

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Arquitectura y Diseño, Mexicali; Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Ensenada; y Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Valle de las Palmas.
- 2. Programa Educativo:** Arquitecto
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Estudios Multidisciplinarios Aplicados al Urbanismo
- 5. Clave:** 38904
- 6. HC:** 03 **HT:** 00 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



#### Equipo de diseño de PUA

Mariel Organista Camacho  
Carolina Trejo Alba  
Guillermo Álvarez De la Torre

#### Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Paloma Rodríguez Valenzuela  
Humberto Cervantes De Ávila  
Daniela Mercedes Martínez Platas

**Fecha:** 19 de noviembre de 2020

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La presente unidad de aprendizaje tiene la finalidad de profundizar en los aportes multidisciplinarios de los estudios urbanos desde un enfoque social, territorial y ambiental a partir de una revisión conceptual y un análisis crítico. Su utilidad radica en que el alumno interprete los procesos urbanos y analice la realidad urbana actual. Esta asignatura es optativa que se ubica en la etapa terminal en el área de conocimiento del Urbanismo.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar los aportes multidisciplinarios del fenómeno urbano, así como los modos de habitar la ciudad, a través de los fundamentos teóricos-prácticos de los enfoques aplicados al estudio de la ciudad, para explicar la realidad urbana actual, con responsabilidad social, sentido crítico y ética profesional.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE**

Reporte de investigación documental que evidencie el fenómeno urbano abordado en un caso de estudio que interprete su realidad actual que incluya la argumentación de los hallazgos. que integre: Introducción, fundamentación de la teoría seleccionada para analizar el fenómeno, un análisis crítico, conclusiones y referencias.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. La ciudad. Perspectivas multidisciplinares**

**Competencia:**

Interpretar la ciudad como un espacio abordado desde otras perspectivas multidisciplinares, mediante la identificación de los estudios relacionados con las ciencias sociales, económicas y ambientales, para entender otras formas de aproximarse al estudio de la ciudad, con actitud analítica y de apreciación a la diversidad.

**Contenido:**

- 1.1. La multidisciplina y el estudio de la ciudad
- 1.2. Ciudad y una aproximación desde las ciencias sociales, económicas y ambientales
  - 1.2.1. La ciudad como sistema
- 1.3. Retos metodológicos para el estudio de la ciudad
- 1.4. Nuevas dinámicas de producción del espacio habitable
- 1.5. Condicionantes para la diversidad urbana

**Duración:** 12 horas

## UNIDAD II. La ciudad y el habitar. Dinámicas sociales

### **Competencia:**

Analizar el habitar de la ciudad, mediante la identificación de las dinámicas sociales que inciden y otros modos de entender las relaciones sociales y espaciales, para aproximarse al conocimiento de la producción social del espacio, con empatía, sentido de pertenencia y actitud flexible.

### **Contenido:**

- 2.1. Modos de habitar la ciudad
- 2.2. Sociabilidad en el contexto urbano
- 2.3. Dialéctica entre las relaciones sociales y espaciales/ El habitar y el habitus
- 2.4. Cambios y continuidades del habitar en la ciudad

**Duración:** 12 horas

### UNIDAD III. La dimensión territorial

**Competencia:**

Identificar las diversas aproximaciones del estudio de los fenómenos urbanos, mediante el conocimiento del alcance de la geografía urbana y el análisis de la estructura interna de la ciudad, a fin de entender las aportaciones de análisis geográfico urbano, de manera crítica y analítica.

**Contenido:**

- 3.1. La ciudad desde la geografía urbana
- 3.2. Estructura urbana de las ciudades
- 3.3. Estudios sobre la estructura urbana de ciudades mexicanas

**Duración:** 12 horas

## UNIDAD IV. La dimensión ambiental y de nuevas tecnologías

### **Competencia:**

Contrastar los enfoques de estudio de la ciudad como sistema a través de observar con una perspectiva socio-ecológica, y la incorporación de las nuevas tecnologías de la información, para entender los fenómenos urbanos y su relación con la sostenibilidad, con actitud objetiva, responsabilidad social y respeto al medio ambiente.

### **Contenido:**

- 4.1. Ciudad, ecología y enfoque ecosistémico.
- 4.2. Aplicación a la planeación y sustentabilidad urbana
  - 4.2.1. Metabolismo urbano
- 4.3. Otras aproximaciones, ciudad y el uso de la tecnología
  - 4.3.1 Smart cities - ciudades inteligentes

**Duración:** 12 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente):**

- Facilita la información teórica del curso mediante la exposición temática a cada una de las unidades del programa.
- Imparte asesorías académicas sobre las temáticas en investigaciones dirigidas.
- Coordina debates realizados en clase.
- Elabora y aplica exámenes.
- Invita a expertos en ciencias sociales, económicas o ambientales.

### **Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Realiza las actividades y tareas asignadas por el docente.
- Participa en debates para argumentar los hallazgos en torno a la interpretación de la realidad urbana actual, donde se apliquen los conceptos vertidos de cada una de las unidades del programa.
- Realiza ejercicios de investigación, estructuración y presentación demostrando comprensión del estudio urbano abordado. Expone frente al grupo principios, procesos y problemáticas urbanas desde el enfoque de multidisciplinario.
- Desarrolla un reporte de investigación documental que evidencia el fenómeno urbano abordado en un caso de estudio que interprete su realidad actual.
- Resuelve examen o cuestionario de aspectos teóricos.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### Criterios de evaluación

- Examen teórico.....	30%
- Reporte de investigación documental.....	30%
- Tareas y actividades .....	15%
- Exposición oral frente a grupo.....	15%
- Participación <i>objetiva</i> en clase.....	10%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>



## IX. REFERENCIAS

### Básicas

Bourne, L. (1982), *Internal structure of the city*. Nueva York, Oxford University Press [clásica].

Castro, L. J. (2018). La planeación sostenible de ciudades: propuestas para el desarrollo de infraestructura. México: Fondo de la cultura económica.

Delgado, M. (1999). *El animal público*. Barcelona: Anagrama [clásica].

Fuentes, C. (2001), “Los cambios en la estructura intraurbana de Ciudad Juárez, Chihuahua, de monocéntrica a multicéntrica”. Revista *Frontera Norte*, vol. 13 no. 25, enero-junio 2001, México.

Gassmann, O., Böhm, J. & Palmié, M. (2019). *Smart Cities: Introducing Digital Innovation to Cities*. Bingley: Emerald Publishing Limited.

Gehl, J. (2009). *La humanización del espacio urbano*. Barcelona: Reverté.

\_\_\_\_\_. (2016). *Ciudades para la gente*. Barcelona: El Equilibrista Otra Vez, S.A. de C.V

Giglia, Á. (2012). *El habitar y la cultura. Perspectivas teóricas y de investigación*. México: Anthropos- Universidad Autónoma Metropolitana.

Hartshorn, T. (1992). *Interpreting the city: an urban geography*. New York: Wiley [clásica].

Heywood, H. (2017). 101 reglas básicas para edificios y

### Complementarias

Alegría, T. (2012), “Estructura de las ciudades de la frontera norte”, en *Los grandes problemas de México, Tomo II Desarrollo Urbano regional*, El Colegio de México, México, pp. 259-304.

\_\_\_\_\_. (1992), *Desarrollo urbano en la frontera México-Estados Unidos*: CNCA.

Álvarez, G. (2014), “El origen de las localidades del Valle de Mexicali”, en *Paisajes culturales: el Valle de Mexicali*, UABC.

Lynch, K. (1981), *La buena forma de la ciudad*, Editorial Gustavo Gili, Barcelona, España.

Mendez, E. (1996). “Cambios de los principales elementos de la estructura urbana de una ciudad fronteriza: Mexicali, B.C.”, en *Revista de El Colegio de Sonora*, vol. VII no. 12.

Miranda, S. (2012). “La historia urbana en México crítica de una historiografía inexistente”, en Quiroz, H. y Maya, E. (Comp.) *Urbanismo. Temas y Tendencias*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Padilla, A. (2006), *Inicios urbanos del norte de Baja California. Influencias e ideas 1821-1906*. Mexicali: UABC.

ciudades sostenibles. México: Gustavo Gili

Hiernaux, D. & Lindón, A. (2006). Geografía urbana: una mirada desde América Latina. En D. Hiernaux-Nicolas & A. Lindon, *Tratado de geografía humana* (pp. 95-128). Barcelona: Anthropos.

Jacobs, J. (1967). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Península [clásica].

Lefebvre, H. (2013). *La producción del espacio*. Madrid: Capitán Swing [clásica].

Lois, R., González, J. y Escudero, L. (2012). *Los espacios urbanos: el estudio geográfico de la ciudad*. Biblioteca Nueva.

Montoya, J. y Pulido, N. (2018). Geografía urbana y el estudio de la urbanización. En Montoya, J., *Temas y problemas en geografía humana. Una perspectiva contemporánea* (pp. 25-60). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Paulo Ferrão, P. & Fernández, J. E. (2013). *Sustainable Urban Metabolism*. Massachusetts: The MIT Press

Soja, E. (2008). *Postmetrópolis: estudios críticos sobre las ciudades y las regiones*. Buenos Aires: Proyecto Editorial Traficantes de Sueños [clásica].

The Worldwatch Institute. (2016). *Can a City Be Sustainable? (State of the World)*. Washington: Island Press.

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Estudios multidisciplinarios aplicados al urbanismo debe contar con Licenciatura en Arquitectura o área afín, y con estudios de posgrado en Arquitectura, Urbanismo o áreas relacionadas. El docente debe tener conocimiento en dinámicas sociales en asentamientos urbanos y aportes multidisciplinarios del fenómeno urbano en la que se sumen una óptica socio-espacial para el estudio de los fenómenos urbanos contemporáneos, orientado hacia la responsabilidad social; con al menos un año de experiencia docente caracterizada por la apertura al trabajo colegiado, respeto e integridad.