM-X

- **Ponencia: Vivienda vernácula del Valle de Mexicali, México.**
- *XIV Congreso Internacional de Arquitectura de Tierra. Tradición e Innovación (CIATTI) México.*
- Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco. Septiembre, 2017.



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

FOMENTO DE REDES ACADÉMICAS

ECITEC

• **Conferencia:** Habitabilidad en arquitectura: su aplicación para el diseño de estadios de fútbol.

ECITEC

• **Conferencia:** Reflexiones sobre la cultura visual

ECITEC

• **Conferencia:** Impacto térmico-energético de sistemas constructivos en las condiciones de habitabilidad de la vivienda de clase media en un clima cálido seco. (2 PTC).

ECITEC

• **Ponencia:** Adecuación ambiental en la vivienda tradicional de Ensenada, México

ECITEC

• **Conferencia:** El dormitorio: Reflejo de la historia.

ECITEC

• **Conferencia:** El diseño de experiencias: De la evaluación de la experiencia a la inmaterialidad en los objetos.

ECITEC

• **Conferencia:** Habitabilidad y usuario: Análisis perceptual para el diseño de un hotel.

ECITEC

• **Conferencia:** App Web Móvil como herramienta de enseñanza-aprendizaje para diseñadores gráficos

ECITEC

• **Conferencia:** Diseño de material didáctico tecnológico para diseñadores gráficos.



La FAD tuvo una participación destacada en el **1er. Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño 2017**, organizado por la **Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, UABC**. Unidad Valle de Las Palmas. En septiembre de 2017.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

FOMENTO DE REDES ACADÉMICAS

DI-
Integra

- **Asistencia: 1° Asamblea Nacional Ordinaria 2018 DI-Integra. Congreso Internacional de Investigación e Innovación.** (2 PTC)
- *Universidad de Colima / Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial*
- Coquimatlán, Colima. Marzo, 2018.



MyDCI

- **Asistencia: IX Coloquio de Posgrado de Medio Ambiente 2017-2**
- *Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería*
- Instituto de Ingeniería UABC. Mexicali, Baja California. Diciembre, 2017.



SEMAC

- **Asistencia: XXIV Congreso Internacional de Ergonomía-SEMAC-IEA** (International Ergonomics Association)
- Facultad de Ingeniería UABC. Mexicali, B.C. Abril, 2018.

ENCUA
DRE

- **Asistencia: XXVII Asamblea General Ordinaria de Encuadre. El reto de evaluar.**
- Escuela de Diseño, Universidad Anáhuac. Cancún, Quintana Roo. Febrero, 2018.



MIART

- **Instructor: Taller Constelaciones, para estudiantes del Museo Internacional de Arte Rufino Tamayo.**
- Impartido en Ensenada, Baja California. Abril, 2018.

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

ELABORACIÓN DE PROYECTOS ASOCIADOS A SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL

PROYECTOS VIVOS

Dentro del programa de Servicio Social Profesional *Elaboración de Anteproyectos Arquitectónicos*, también conocido como *Proyectos Vivos*, se continua trabajando en convenio con el Instituto Municipal de Investigación y Planeación Urbana de Mexicali IMIP

En este periodo participaron **131 alumnos y 8 docentes**, de 6^{to} a 8^{vo} semestre de Arquitectura, con trabajos que pasan a formar parte del Banco de Proyectos Municipal, manejando **8 temas principales y varias propuestas para cada uno.**



Unidad de medicina familiar del IMSS

23 Alumnos



Centro de Actividades Culturales con Acervo Bibliográfico

22 Alumnos



Unidad Deportiva Ecoparque

13 Alumnos



Vivienda para Redensificación en Zona Centro

18 Alumnos



Unidad Deportiva en el Sistema Lagunas

3 Alumnos



Centro de Desarrollo Humano Integral

2 Alumnos

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

ELABORACIÓN DE PROYECTOS ASOCIADOS A SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL

PROYECTOS VIVOS

Durante **2018-1** los alumnos también aportaron proyectos al Instituto Municipal de Arte y Cultura de Mexicali, **IMACUM**, y al Centro Cristiano de la Comunidad **CCC**, además del **IMIP**.

Algunos de los **anteproyectos** también se trabajan como **Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos**.



Centro de Desarrollo Humano Integral, El Dorado

1 Alumno



Vivienda de Alta densidad

4 Alumnos



Vivienda de Alta Densidad en la Zona Centro

6 Alumnos



Centro Cristiano de la Comunidad, C.C.C.

13 Alumnos



Eje cultural Pedro F. Pérez

7 Alumnos



Centro / Jardín Etnobotánica

5 Alumnos



Jardín Botánico del Desierto

11 Alumnos

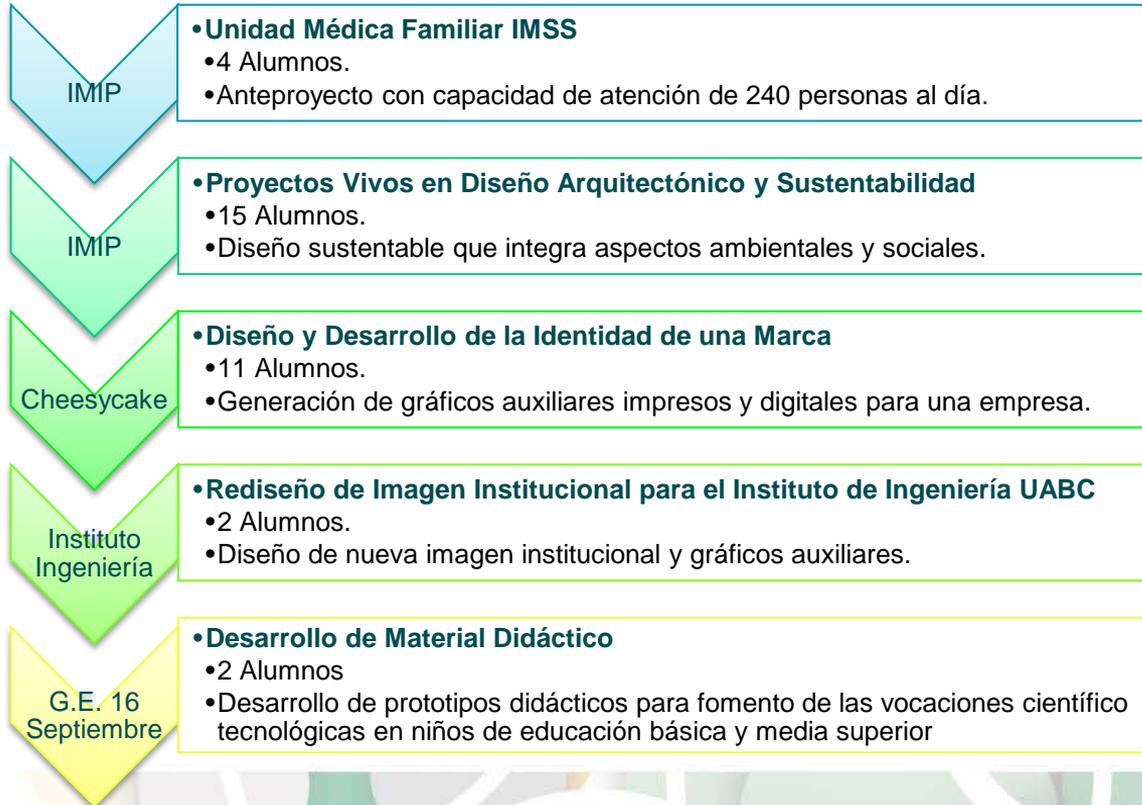


Jardín Botánico de Mexicali

3 Alumnos

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS



- Dentro del programa de **Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, 113 alumnos** de Arquitectura, Diseño Gráfico y Diseño Industrial, participaron en **21 proyectos** durante los dos ciclos reportados
- Se atendieron entidades públicas, organizaciones civiles y empresas, con la guía y supervisión de sus maestros.

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS

Patronato
Museo Sol
del Niño

•Asesoría en el Diseño de Áreas de Exhibición Museográficas

- 4 Alumnos
- Diseño conceptual y tridimensional mediante análisis ergonómico para desarrollo de propuestas museográficas innovadoras y mejoramiento visual del espacio de exhibiciones

Patronato
Museo Sol
del Niño

•Exhibiciones de Juegos Tradicionales Mexicanos

- 3 Alumnos
- Desarrollo de espacios de la exhibición museográfica de juegos tradicionales mexicanos mediante investigación y análisis de necesidades del museo para el desarrollo de propuestas y prototipos.

Smart
Clinic

•Diseño de Mobiliario e Interiores para Recepción y Sala de Espera

- 1 Alumno
- Investigación, diseño y prototipo para el área de recepción y sala de espera de una clínica dental

ATP

•Adecuación de Dormitorios de Estancia para Perros

- 2 Alumnos
- Diseño de dormitorios para perros para alojamiento en un período determinado, por entrenamiento personalizado o por necesidad del dueño.

G.E. 16
Septiembre

•Diseño y Desarrollo de Estaciones de Trabajo

- 2 Alumnos
- Diseño y desarrollo de estación de trabajo para impartición de talleres y actividades *maker* para facilitar la ejecución de actividades científicas, de arte y tecnología.

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS

IMIP

•Diseño arquitectónico y entorno

- 11 Alumnos
- Desarrollo de proyecto arquitectónico, urbano y paisajista. Análisis de sitio de condiciones deterioradas o con entorno social complicado, para propuesta de soluciones, así como representación en anteproyecto.

DS EyPS

•Diseño de envase de plástico para bebida

- 1 Alumna
- Diseño de envases de plástico para endulzantes, mediante el desarrollo de diseños de envases PET propuestos por el cliente.

G.E. 16
Septiembre**•Desarrollo de material didáctico**

- 2 Alumnos
- Desarrollo de prototipos didácticos para el fomento de las vocaciones científico tecnológicas en niños de educación básica y media superior.

ATP

•Adecuación de dormitorios de estancia para perros

- 2 Alumnos
- Diseño de dormitorios para perros para alojamiento en un período determinado, ya sea por entrenamiento personalizado o necesidad del dueño.

Patronato
Fiestas del
Sol**•Diseño de casa interactiva para Villa Navideña**

- 6 Alumnos
- Diseño de espacios interactivos para niños dentro de la Villa Navideña del FEX.

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS

Patronato
Fiestas del
Sol

•Diseño de casa temática interactiva para niños

- 4 Alumnos
- Diseño de casa temática para Fiestas del Sol, con elementos de interacción y mobiliario que logre reconocimiento e identidad entre los ciudadanos, con soluciones creativas y ambientalmente sustentables.

Patronato
Museo Sol
del Niño

•Asesoría en el Diseño de Áreas de Exhibición Museográficas

- 4 Alumnos
- Diseño conceptual y tridimensional mediante análisis ergonómico para desarrollo de propuestas museográficas innovadoras y mejoramiento visual del espacio de exhibiciones.

Cheesycake

•Diseño y desarrollo de una página web

- 13 Alumnos
- Diseño de logotipo de la marca, para aplicar la imagen a una maquetación, así como programación de una página web.

IMIP

•Centro de Desarrollo Humano Integral

- 4 Alumnos
- Proyecto arquitectónico de edificio destinado al desarrollo humano integral de la comunidad, a ubicarse en fraccionamiento El Dorado, carretera Mexicali-San Felipe.

IMIP

•Vivienda de alta densidad y usos mixtos

- 2 Alumnos
- Proyecto arquitectónico de edificios de vivienda de alta densidad y usos mixtos, a ubicarse en terreno de Zona Industrial Cachanilla

Patronato
Fiestas del
Sol

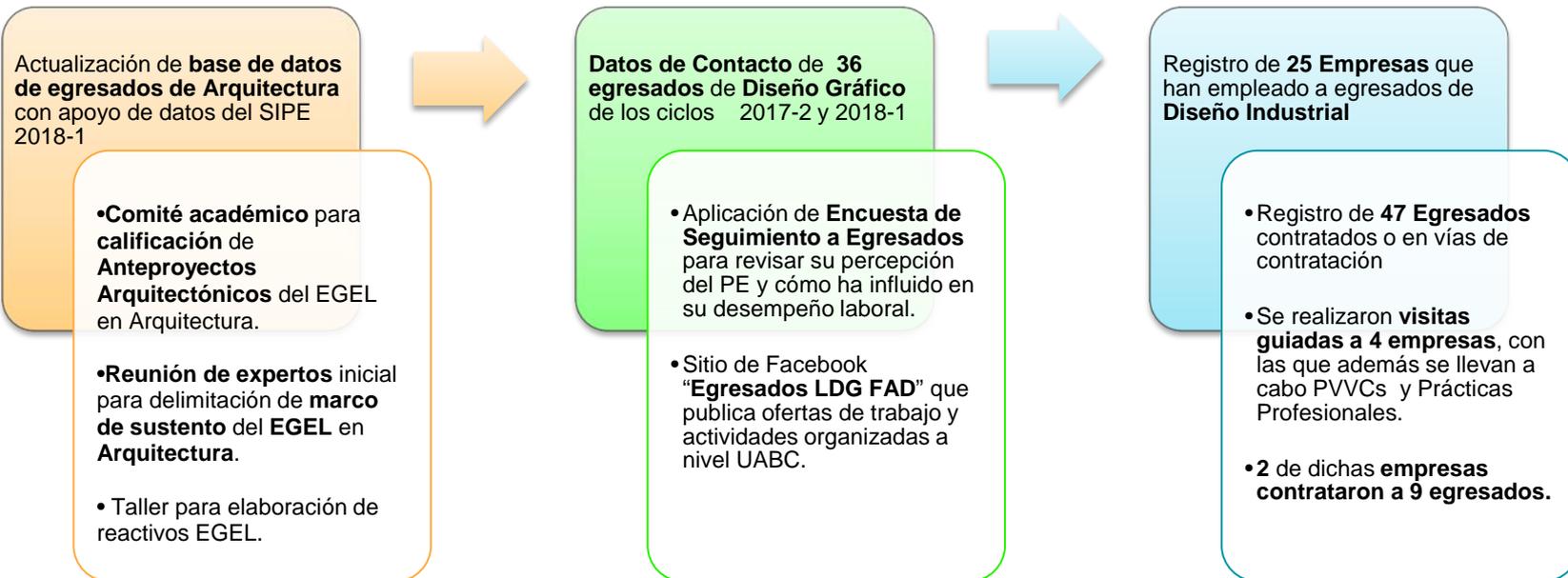
•Diseño de señalética Fiestas del Sol y Villa Navideña

- 18 Alumnos
- Diseño y la elaboración de alternativas de solución para crear un lenguaje de señalización exclusivo para dichos eventos, que orienten a sus visitantes.

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

FORTALECIMIENTO DE NEXOS CON EGRESADOS

- Durante el periodo se ha buscado mantener el vínculo con los egresados de los 3 Programas Educativos, para conocer su desempeño de profesional, sus experiencias y adecuar el enfoque de los mismos Programas, en base al aporte de nuestros egresados, junto con otros elementos de valoración.



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

MANTENIMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS

- ✦ En atención a la mejora de los espacios para el desarrollo de clases dentro de talleres y salones, planta académica y administrativos la **inversión en Mantenimiento e Infraestructura** en este último año fue de **\$539,120.12** con **ingresos propios por concepto de Sorteos, cuotas específicas y Posgrado**, realizando las siguientes acciones:



- ✦ Reemplazo de **Equipo de Aire Acondicionado** para Talleres de **Edificio Anexo**, así como mantenimiento de equipo ya existente.
- ✦ Mantenimiento en **Edificio 04** (15 Aulas) para **control de plaga** de palomas, y reemplazo de plafones.
- ✦ **Reemplazo de loseta** en Talleres.
- ✦ Instalación de **cortinas plásticas** en **Laboratorios y Salones** para mejorar la proyección digital de presentaciones.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

ACTUALIZACIÓN EN EQUIPO DE CÓMPUTO, AUDIOVISUAL Y PAQUETERÍA

- ✦ Periódicamente se actualiza el **equipo de Laboratorios** para atender las necesidades de cada Programa Educativo de Licenciatura y Posgrado de esta Unidad Académica.
- ✦ La **inversión** se realizó con **recurso de Sorteos Universitarios** por **\$61,403.74**, con la adquisición de **Laptops y Projectores Digitales**.
- ✦ Contamos con **5 Laboratorios de Cómputo** que dan soporte a los Programas Educativos de Licenciatura, **3 con equipo PC y 2 con equipo iMac, que conforman alrededor de 104 equipos de cómputo**, los cuales cada año se les da mantenimiento en consideración a la solicitud de personal de Soporte Técnico, con la adquisición de cables, proyectores, software y equipo de cómputo. Es así como se cambiaron los **Proyectores Digitales de Laboratorios de Cómputo**, así como el mismo **Equipo de Cómputo**.



Equipo de Laboratorios de Diseño Ambiental, Diseño Gráfico y Diseño Industrial

- ✦ Para el desempeño de actividades de los **Laboratorios** de los Programas Educativos se adquiere equipo especializado.
- ✦ La inversión es apoyada por **Recurso Federal** y recurso de **Sorteos** por el importe de **\$361,219.00**, para beneficiar proyectos y el desarrollo integral del estudiante de los PE de **Diseño Industrial y Diseño Gráfico**, y brindar soporte al desarrollo de investigación en el **Laboratorio de Diseño Ambiental y Sistemas de Información Geográfica**.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

APOYO EN ACTIVIDADES ESPECIALES

Los eventos académicos que se desarrollaron durante este periodo fueron apoyados con Recurso Federal **PFCE 2016-2017** y Recurso Propio, haciendo una **Inversión por el Importe de \$204,318.66**, desarrollando varios eventos con la participación de académicos y estudiantes de Tronco Común, así como los 3 PE de Licenciatura Arquitectura, Diseño Gráfico y Diseño Industrial, así como Posgrado:

- ✦ **Seminario Internacional Modelación Térmica y Energética de Edificios** con la participación de estudiantes y académicos, del 28 al 30 de septiembre de 2017.
- ✦ **Curso-Taller “Criterio Básicos para el Desarrollo de Proyectos de Arquitectura de Paisaje”**, con la participación de **20 académicos** del área de Arquitectura, del 2 al 4 de octubre de 2017.
- ✦ **Curso-Taller “Regulación en el Aula con Estudiantes Universitarios”**, teniendo como objetivo apoyar a estudiantes en situaciones de Desventaja y/o Discapacidad Psicosocial, con la participación de **25 académicos** de los 3 PE, del 18 al 20 de octubre de 2017.
- ✦ Apoyo a estudiantes por medio de **Becas Compensación**, durante este periodo fueron beneficiados **15 estudiantes** con **\$104,973.00**, quienes realizaban actividades en las áreas de Banco de Datos, Coordinación de los PE Arquitectura, Diseño Gráfico y Diseño Industrial, el Buró de Diseño y la Coordinación de Posgrado.



TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

APOYO A INTERCAMBIO Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Intercambio Estudiantil periodo 2017-2 y 2018-1	Monto
Internacional: 21 estudiantes para las universidades en Alemania, España, Chile, Colombia, Estados Unidos	\$ 411,490.00
Nacional: 12 estudiantes a las universidades en Ciudad de México, Guadalajara, Guanajuato y Mérida	
Nacional: 11 estudiantes de los 3 Programas Educativos, con Recurso Federal	\$51,613.00
Concursos Nacionales: Participación en ALBERTO J. PANI 2017 , Encuentro ENEA 2018 , Talleres en Di-Integra y DesingFest	\$89,422.62
Concursos Internacionales: Participación de 2 estudiantes del PE de Diseño Industrial en TrepCamp en la Universidad de California Campus San Diego	
Diseño de Invitación y Memorabilia para evento en colaboración con la Embajada de Hungría: Exposición de Frida Kahlo en la ciudad de Budapest .	



TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

APOYO A DOCENTES Y MAESTROS VISITANTES PARA ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- ✚ En respaldo al desarrollo de la Planta Académica y fortalecer su formación integral, teniendo un impacto en los indicadores académicos y escolares, que se refleje en la formación docente, los Programas Educativos y formación de los estudiantes.
- ✚ Se brinda dicho respaldo por medio de solicitud del docente o por representación de la FAD en eventos Nacionales e Internacionales, siendo beneficiados **15 académicos** de los **3 Programas Educativos** y **Posgrado**, para su participación en **Congresos, Encuentros, Seminarios** y **Capacitación**.
- ✚ El apoyo se hace con **Recurso Propio**, con **Recurso por Proyecto de Investigación** y **Recurso Federal PFCE** por el importe de: **\$253,207.99**.
- ✚ Se llevaron **Cursos Especializados** con **maestros visitantes** de reconocimiento nacional e internacional para las áreas de Licenciatura y Posgrado.
- ✚ Se benefició a personal académico para la asistencia a encuentros representando a la FAD, de Diseño Gráfico con asistencia a **Encuadre**, Diseño Industrial a **Di-Integra** y Arquitectura a la **ASINEA**, así como participación en **CENEVAL**.
- ✚ Participación internacional en **Congresos** en **Inglaterra** y **Argentina**; nacional en la **Ciudad de México, Colima** y **Guanajuato**.



TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

APOYO A LA ACTIVIDAD ESTUDIANTIL Y SOCIEDAD DE ALUMNOS

ACTIVIDAD ESTUDIANTIL

- ✦ Se apoya actividades donde los **estudiantes** realizan **visitas** a sitios para **estudio** y **desarrollo de proyectos**, así como a **empresas** y asistencia a **eventos** con impacto **local, estatal y nacional**, el apoyo en estas actividades fue de **\$101,981.43**
- ✦ **5ta. Semana de Diseño** con la participación de **Conferencistas** y **Talleristas** con reconocimiento Local, Nacional e Internacional con el objetivo de desarrollar la divulgación del conocimiento en las áreas del diseño de los 3 PE. Del 4 al 6 de octubre de 2017.



APOYO A SOCIEDAD DE ALUMNOS

- ✦ La sociedad de alumnos de esta Unidad Académica programa eventos, promoviendo la convivencia y desarrollo de habilidades entre los estudiantes, como son el **Rally de la SEMANA DE ANIVERSARIO 2017** que se llevó a cabo en el mes de octubre pasado y **NOCHE BOHEMIA 2018** en el mes de marzo, con la participación de estudiantes de la FAD.
- ✦ Se apoya para el arrendamiento de sonido, así como gastos menores relacionados con los eventos por el importe de **\$5,568.00**



TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

RESUMEN DE INVERSION POR CONCEPTO

CONCEPTO	TOTAL
Cuotas Asociaciones Afiliadas y Organismo Acreditador COMAPROD	\$ 74,800.00
Infraestructura	\$ 539,120.12
Eventos Especiales (Culturales, Administración e Intersemestrales)	\$ 204,318.66
Sociedad de Alumnos	\$ 5,568.00
Actualización y Mejoras a Equipo de Cómputo o Software	\$ 63,524.14
Actualización y Mejoras a Equipo de Laboratorios	\$ 361,219.00
Actividad Estudiantil	\$ 101,981.43
Apoyo a Docentes y Maestros Visitantes para Actividades Académicas	\$ 253,207.99
Movilidad e Intercambio Estudiantil Nacional e Internacional	\$ 500,932.62
Becas Estudiantes	\$ 156,586.59
TOTAL DE INVERSION 2017-2 / 2018-1	\$ 2'261,258.55



RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

ACCIONES DE RECICLAJE DE MATERIALES

Programa Cero Residuos

- Se incentiva la participación de la comunidad de la Facultad de Arquitectura y Diseño en el **Programa Cero Residuos** para lo cual el responsable ambiental de la FAD implementó acciones, como la promoción de la importancia del reciclaje de materiales entre los alumnos, maestros y empleados administrativos.
- Se conformó el Programa de Servicio Social “**Apoyo e instrumentación del Programa 0 Residuos en la FAD**”, donde 4 alumnos de cada carrera promueven las acciones de reciclaje entre sus compañeros.
- Se fabricó un **carrito recolector de papel y cartón** el cual permite un mejor manejo y disposición de este material en toda la FAD, con el apoyo de 9 estudiantes y 3 profesores.
- Conformación de **brigadas de Servicio Social sabatinas** en la FAD para la recolección de papel y cartón, material para trasladar al centro de reciclaje **Universal Recycling Mexicali**, en el que participaron 11 alumnos, el responsable ambiental y un empleado de servicios.



RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

PROMOCIÓN DE RESPETO AL MEDIO AMBIENTE

- Un PTC promueve y organiza regularmente acciones de mejora de jardinería en la FAD, con el uso de especies de bajo riego por alumnos de la clase de Diseño del Paisaje, beneficiando a alumnos, maestros y administrativos.
- Como cada año, se realizó el **Noveno Seminario de Cuidado al Medio Ambiente**, con la participación de 108 beneficiados, entre alumnos y población objetivo, con 2 Conferencias y 12 actividades para resaltar la importancia del cuidado al medio ambiente.
- **La mayoría del personal docente reporta que realiza las siguientes acciones en pro del medio ambiente:**
 - Usa medios digitales para evitar el consumo de papel y tinta.
 - Cierra puertas y ventanas cuando están en funcionamiento las refrigeraciones.
 - Apaga luces al desalojar salones y oficinas.
 - Reutiliza el material que puede ser reciclable.
 - Apoya y respeta las campañas de espacios libres de humo de tabaco.



PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE LA SEGURIDAD

BRIGADAS DE PROTECCIÓN DE LA COMUNIDAD FAD



En 2017-2 y 2018-1 como cada semestre, se realizaron ejercicios de evacuación de los edificios FAD, como parte de las actividades de Protección de la comunidad.



Durante el ejercicio de evacuación por sismo 2017-2 se llevó a cabo una búsqueda, rescate y estabilización de estudiantes con fractura y contusión, trasladando a los accidentados a la zona de primeros auxilios.



Aunque es necesario realizar más ejercicios de entrenamiento para los estudiantes rescatistas, en cada ejercicio de evacuación por sismo se mejora la velocidad de respuesta de alumnado y planta docente, actuando de forma ordenada y rápida a las indicaciones del equipo de Brigadistas de la FAD.

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

CULTURA DEL RECONOCIMIENTO

Reconocimientos obtenidos por el Alumnado	Encuentro o Concurso
3 Reconocimientos	Participación en el Trigésimo Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura . Ciudad de México. Marzo 2018
Constancia de Participación	Alumno de Arquitectura que representó a la FAD en el Concurso a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani , realizado en la UNAM.



Premios o Reconocimientos obtenidos por el Alumnado	Actividad en la 5ª EDICIÓN DE LA SEMANA DE DISEÑO FAD
Primer Lugar	Concurso interno FAD para estudiantes de Arquitectura "Comunidad habitacional"
Mención Honorífica	Concurso interno FAD para estudiantes de Arquitectura "Comunidad habitacional"
2 Constancias por Participación	Concurso interno FAD para estudiantes de Arquitectura "Parking Day"



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

CULTURA DEL RECONOCIMIENTO

En el marco del 49 aniversario de la Facultad de Arquitectura y Diseño se entregó reconocimiento a los maestros que se jubilaron durante el periodo:

- Mtro. Orestes González Pacheco
- Mtro. Manuel Álvarez Romo
- Dra. Elva Alicia Corona Zambrano
- Dr. Ricardo Gallego Ortega



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN EN FOROS EXTERNOS

Como parte de las actividades de fortalecimiento al modelo educativo de la UABC, los Profesores de Tiempo Completo de la FAD han trabajado la vinculación con el entorno educativo por los siguientes medios:



1 PTC fungió como **Asesor de Tesis para Maestría en Urbanismo** “Confort térmico y ahorro de energía en inmuebles hospitalarios. Caso de estudio HGR Z1 IMSS Culiacán”, por la **Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Sinaloa.**



Participación destacada de nuestros docentes como **Integrantes de Comités** y como **Ponentes** en el **1er Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño 2017, UABC.**



Participación en el **Taller de Desarrollo de Capacidades de Investigación**, con la **ponencia** sobre la **creación del Cuerpo Académico Planeación y Gestión Sustentable del Territorio**, para ser evaluado en la **Convocatoria de Registro de CA 2017**



.Asistencia al **Curso-Taller Utilización de drones para levantamiento de información geográfica**, organizado por el Instituto de Ingeniería UABC, con una duración de 25 horas. Agosto, 2017.

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN EN FOROS EXTERNOS



Profesores de Tiempo Completo participan como miembros del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) para evaluación de Proyectos de Investigación de Convocatorias



Seguimiento al Autoestudio del P.E Arquitectura, para la visita de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C., ANPADEH.



Participación de 1 PTC en la convocatoria y elección del alumno representante de la Facultad de Arquitectura y Diseño, para el Concurso Nacional de Composición Arquitectónica *Alberto J. Pani*.



Participación de 2 PTCs en las sesiones del Consejo Académico de CENEVAL para el examen EGEL-ARQ además del comité académico del mismo.

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN FOROS EXTERNOS

El alumnado de la FAD también forma parte de las actividades de fortalecimiento al modelo educativo de la UABC, realizando vinculación con el entorno educativo por los siguientes medios:



2 Alumnas ponentes en el **5º Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores BC 2017**, con la ponencia **Desempeño térmico de vivienda de interés social en clima cálido seco.**



2 Alumnas participaron en el **5º Coloquio de Aprendizaje de Jóvenes en Intercambio Estudiantil**, organizado por UABC.Internacional



Participación de 1 Alumno en el **Taller de Capacitación de Diseño Comunitario del Paisaje Lineal del Río Colorado**, impartido por el experto Paul Cawood Hellmund, de la Universidad del Estado de Colorado.



3 Alumnos participaron en el **Trigésimo Encuentro de Estudiantes de Arquitectura**, realizado por ASINEA y Universidad La Salle en la Cd. De México. Marzo, 2018.



En la asignatura de **Diseño Industrial IX** una alumna realizó un trabajo de investigación en conjunto con la Universidad de Quintana Roo Campus Chetumal, de la que se desprende una ponencia en **Congreso y Estancia de Investigación en el verano.**

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES EXTERNAS



Docentes del programa de Arquitectura participan como representantes de la FAD en la Asociación Nacional de Escuelas de Arquitectura de la República Mexicana, *ASINEA*.



Docentes del PE de Diseño Gráfico participan como representantes de la FAD ante la Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico, A.C., *Encuadre*.



Docentes del PE de Diseño Industrial participan como representantes de la FAD ante la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial, *DI-Integra*.

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN EN FOROS EXTERNOS

- ✚ Se llevó a cabo la exposición de **AGROBAJA** con la participación de estudiantes del PE de **Diseño Industrial**, con exposición de proyectos innovadores desarrollados por 7 alumnos, del 1 al 3 de marzo de 2018.
- ✚ Además, Los alumnos inscritos a las Ayudantías de Actividades Culturales para el PE de Diseño Industrial han permitido la participación del programa educativo en eventos como **Orgullo Cimarrón** y **Expo UABC**.
- ✚ Se han realizado viajes de estudio como la visita guiada en 2017-2 al **Laboratorio de Investigación** de la **Universidad de San Diego California**, **DESIGN LAB**, así como una plática y conversación con los diseñadores del área.



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS COLEGIADOS

Durante el periodo, miembros de la planta docente y comunidad estudiantil de la FAD han asistido a las sesiones de Consejo Universitario y se han integrado a algunas Comisiones Permanentes de dicho cuerpo colegiado como la Comisión de Honor y Justicia.

- **Realización de tres sesiones de Consejo Técnico de la FAD con la participación de Alumnos y Maestros.**
- **Coordinación del trabajo de Academias de los tres Programas Educativos, para la elaboración de propuestas de modificación de los Planes de Estudio.**



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS COLEGIADOS



1 PTC participó en el **Congreso Nacional La Formación del Arquitecto en la Configuración de la Ciudad**, celebrado en el Instituto Tecnológico de La Paz, San José del Cabo. Noviembre, 2017



1 PTC participó en la **98 y 99 Reunión Nacional de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana**, como parte de la *Comisión Académica* y como *Vocal de su Consejo Consultivo*.



Participación de 1 PTC en la **2da Asamblea Nacional Ordinaria 2017 de la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial DI-INTEGRA**, donde se analizó del perfil de egreso y examen CENEVAL de los PE de Diseño Industrial



El PE de Arquitectura realizó el documento de Autoestudio del para la visita de seguimiento del organismo acreditador ANPADEH para el proceso de re-acreditación

PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

Durante el periodo, se realizaron las siguientes actividades para fortalecer la comunicación y la información al interior de la Unidad Académica y con nuestros egresados:

	ACTIVIDAD
1	Colocación de lonas y carteles para difusión de eventos extracurriculares, académicos y culturales.
2	Calendarios, horarios y formatos de trámites de reinscripción en la página web de la FAD
3	Noticias y avisos de actividades a través del sitio de la FAD en Redes Sociales
4	Actualización de imágenes en sitio <i>Instagram</i> de la FAD
5	Coordinaciones de cada área difunden la información de cada evento o actividad mediante plática directa con docentes y alumnos, así como en clase.



Sitio oficial de la FAD en Redes Sociales y Página de la Facultad de Arquitectura y Diseño



Páginas de la Bolsa de Trabajo de los PE de Diseño Gráfico y Diseño Industrial



PRESENCIA DE LA FAD Y VIDA INSTITUCIONAL COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

Utilización de diversos medios para fortalecer la comunicación y la información como Carteles, Lonas, Páginas web, Cicloramas, etc.



A Gloria Gabriela Alcaraz Adame le gusta esto.



Publicidad generada para seminarios organizados por Depto. Psicopedagógico



INFORME ANUAL DE LABORES

2017-2018

SEP • 2018

Presenta el Director:

Mtro. Mario Armando Marcalpin Coronado



FAD
Facultad de
Arquitectura
y Diseño

