

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Arquitectura y Diseño, Mexicali; Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Ensenada; y Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Valle de las Palmas.
- 2. Programa Educativo:** Arquitecto
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Ordenamiento y Planeación Urbana
- 5. Clave:** 38892
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Claudia Rivera Torres
Alonso Hernández Guitrón
Adriana Margarita Arias Vallejo

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Humberto Cervantes De Ávila
Daniela Mercedes Martínez Platas
Paloma Rodríguez Valenzuela

Fecha: 18 de noviembre de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La asignatura de Ordenamiento y Planeación urbana tiene como finalidad que el alumno realice propuestas de planeación urbana sustentable, en el que considere las metodologías de planeación urbana y ordenación del territorio, así como la normatividad vigente y el uso de herramientas informáticas para la generación de alternativas de solución, con una actitud de respeto al medio ambiente, con responsabilidad social y ética. Esta asignatura forma parte de las asignaturas obligatorias que se imparten en la DES de Arquitectura, y se ubica en la etapa terminal del programa educativo de Arquitecto, además de encontrarse dentro del área de conocimiento Urbanismo.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proponer estrategias de planeación urbana sustentable, a partir de la aplicación de principios y metodologías de ordenación del territorio y de planeación urbana que incluyan el diagnóstico de factores físicos, estéticos, históricos, sociales y económicos, en apego a la normatividad vigente, para ordenar los asentamientos urbanos en beneficio de las actividades humanas, con responsabilidad social y ética profesional.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

- Portafolio de evidencias que incluya la propuesta de plan maestro en un espacio urbano específico, el diagnóstico de los factores físicos, estéticos, históricos, sociales y económicos, y la aplicación de estrategias.
- Presentación oral frente al grupo de la propuesta de plan maestro (gráfica y escrita) que incluya las estrategias de planeación urbana sustentable para un espacio urbano específico, con apoyo audiovisual y/o de programas de cómputo especializados.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Introducción al ordenamiento y a la planeación urbana

Competencia:

Analizar los conceptos de ordenamiento y de planeación urbana, a partir de la revisión de los distintos enfoques conceptuales y sus antecedentes nacionales e internacionales, con la finalidad de generar un marco de referencia que permita sentar las bases de las propuestas de planeación urbana sustentable, con una actitud crítica y responsable.

Contenido:

Duración: 4 horas

1.1 Conceptos básicos

1.1.1 Planeación del territorio

1.1.2 Ordenamiento territorial

1.1.3 Planeación urbana

1.2. Antecedentes del ordenamiento del territorio y la planeación urbana

1.2.1 Internacional

1.2.2 Nacional

UNIDAD II. Ordenamiento territorial

Competencia:

Examinar el concepto de ordenamiento territorial y su metodología, a partir de la revisión del marco normativo, legal, administrativo y sus escalas de aplicación, con el propósito de definir un marco de referencia que permita contextualizar las propuestas de planeación urbana sustentable, con una actitud analítica, crítica y responsable.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 2.1 Gestión del ordenamiento territorial
 - 2.1.1 Marco normativo
 - 2.1.2 Marco legal
 - 2.1.3 Marco administrativo
- 2.2 Escalas de aplicación
 - 2.2.1 Nacional
 - 2.2.2 Regional
 - 2.2.3 Estatal
 - 2.2.4 Metropolitana
 - 2.2.5 Municipal
- 2.3 Metodología general de ordenamiento del territorio
 - 2.3.1 Origen
 - 2.3.2 Estructura y fases metodológicas

UNIDAD III. Planeación urbana

Competencia:

Examinar el concepto de planeación urbana, a partir de la revisión del marco normativo, legal y administrativo, niveles de planeación, metodologías aplicables y buenas prácticas, con el propósito de definir un marco de referencia que permita fundamentar las propuestas de planeación urbana sustentable, con una actitud analítica, crítica y responsable.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 3.1 Gestión de la planeación urbana
 - 3.1.1 Marco normativo
 - 3.1.2 Marco legal
 - 3.1.3 Marco administrativo
- 3.2 Niveles de planeación urbana
 - 3.2.1 Política
 - 3.2.2 Planes
 - 3.2.3 Programas
- 3.3. Metodologías de planeación urbana
 - 3.3.1 Origen
 - 3.3.2 Proceso metodológico de la planeación
- 3.4 Buenas prácticas de planeación urbana sustentable
 - 3.4.1 Internacional
 - 3.4.2 Nacional
- 3.5 El papel del arquitecto en la planeación urbana

UNIDAD IV. Propuesta de planeación urbana

Competencia:

Generar una propuesta de planeación urbana sustentable, mediante la aplicación de principios y metodologías de ordenación del territorio y de planeación urbana en apego a la normatividad vigente, para ordenar los asentamientos urbanos a partir de estrategias específicas que beneficien las actividades humanas, con responsabilidad social y ética profesional.

Contenido:

- 4.1 Delimitación del estudio de caso
- 4.2 Antecedentes y condicionantes
- 4.3. Diagnóstico
 - 4.3.1 Factores físicos
 - 4.3.2 Factores ambientales
 - 4.3.3 Factores históricos
 - 4.3.4 Factores culturales
 - 4.3.5 Factores estéticos
 - 4.3.6 Factores económicos
- 4.4 Estrategias de planeación urbana sustentable

Duración: 12 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Infografías de escalas de aplicación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se integrarán en equipos de trabajo y se distribuirá una escala de aplicación. 2. Por equipos, realizará una búsqueda bibliográfica o electrónica sobre el tema asignado. 3. Seleccionar la información encontrada y elaborar una infografía que incluya imágenes y textos de apoyo. 4. Finalmente, se expondrá ante el grupo y se entregará de manera digital al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Videoprojector • Programas de cómputo para el manejo y edición de imágenes 	4 horas
UNIDAD II				
2	Buenas prácticas de planeación urbana sustentable	<ol style="list-style-type: none"> 1. De manera individual, deberán realizar una búsqueda electrónica de buenas prácticas de planeación urbana sustentable dos a nivel internacional y dos a nivel nacional. 2. A partir de la información, deberán identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de cada una de las buenas prácticas seleccionadas. 3. Posteriormente, deberán integrarlo en un reporte de lectura mismo que deberán entregarlo en formato digital. 4. El reporte de lectura debe contener por lo menos la siguiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Programas de cómputo para procesar textos 	4 horas

		<p>estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Portada ● índice ● Introducción ● Desarrollo del tema ● Reflexión final ● Referencias en formato APA 		
UNIDAD III				
3	El papel del arquitecto en la planeación urbana	<p>1. En equipo, realizarán una entrevista a algún arquitecto que se desempeñe en el campo de la planeación urbana.</p> <p>2. La entrevista debe considerar por lo menos las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre del entrevistado ● Formación académica ● Puesto que desempeña en la empresa ● Antigüedad laboral en la empresa ● Actividades que realiza en la empresa ● El motivo por el que se dedica a la planeación urbana ● Campo de aplicación de la planeación urbana ● Recomendaciones para los futuros arquitectos que se dediquen a la planeación urbana <p>3. La entrevista deberá presentarse en formato de vídeo ante el grupo. Mismo que debe contar con una edición básica y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guion de entrevista ● Computadora ● Dispositivo de video ● Plataforma o programa de edición de video 	8 horas

		adecuada a la audiencia.		
UNIDAD IV				
4	Propuesta de planeación urbana sustentable.	<p>1. En equipos, elaborarán una propuesta de planeación urbana sustentable que contenga los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Delimitación del estudio de caso. ● Antecedentes y condicionantes. ● Diagnóstico de factores físicos, ambientales, históricos, culturales, estéticos y económicos. ● Estrategias de planeación urbana sustentable. <p>2. La propuesta de planeación urbana sustentable deberá entregarse en formato digital, mismo que se presentarán ante el grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Internet ● Programas de cómputo para procesar textos e imágenes 	16 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

El docente utilizará técnicas expositivas de los temas que se incluyen en el contenido del curso y se apoya en material bibliográfico y documental actualizado; destina tiempo para que los alumnos trabajen de manera individual y en equipos en el desarrollo de las prácticas establecidas como la elaboración de una infografía, una entrevista, investigación documental, estudios de caso y exposición ante el grupo; brinda asesorías académicas de manera oportuna de las prácticas realizadas por los alumnos; y, aplica evaluaciones parciales.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

El alumno es un agente activo de su aprendizaje y realiza actividades asignadas por el docente; participa de manera individual o en equipo en la realización de infografías, investigación documental, redacción de textos, estudios de caso, videos y exposiciones en la que demuestre su capacidad de expresión y transmisión de ideas.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- 2 evaluaciones parciales.....	20%
- Tareas, ejercicios y exposiciones.....	30%
- Presentación oral de la propuesta.....	10%
- Portafolio de evidencias que incluya la propuesta..	30%
- Participación en clase.....	10%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

- Archibugi, F. (2008). *Planning theory: from the political debate to the methodological reconstruction*. Milan: Springer. [Clásica].
- Bazant, J. (2018). *Planeación urbana estratégica: métodos y técnicas de análisis*. México: Trillas.
- Cardenas, L. (2013). *Metodologías de planificación y nuevos enfoques de sustentabilidad*. Recuperado de <http://revistas.ubiobio.cl/index.php/RU/article/view/714/676>
- Castrillo, M. y González, J. (Coordinadores). (2006). *Planificación territorial y urbana: investigaciones recientes en México y España*. Valladolid: México: Instituto Universitario de Urbanística, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, Universidad de Valladolid; División de Ciencias y Artes para el Diseño, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco.
- Duque, I. (2013). *Historiografía y planificación urbana en América Latina*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Fernández, J.M. (2006). *Planificación estratégica de ciudades: Nuevos instrumentos y procesos*. Barcelona: Reverté. [Clásica].
- Gideon, G. (1984). *Planificación urbana en zonas áridas*. México: Limusa. [Clásica].
- Hough, M. (1998). *Naturaleza y ciudad: planificación urbana y procesos ecológicos*. Barcelona, España: Gustavo Gili. [Clásica].
- Mendez, H. y Pascale, C. (2014). *Ordenamiento Territorial en el Municipio: Una guía metodológica*. Recuperado de <http://www.fao.org/3/a-i3755s.pdf>
- Perlman, D. (2005). *Practical ecology for planners, developers, and citizens*. Washington, DC: [Cambridge, Mass.]:

Complementarias

- Bazant, J. (2018). *Movilidad y planeación urbana estratégica*. México: Trillas.
- Fanstein, S. y DeFilippis, J. (2016). *Readings in Planning Theory*. Oxford UK: Wiley Blackwell.
- Garza, G. y Scheingart, M. (Coordinadores). (2010). *Los grandes problemas de México. II Desarrollo Urbano y Regional*, México D.F.: El Colegio de México.

Island Press; Lincoln Institute of Land Policy. [Clásica].
Peña, S. (2016). *Teoría, procesos y práctica de la planeación urbana y regional*. Tijuana, México: El colegio de la Frontera Norte.

Ranfla, A. y Ortega, L.M. (Coordinadores). (2012). *Procesos urbanos en Baja California: análisis, planeación y sustentabilidad*. Mexicali, Baja California: Puebla, Puebla: Universidad Autónoma de Baja California; Red de Investigación Urbana.

Rojas, R., Gaona, T., Arredondo, J., Peña, C., Corona, E., Venegas, F. y Baeza, O. (2005). *Planeación urbana y regional: un enfoque hacia la sustentabilidad*. México, D. F.: Universidad Autónoma de Baja California; Plaza y Valdés.

Verdinelli, A. E. (2013). *Las prácticas locales del urbanismo: metodología alternativa para la planificación urbana territorial: un instrumento político para el desarrollo local*. Buenos Aires: Diseño editorial.

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Ordenamiento y Planeación Urbana debe contar con título de Licenciado en Planeación Territorial, Urbanismo, Desarrollo Territorial, Arquitectura o áreas afines, preferentemente con estudios de posgrado con conocimientos en temas de ordenamiento y planeación urbana orientada hacia la sustentabilidad; con un año de experiencia docente. Ser responsable, respetuoso, proactivo y con ética profesional.