

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Arquitectura y Diseño, Campus Mexicali
2. **Programa Educativo:** Arquitectura, Licenciado en Diseño Gráfico y Licenciado en Diseño Industrial
3. **Plan de Estudios:** 2021-2 y 2022-2
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Ética
5. **Clave:** 44142
6. **HC:** 03 **HT:** 00 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
11 MAY 2023
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Diseño de PUA

Eleazar Cervantes Loiza



**Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)**
Paloma Rodríguez Valenzuela



Fecha: 03 de mayo de 2023



II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Introducir al alumno en el estudio de la ética, su importancia en su vida profesional, social y personal; a través del análisis de esta disciplina, la emisión de juicios y toma de decisiones con respecto a su entorno social. Esta unidad de aprendizaje se imparte en la etapa disciplinaria y pertenece al área de humanidades; debido a que es de carácter optativo, contribuye a la formación integral de los alumnos de los tres programas educativos: Arquitectura, Licenciado en Diseño Gráfico y Licenciado en Diseño Industrial.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar la ética como disciplina y el beneficio de su aplicación en la vida profesional y personal, a través de los fundamentos de la teoría de la ética y su relación con la vida y la práctica profesional, para fomentar el sentido de justicia, honestidad y la búsqueda continua de la verdad; con una actitud objetiva y responsable.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

- Desarrollo de material audiovisual donde se identifiquen y fomenten la aplicación de los valores.
- Ponencia como un producto presentado ante una audiencia.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Introducción a la ética

Competencia:

Identificar las problemáticas filosóficas de la ética, mediante el análisis de las distintas posturas y visiones éticas, para formular una definición científica racional; con actitud proactiva y pensamiento crítico.

Contenido:

Duración: 6 horas

1.1 Nociones preliminares

- 1.1.1. El problema de la diferencia entre lo bueno y lo malo
- 1.1.2. El problema de la norma de moralidad
- 1.1.3. El problema del fin y los medios
- 1.1.4. El problema de la validez universal de las normas morales
- 1.1.5. El problema de la obligación y la libertad

1.2 ¿Qué es la ética?

- 1.2.1 La ética es una ciencia
- 1.2.2 La ética se capta con la razón
- 1.2.3 La ética es una ciencia práctica
- 1.2.4 La ética es una ciencia normativa
- 1.2.5 El objeto material y formal de la ética

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
11 MAY 2023
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

UNIDAD II. Códigos de ética

Competencia:

Analizar códigos éticos, a través de la revisión comparativa de documentos normativos del comportamiento, para contrastar su reciprocidad y aplicación en el ámbito profesional y personal de forma responsable y honesta.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 2.1 La ética: ciencia normativa
 - 2.1.1 Código de ética de la Universidad Autónoma de Baja California
 - 2.1.2 Código de ética de Arquitectura
 - 2.1.3 Código de ética de Diseño Gráfico e Industrial
 - 2.1.4 Netiqueta

UNIDAD III. Los actos humanos

Competencia:

Identificar los conceptos y complejidad de la moralidad, libertad y felicidad; a partir del estudio de doctrinas éticas, para comprender las consecuencias de los actos humanos en la vida personal y profesional; con respeto y empatía.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. El hecho de la moralidad
 - 3.1.1 El hecho moral, como dato básico de la ética
 - 3.1.2 Actos humanos y actos del hombre
 - 3.1.3 El amoralismo
- 3.2 La libertad humana
 - 3.2.1 El acto de elegir
 - 3.2.2 El papel de la inteligencia y la voluntad
 - 3.2.3 El bien, como objeto de la elección
 - 3.2.4 Precisiones sobre el objeto de elección
- 3.3 Obstáculos y limitaciones de la libertad humana
 - 3.3.1 La ignorancia
 - 3.3.2 El miedo
 - 3.3.3 Las pasiones
 - 3.3.4 La violencia
 - 3.3.5 Las enfermedades psíquicas
- 3.4 La intención
 - 3.4.1 Noción de fin o intención
 - 3.4.2 Clases de fin
 - 3.4.3 La felicidad como fin último del hombre

UNIDAD IV. Valores

Competencia:

Distinguir las propiedades de los valores y su jerarquización, mediante el análisis de su aplicación en el ámbito cotidiano y profesional, para destacar su importancia en la toma de decisiones; con empatía, respeto y solidaridad.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 4.1 Las propiedades de los valores
 - 4.1.1 Bipolaridad
 - 4.1.2 Trascendencia
 - 4.1.3 Preferibilidad
 - 4.1.4 Objetividad
- 4.2 Jerarquización del valor
 - 4.2.1 Valores infrahumanos
 - 4.2.2 Valores humanos inframorales
 - 4.2.3 Valores morales
 - 4.2.4 Valores religiosos
- 4.3 La esencia del valor en general
 - 4.3.1 Ejemplos que conducen a la esencia del valor
 - 4.3.2 Las propiedades del valor emanan de su esencia
- 4.4 La esencia del valor moral
 - 4.4.1 El valor moral en su aspecto material
 - 4.4.2 El aspecto formal del valor moral
 - 4.4.3 Descripción del valor moral

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
11 MAY 2023
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

UNIDAD V. Reflexiones éticas y morales

Competencia:

Examinar los principios que orientan el comportamiento, mediante la reflexión de prácticas sociales y la aplicación de valores, para comprender la relación entre la ética, la moral y la cultura; con respeto y honestidad.

Contenido:

Duración: 10 horas

5.1 Entendiendo la ética

- 5.1.1 De qué va la ética
- 5.1.2 Órdenes, costumbres y caprichos
- 5.1.3 Haz lo que quieras
- 5.1.4 Date la buena vida

5.2 Aumento de la conciencia

- 5.2.1 ¡Despierta!
- 5.2.2 Aparece la conciencia
- 5.2.3 Ponte en su lugar
- 5.2.4 Tanto gusto
- 5.2.5 Elecciones generales
- 5.2.6 Tendrás que pensártelo

UNIDAD VI. Cuidado al medio ambiente

Competencia:

Examinar los problemas ambientales y sus efectos, mediante el análisis de casos de estudio nacionales e internacionales, para proponer estrategias de mejora sustentables y sostenibles; con responsabilidad y compromiso.

Contenido:

Duración: 8 horas

6.1 Educación ambiental

6.1.1 Algunas características de la sociedad actual, sus efectos sobre los seres humanos y el ambiente

6.1.2 La unidad naturaleza y seres humanos

6.2 Una nueva forma de vivir

6.2.1 Desarrollo sostenible y sustentable: justo, equitativo y en armonía con la naturaleza

6.2.2 ¿Qué problemas ambientales tenemos en nuestra comunidad?

6.2.3 ¿Cómo ayudar a resolver un problema ambiental?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
R REGISTRADO **O**
11 MAY 2023
R REGISTRADO **O**
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Técnica expositiva.
- Foros de discusión.
- Fomentar la participación.
- Proponer lecturas individuales y grupales.
- Casos de estudio.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Participación activa.
- Trabajo en equipo.
- Resolución de ejercicios.
- Entrega en tiempo y forma de tareas.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Infografías10%
- Elaboración de mapas mentales.....10%
- Reportes de lectura.....20%
- Ponencia en equipo..... 20%
- Elaboración de video 20%
- Evaluaciones..... 20%

Total.....100%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
11 MAY 2023
OREGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Álvarez-Ugena, E. (2001). <i>Educación ambiental</i>. México: Pax México.</p> <p>Cantillo, N., Pedraza, C., & Suárez, H. (2022). Valores éticos y su implicación con la Responsabilidad Social Universitaria. <i>Revista de filosofía, centro de estudios filosóficos, universidad del zulía. maracaibo - venezuela</i>, 39(Especial), 667–679. https://doi.org/10.5281/zenodo.6466512</p> <p>Gutiérrez, R. (2013). <i>Introducción a la ética</i>. México: Editorial Esfinge.</p> <p>Savater, F. (2022). <i>Ética para amador</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p>Vicol, N., Caciuc, V.T. & Federiuc, V. (2020). Ethics in education: correlative entities. <i>Univers pedagogic</i>, 1(65), 7–20. https://doi.org/10.5281/zenodo.3716146</p>	<p>Agencia de protección ambiental de Estados Unidos. (2022). <i>La importancia de la educación ambiental</i>. https://espanol.epa.gov/espanol/la-importancia-de-la-educacion-ambiental</p> <p>James Jr, H.S., Giwa-Daramola, D. (2023). Do family ties and structure matter for ethical and moral values? <i>International Journal of Social Economics</i>, 50 (4), pp. 491-508. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85143226230&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=e6239b72e2b89e8ac385ee86db75c2d5&sot=b&sdt=b&s=KEY%28Ethical+values%29&sl=19&sessionSe archId=e6239b72e2b89e8ac385ee86db75c2d5</p> <p>Los valores. (2023). <i>Jerarquía de valores: qué es y ejemplos</i>. https://losvalores.online/jerarquia-de-valores/</p> <p>Palmer, C., McShane, K. y Sandler, R. (2014). Environmental Ethics. <i>Annual Review of Environment and Resources Vol. 39</i>, 419-442. https://doi.org/10.1146/annurev-environ-121112-094434</p> <p>Secretaría del medio ambiente. (2021). <i>Educación ambiental</i>. https://sma.edomex.gob.mx/educacion ambiental</p> <p>Universidad Técnica Nacional. (2019). <i>Ética profesional</i>. http://ftp.campusvirtual.utn.ac.cr/objetos%20de%20aprendizaje%20profesores/exelearning%20etica%20profesional/etica profesional/conceptos y definiciones.html</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Ética debe contar con título de Licenciado en Psicología, Filosofía, Educación o campo afín, preferentemente con estudios de posgrado en estas áreas y dos años de experiencia docente. Ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.