

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Arquitectura y Diseño, Mexicali, Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología, Valle de las Palmas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Diseño Gráfico
- 3. Plan de Estudios:** 2022-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Metodología de la Investigación
- 5. Clave:** 40143
- 6. HC:** 03 **HT:** 00 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



#### Equipo de diseño de PUA

Gloria Azucena Torres de León  
José Rubén Roa Ledesma

#### Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Daniela Mercedes Martínez Plata  
Paloma Rodríguez Valenzuela

**Fecha:** 11 de febrero de 2021

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

El propósito de esta unidad de aprendizaje es conocer la metodología de la investigación como proceso de búsqueda hasta el reporte de datos, además, estimula el pensamiento crítico y constructivo para mejorar la habilidad de trabajo en equipo y conciencia de compromiso social. Es una unidad de aprendizaje de carácter optativo que pertenece al área de Humanidades, forma parte de la etapa terminal del programa educativo Diseño Gráfico y no es necesario haber aprobado una unidad previa para cursarla.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Organizar la información pertinente al problema de diseño, por medio de las metodologías de investigación y las herramientas de presentación, para construir y comunicar un marco teórico a partir del cual se desarrolle el proceso de diseño en forma objetiva y analítica.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE**

Documento escrito donde se demuestre la comprensión del método investigativo, así como estructurar un proceso investigativo elemental aplicado a un proyecto de diseño que se relacione con la identidad cultural de un usuario o grupo humano determinado, utilizando formato APA vigente.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Fundamentos introductorios a la investigación**

**Competencia:**

Analizar los fundamentos de la investigación, a través de las referencias conceptuales, para formar un pensamiento propio sobre los métodos investigativos, sus etapas y dimensiones, con una actitud analítica y responsable.

**Contenido:**

**Duración:** 3 horas

- 1.1 Referentes conceptuales
  - 1.1.1 Concepto de investigación
  - 1.1.2 Concepto de metodología de la investigación
- 1.2 Etapas de la investigación
- 1.3 Dimensiones de la investigación
- 1.4 Métodos generales de la investigación

## UNIDAD II. Proyecto de investigación

### **Competencia:**

Definir el proyecto de investigación a través de la construcción del objeto de estudio, el planteamiento y la contextualización de un problema, para aplicar el método de investigación, con una actitud analítica y responsable.

### **Contenido:**

**Duración:** 9 horas

- 2.1 Construcción del objeto de estudio
- 2.2 Planteamiento y contextualización del problema
- 2.3 Justificación
- 2.4 Propósitos, objetivos y metas de la investigación
- 2.5 Formulación de hipótesis
  - 2.5.1 Tipos e identificación de variables
- 2.6 Muestreo
- 2.7 Diseño de la investigación

### UNIDAD III. Perspectiva teórica

**Competencia:**

Destacar las funciones del marco teórico, a través del proceso de revisión documental, para la construcción de una perspectiva teórica, con una actitud analítica y responsable.

**Contenido:**

- 3.1 Funciones del marco teórico
- 3.2 Proceso de revisión documental
- 3.3 Registros documentales
- 3.4 Construcción de perspectiva teórica
- 3.5 Referencias y registros bibliográficos

**Duración:** 12 horas

## UNIDAD IV. Recogida de datos

**Competencia:**

Organizar el método de recopilación de información a través de encuestas, cuestionarios, entrevistas, observaciones, escalas de medición o experimentos para lograr una recolección de datos adecuada, con una actitud analítica y responsable.

**Contenido:**

- 4.1 Encuesta, cuestionario y entrevista
- 4.2 Observación
- 4.3 Escalas de medición
- 4.4 Experimento

**Duración: 12 horas**

## UNIDAD IV. Informe final

**Competencia:**

Redactar un informe final a través de los datos recolectados, para formar enjuiciamientos, conclusiones, así como sugerencias y recomendaciones al reporte de investigación, con una actitud analítica y responsable.

**Contenido:**

- 5.1 Análisis de datos
- 5.2 Enjuiciamiento y conclusiones
- 5.3 Sugerencias y recomendaciones
- 5.4 Reporte de investigación

**Duración:** 12 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente):**

- Técnica expositiva
- Lecturas guiadas
- Propicia la participación activa de los estudiantes
- Elabora y aplica evaluaciones
- Solución de problemas
- Análisis de casos

### **Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Resuelve ejercicios prácticos proporcionados por el profesor
- Participa activamente en clase
- Investigación documental
- Exposición
- Trabajo en equipo y colaborativo
- Ensayo
- Presentación de proyectos
- Organizadores gráficos



## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

- Evaluaciones parciales .....40%
- Proyecto investigativo.....60%
- Total.....100%**

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

- Bautista, N. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: Epistemología, metodología y aplicaciones*. Ciudad de México: Manual Moderno. Recuperado de: <https://libcon.rec.uabc.mx:4461/product/proceso-de-la-investigacion-cualitativa> [Clásica]
- Creswell, JW. & Creswell, JD. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Estados Unidos: SAGE Publications, Inc.
- Flick, U. (2018). *Introducción a la investigación cualitativa*. Estados Unidos: Morata.
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill Education.
- Jain, S. (2019). *Research Methodology in Arts, Science and Humanities*. Canada: Society Publishing.
- Romero, H., Ñaupas, H., Pañacios, J. & Valdivia, M. (2018). *Metodología de la investigación. Cuantitativa - Cualitativa y redacción de la tesis*. 5ª Edición. Colombia: Ediciones de la U.

### Complementarias

- Álvarez-Gayou, J. (2003). *Cómo hacer una investigación cualitativa*. México: Paidós Educador. [Clásica]
- Godwill, E. A. (2015). *Fundamentals of Research Methodology : A Holistic Guide for Research Completion, Management, Validation and Ethics*. USA: Nova SciencePublishers, Inc.
- Maya, E. (2008). *Métodos y técnicas de investigación. Una propuesta ágil para la presentación de trabajos científicos en las áreas de arquitectura, urbanismo y disciplinas afines*. México: Universidad Autónoma de México. [Clásica]

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Metodología de la Investigación debe contar con título de Licenciado en Diseño, Arquitecto o área afín, con conocimientos avanzados de metodología de la investigación; preferentemente con estudios de posgrado y dos años de experiencia docente. Con interés de actualización constante en su área de experticia y en la docencia, ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.