

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Arquitectura y Diseño, Mexicali, Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología, Valle de las Palmas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Diseño Gráfico
- 3. Plan de Estudios:** 2022-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Metodología de la Investigación
- 5. Clave:** 40143
- 6. HC:** 03 **HT:** 00 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Gloria Azucena Torres de León
José Rubén Roa Ledesma

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Daniela Mercedes Martínez Plata
Paloma Rodríguez Valenzuela

Fecha: 11 de febrero de 2021

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito de esta unidad de aprendizaje es conocer la metodología de la investigación como proceso de búsqueda hasta el reporte de datos, además, estimula el pensamiento crítico y constructivo para mejorar la habilidad de trabajo en equipo y conciencia de compromiso social. Es una unidad de aprendizaje de carácter optativo que pertenece al área de Humanidades, forma parte de la etapa terminal del programa educativo Diseño Gráfico y no es necesario haber aprobado una unidad previa para cursarla.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Organizar la información pertinente al problema de diseño, por medio de las metodologías de investigación y las herramientas de presentación, para construir y comunicar un marco teórico a partir del cual se desarrolle el proceso de diseño en forma objetiva y analítica.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Documento escrito donde se demuestre la comprensión del método investigativo, así como estructurar un proceso investigativo elemental aplicado a un proyecto de diseño que se relacione con la identidad cultural de un usuario o grupo humano determinado, utilizando formato APA vigente.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Fundamentos introductorios a la investigación

Competencia:

Analizar los fundamentos de la investigación, a través de las referencias conceptuales, para formar un pensamiento propio sobre los métodos investigativos, sus etapas y dimensiones, con una actitud analítica y responsable.

Contenido:

Duración: 3 horas

- 1.1 Referentes conceptuales
 - 1.1.1 Concepto de investigación
 - 1.1.2 Concepto de metodología de la investigación
- 1.2 Etapas de la investigación
- 1.3 Dimensiones de la investigación
- 1.4 Métodos generales de la investigación

UNIDAD II. Proyecto de investigación

Competencia:

Definir el proyecto de investigación a través de la construcción del objeto de estudio, el planteamiento y la contextualización de un problema, para aplicar el método de investigación, con una actitud analítica y responsable.

Contenido:

Duración: 9 horas

- 2.1 Construcción del objeto de estudio
- 2.2 Planteamiento y contextualización del problema
- 2.3 Justificación
- 2.4 Propósitos, objetivos y metas de la investigación
- 2.5 Formulación de hipótesis
 - 2.5.1 Tipos e identificación de variables
- 2.6 Muestreo
- 2.7 Diseño de la investigación

UNIDAD III. Perspectiva teórica

Competencia:

Destacar las funciones del marco teórico, a través del proceso de revisión documental, para la construcción de una perspectiva teórica, con una actitud analítica y responsable.

Contenido:

- 3.1 Funciones del marco teórico
- 3.2 Proceso de revisión documental
- 3.3 Registros documentales
- 3.4 Construcción de perspectiva teórica
- 3.5 Referencias y registros bibliográficos

Duración: 12 horas

UNIDAD IV. Recogida de datos

Competencia:

Organizar el método de recopilación de información a través de encuestas, cuestionarios, entrevistas, observaciones, escalas de medición o experimentos para lograr una recolección de datos adecuada, con una actitud analítica y responsable.

Contenido:

- 4.1 Encuesta, cuestionario y entrevista
- 4.2 Observación
- 4.3 Escalas de medición
- 4.4 Experimento

Duración: 12 horas

UNIDAD IV. Informe final

Competencia:

Redactar un informe final a través de los datos recolectados, para formar enjuiciamientos, conclusiones, así como sugerencias y recomendaciones al reporte de investigación, con una actitud analítica y responsable.

Contenido:

- 5.1 Análisis de datos
- 5.2 Enjuiciamiento y conclusiones
- 5.3 Sugerencias y recomendaciones
- 5.4 Reporte de investigación

Duración: 12 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Técnica expositiva
- Lecturas guiadas
- Propicia la participación activa de los estudiantes
- Elabora y aplica evaluaciones
- Solución de problemas
- Análisis de casos

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Resuelve ejercicios prácticos proporcionados por el profesor
- Participa activamente en clase
- Investigación documental
- Exposición
- Trabajo en equipo y colaborativo
- Ensayo
- Presentación de proyectos
- Organizadores gráficos

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales40%
- Proyecto investigativo.....60%
- Total.....100%**

IX. REFERENCIAS

Básicas

- Bautista, N. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: Epistemología, metodología y aplicaciones*. Ciudad de México: Manual Moderno. Recuperado de: <https://libcon.rec.uabc.mx:4461/product/proceso-de-la-investigacion-cualitativa> [Clásica]
- Creswell, JW. & Creswell, JD. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Estados Unidos: SAGE Publications, Inc.
- Flick, U. (2018). *Introducción a la investigación cualitativa*. Estados Unidos: Morata.
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill Education.
- Jain, S. (2019). *Research Methodology in Arts, Science and Humanities*. Canada: Society Publishing.
- Romero, H., Ñaupas, H., Pañacios, J. & Valdivia, M. (2018). *Metodología de la investigación. Cuantitativa - Cualitativa y redacción de la tesis*. 5ª Edición. Colombia: Ediciones de la U.

Complementarias

- Álvarez-Gayou, J. (2003). *Cómo hacer una investigación cualitativa*. México: Paidós Educador. [Clásica]
- Godwill, E. A. (2015). *Fundamentals of Research Methodology : A Holistic Guide for Research Completion, Management, Validation and Ethics*. USA: Nova SciencePublishers, Inc.
- Maya, E. (2008). *Métodos y técnicas de investigación. Una propuesta ágil para la presentación de trabajos científicos en las áreas de arquitectura, urbanismo y disciplinas afines*. México: Universidad Autónoma de México. [Clásica]

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Metodología de la Investigación debe contar con título de Licenciado en Diseño, Arquitecto o área afín, con conocimientos avanzados de metodología de la investigación; preferentemente con estudios de posgrado y dos años de experiencia docente. Con interés de actualización constante en su área de experticia y en la docencia, ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.